

# 研究生教育发展质量年度报告 ( 2021 年 )

高校  
(公章)

名称: 承德医学院

代码: 10093



2022 年 3 月 24 日

## 一、总体概况

承德医学院是一所隶属于河北省人民政府领导的全日制高等医学院校，创建于1945年9月，时称冀东军区卫生学校，曾先后易名为中国医科大学冀察热辽分校、中国医科大学第四分校、热河医学院、热河省立医学院、承德卫生学校、河北省承德卫生学校、承德医学专科学校等。1982年经教育部批准定名为承德医学院。现有21个本科专业，其中临床医学、中医学等6个专业纳入一本招生。现有国家级特色专业建设点2个，专业综合改革试点1个、卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目2个；拥有省级及国家级一流本科专业建设点7个，本科教育创新高地2个、品牌特色专业2个，省级专业综合改革试点3个，省级精品课程9门、精品资源共享课程1门、省级一流课程13门，省级实验教学示范中心4个，省级优秀教学团队3个，省虚拟仿真实验教学项目2个。建校以来，学校始终扎根塞外，服务社会，培养了5万余名毕业生，为京津冀及周边地区、“一带一路”沿线的南亚和非洲国家的医疗卫生事业发展做出了积极贡献。

学校校园占地74.89万平方米，建筑面积19.2万平方米，固定资产总值7.9亿元，其中教学科研仪器设备总值2.13亿元。现有教职工2195人（含直属附属医院），其中专业技术人员1835人，正高级225人、副高级535人，博士和硕士学位人员1403人。有享受国务院特殊津贴专家，全国优秀教师，省级教学名师、模范教师、优秀教师、中青年骨干教师、省突出贡献专家、政府特贴专家、青年技术拔尖人才、“三三三”人才等专家荣誉称号近百人次。

现有省级重点实验室2个，建有中药药理实验室等4个中医药(二级)科研实验室；省级产业技术研究院1个，省级科普示范基地1个，河北省高校应用技术研发中心1个；河北省中医药重点研究室1个；市级研究所（工程技术研究中心）22个；校级研究所（研究室）19个。承德医学院院士工作站于2013年7月批准设立，2019年通过全国院士专家工作站建设认证，同年被河北省科协遴选为模范院士工作站。

学校坚持开放办学，不断扩大对外交流与合作，留学生生源国遍布19个国家；先后与丹麦哥本哈根大学等10余所国外院校和10余所国内知名高校及医疗机构建立了友好交流与合作关系，在人才培养、科学研究、学术交流、协同创新等方面取得了较好成果。学校聘请了30名国内外知名学者为客座教授，其中5位外籍院士为特聘教授。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有基础医学、临床医学、中药学、生物医学工程、生物学共5个硕士授权一级学科，临床医学、中药学、护理、中医、应用心理共5个硕士专业学位类别。其中，生物学硕士授权一级学科为2021年新获批的学位点。

承德医学院学位授权点一览表

序号	学位点类别	学位点名称	学位点代码	授权时间	备注
1	硕士授权一级学科	基础医学	1001	2011	人体解剖与组织胚胎学 2003 年获批； 病原生物学 2006 年获批
2		临床医学	1002	2011	肿瘤学 2003 年获批
3		中药学	1008	2003	
4		生物医学工程	0831	2019	
5		生物学	0710	2021	
6	硕士专业学位类别	临床医学	1051	2014	
7		护理	1054	2014	
8		中药学	1056	2010	
9		中医	1057	2018	
10		应用心理	0454	2018	

## （二）学科建设情况

目前，我校拥有省级重点（发展）学科 8 个；省级医学重点（发展）学科 4 个；国家重点中医专科 1 个；省级临床重点专科建设（培

育)单位 17 个;河北省中医重点专科建设单位 2 个、河北省中医药重点学科 2 个。

2021 年基础医学、中药学、临床医学一级学科参评全国第五轮学科评估;中药学、护理硕士专业学位点参评全国专业学位水平评估。“中药药理学”和“中医妇科学”2 个学科获批河北省首批中医药重点学科。

### (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年共招收全日制硕士研究生 479 人,其中专业学位研究生 406 人、学术学位研究生 73 人。招生规模进一步扩大。严把生源质量关,根据不同学科的培养及发展要求,科学规划,逐步提高生源质量。加大复试综合素养考核力度,增加实践操作、科研潜质、人文素养等方面的考核内容,选拔优质生源。重视一志愿生源的吸引工作,对部分一志愿生源较少专业重点做好招生宣传工作,以培养单位、学科为主导提升专业的社会知名度和考生关注度。进一步科学合理优化研究生生源结构,针对不同学科专业培养的内在发展需求设定招生条件,使研究生的前置学科结构更加符合专业培养需要。受新冠肺炎疫情影响,2021 年研究生招生复试继续实施网络远程面试。

2021 年底,全日制在读硕士研究生 1282 人,同等学力在册人员 123 人,2021 年毕业研究生 313 人,授予硕士学位研究生 312 人。38 人的学位论文被评为校级优秀硕士学位论文,1 人的学位论文被评为河北省优秀硕士学位论文;10 人被评为河北省优秀毕业研究生,32 人被评为校级优秀毕业生。

截止 2021 年底就业率为 71.01%。采取多种方式促进学生就业，加强对国家和河北省就业政策的宣传力度，快速、及时地传达就业政策信息；加强对研究生就业工作的指导，帮助研究生准确定位，精准参加就业招聘；加强对导师就业协助思想的渗透，发动导师的社会影响力，做好就业推荐工作；加强与已就业学生的联系，充分发挥往届毕业研究生的作用。

#### （四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学校制定严格的研究生导师遴选条件文件，根据规范的程序进行导师遴选，秉持公开公平公正和宁缺毋滥的原则，每年遴选导师一到两次，导师任职资格与导师招生资格进行分开管理。研究生学院依据相关规定对导师的师德师风、业务能力、指导水平和投入精力等实施监督和管理，根据年度考核情况导师受到表彰或被取消当年招生资格。学校硕士研究生导师队伍规模稳步发展，现有校内硕士研究生导师 241 人，博士研究生导师 6 人，其中学术学位硕士研究生导师 63 人，占比为 26.14%；专业学位硕士研究生导师 178 人，占比为 73.86%。校内硕士研究生导师中正高级职称 128 人，占比为 53.11%；副高级职称 109 人，占比为 45.23%；中级职称 4 人，占比为 1.66%。校内硕士研究生导师中具有博士学位 54 人，占比为 22.41%；具有硕士学位 104 人，占比为 43.15%；具有学士学位 83 人，占比为 34.44%。校外硕士研究生导师 650 人，均由实践基地业务水平和科研水平强的骨干人员担任。学校硕士研究生导师具有高层次人才称号 218 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

构建研究生思政课教师、导师、管理队伍、学生“四结合”思政育人体系。

1. 发挥思政课教师的关键作用。坚持为研究生开设《习近平谈治国理政》《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》三门思政课。邀请专职思政课教师对学生进行思政教育讲座。

2. 激发导师的主体作用。通过导师专项培训等活动形式，提升研究生导师思政教育的意识和工作能力。与导师签订立德树人培育工作承诺书，落实导师立德树人责任制。将导师的思想政治素质、师德师风建设情况、教书育人能力作为遴选和考核的必要条件和重要指标。

3. 重视研究生管理人员的骨干作用。研究生学院党委牵头，党政齐抓共管，各科室协调配合，从本职工作出发开展思政教育工作。新增配备2名专职辅导员，壮大管理队伍，研究生培养基地党务、团务工作指导教师配备全覆盖。

4. 注重学生主体作用的发挥。成功召开第二届研究生代表大会。建立“学院-研究生会-班级”三级联动模式，更好地发挥研究生会服务广大研究生的功能，遴选聘用研究生助管37人、助教7人。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 抓好研究生党建工作。严格党内政治生活，落实“三会一课”制度，开好组织生活会，完善重温入党誓词、入党志愿书以及为党员

过“政治生日”等政治仪式。加强党建带团建，抓好“推优”工作，紧抓智慧团建，紧抓研究生学院青年志愿者服务活动和团日活动。加强意识形态工作，加强对意识形态阵地的建设和管理，强化课堂教学纪律，健全课堂教学管理体系，严格管理部门的网站、微信公众号，严格审批各类讲座、报告会。强化基层组织建设，按时举行换届选举大会，增设1个学生党支部，重新聘任党务指导教师。研究生学院党委以学习、考试、线上汇报考核方式开展党章及党务知识学习活动。做好党支部中期及年终党建汇报相关工作，做好研究生党员培养、考察、发展，组织业余党校学习4次，发展党员154人。

2. 加强理想信念教育，筑牢思想政治根基。深入开展党史教育宣传，宣讲。开展“青春向党，志愿同行”系列活动。联合基础医学院第六党支部举办了“爱国心·强国志”主题征文活动。观看《古田军号》《永葆初心：习近平讲述百年征程》视频。组织开展“走进革命故事，传承百年党史”党史人物故事会、“追溯党的奋斗历史，坚定知党爱党信念”主题活动和“永远跟党走”专题活动。

3. 抓好“四贯通”，拓展思政育人空间。

(1) 抓好课堂主阵地，创新开展研究生第二课堂。传承红医精神、承医精神，加强对研究生价值观的引领，加强科学道德和学风建设，关注心理健康，促进研究生全面成长。加强研究生安全教育，开展廉政文化进校园。

(2) 用好网络阵地。利用“承德医学院研究生教育”微信公众号展示研究生思政教育成果，利用“学习强国”平台推送科研与学术规



范、心理健康、廉洁教育相关视频资料。

(3) 规范社会实践阵地。加强研究生培养基地思政建设，从思想政治学习、规范管理及服务实践等方面促进基地党建及团务工作。积极开展社会实践，研究生参与送医送药下乡志愿服务受到河北日报的关注及报道。

### (三) 校园文化建设

1. 传承承医精神，加强赓续红色基因。把握研究生入学教育这一契机，邀请学校副校长李玉红，马克思主义学院于多珠老师和陈攀宇老师对广大师生进行承医精神宣讲，组织研究生参观校史馆，发挥校史育人作用。

2. 关注心理健康，促进研究生全面成长。邀请心理系主任李晓敏老师开展毕业年级研究生心理疏导专题讲座。推送《研究生的压力应对与健康心理》网络学习讲座课程。开设系列心理健康教育讲座课程。

3. 加强研究生安全教育。集中开展实验室安全学习教育工作，组织实验室安全准入考试。开展“实验室安全文化建设”专题讲座、宿舍安全管理讲座；邀请承德市反诈中心副队长卞振强开展《莫让电信诈骗折断飞翔的翅膀》讲座。

4. 积极开展廉政文化进校园。开展“学习强国”廉洁文化云课堂系列学习活动，进行师德师风、科研诚信教育。组织选送 17 份作品参加第二届“廉政杯”文化作品征集活动。1 名研究生在学校“传承红廉文化 书写清风正气”征文活动中获得优秀奖。

#### （四）日常管理服务工作

1. 以党史学习教育为契机，践行“我为群众办实事”。改进工作作风，下基层调研走访，上门服务，解决实际困难。如：开设心理健康教育讲座系列课、论文写作课，录制统计学课程视频服务研究生。解决校内研究生自习室网络不稳定问题、沧州人民医院研究生洗澡等问题。

2. 以科技文化为指引，助力研究生素质拓展。丰富学生文体活动。师生参加学校“颂歌献给党”师生合唱歌咏比赛获得二等奖。为丰富学生体育文化生活，增强学生体质，组织学生参加第三届冰雪运动会暨陆地冰壶比赛。积极组织学生参与各级、各类竞赛活动。河北省首届医学研究生学科学术论坛，获一等奖2人、二等奖8人、三等奖18人；组织参加河北省第二届高校硕士研究生英语翻译大赛，1人获得非英语专业笔译组三等奖，2人获得口译组三等奖。

3. 积极做好就业指导服务。积极开展就业指导讲座2次，开展线下就业推介会3场，安排专人负责线上方式推介就业单位。

4. 积极行动抗击疫情，确保学生安全学习。积极部署安排，强化责任担当，落实防控措施，建立包联责任制。妥善安排留院和留校研究生学习生活。积极做好研究生全员核酸检测和疫苗接种工作。开展“疫情防控勿松懈 安全教育记于心”主题教育大会，研究生学院党委各党支部积极参与疫情防控志愿服务活动。其中，承德医学院研究生学院“青春宣言”社会实践团“三下乡”社会实践活动助力社区疫情防控被河北广电报报道。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

##### 1. 深入贯彻立德树人根本任务，持续推进课程思政建设

根据学校《关于进一步推进“四贯通四结合”大思政育人体系建设的实施意见》《全面推进“课程思政”建设工作实施方案》文件要求，进一步落实立德树人根本任务，传承和践行“红医精神”，把思想政治教育贯穿研究生教育教学全过程，坚持开设《新时代中国特色社会主义理论与实践》《习近平谈治国理政》等3门思政课程；持续推进课程思政教育教学体系建设，凝练专业课程中的思政元素。获批河北省教育厅省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）立项建设项目6项，省级研究生教学研究示范中心立项建设项目1项。

##### 2. 逐步完善研究生课程体系建设，平稳有序完成疫情防控期间教学任务

2021年，学校共开设研究生课程85门，根据《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》要求对教学大纲进行了更新、完善，在展现本学科、本专业类别的基础理论和专门知识同时，兼顾课程的前沿性和实践性。

开设学位论文写作课，使学生了解学术论文和学位论文写作、发表的程序和基本要求，掌握了学位论文、学术论文写作的基本方法和学术规范，提高了研究生写作能力。

在抗击新冠疫情期间推进线上、线下学习有机结合，充分利用学堂在线等网络资源对课堂教学进行有效补充，平稳保障疫情防控期间

“停课不停教、停课不停学”。

## （二）导师选拔培训

2021年新遴选导师183人，其中校内硕士研究生导师43人，校外硕士研究生导师140人；学术学位硕士研究生导师38人，专业学位硕士研究生导师145人。

根据《承德医学院研究生指导教师培训办法》，学校、二级学院、研究生培养实践基地分别采用集中培训、分类培训、学习交流等多种方式组织导师培训，培训内容覆盖研究生教育相关政策、师德师风、学术道德、科研能力提升、育人能力提升等各方面，全面增强了导师岗位意识，提升了导师育人能力。创新培训形式，与学堂在线签署协议，购买相关培训在线课程11门，为导师尤其是临床导师利用业余时间进行自主学习提供了便利。2021年研究生学院组织全校导师集中培训2次，选派专家到研究生培养实践基地巡讲、培训共8次。

## （三）师德师风建设情况

认真学习并贯彻落实《承德医学院师德专题教育活动实施方案》《承德医学院教师思想政治建设2021年专项工作方案》等文件精神，开展多种形式的专题教育活动，引导教师学习践行新时代师德规范。持续选树宣传教师优秀典型，深入学习模范先进事迹，开展“我心目中的大先生”主题征文活动。强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容。组织教师召开师德警示教育大会，围绕教育部关注的师德师风建设重

重点领域，以近期教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为准则的思想自觉和行动自觉。此外，研究生学院实行负面清单制度，在推优评优中，对出现师德师风失范问题的教师实行一票否决。2021年获评省教书育人楷模1人，河北省师德标兵1人。

#### （四）学术训练、学术交流情况

完善课程方案设置，增加学术训练课程，将学术训练课程与专业实践结合，如开设医学统计学及统计学软件、医学科研方法、学位论文写作、医学科研技术培训与创新思维培养等课程。

开展多样化的学术交流活动，开拓研究生科学研究视野。学校、院系、医院（基地）邀请国内、校内专家开展各类学术讲座。学校开展承德医学院-燕山大学“医工结合”科研合作交流会，承办“首届承德国际药膳康养文化节”“河北省2021年中药材产业技术培训会”，举办“承德医学院第一届神经损伤与修复学术论坛”，开展校内学术沙龙、博士论坛等多种学术活动。各研究生培养实践基地开展学术报告和培训总计235次。

学科、导师定期组织开展学术沙龙、文献汇报、交流会等活动，由研究生分享最新的文献阅读体会，在学术交流过程中，充分给予研究生提出问题、发表个人观点的机会，努力提高研究生发现问题、提出问题和分析问题、解决问题的能力，培养研究生的科研意识。导师在指导研究生专业实践的过程中，引导学生发现具有创新性的科研选

题，指导研究生选择合理的科研切入点。

加强学术学位研究生知识创新能力培养，加强专业学位研究生实践创新能力培养。2021年组织申报河北省研究生创新资助项目15项，获批10项，包括基础医学1项、中药学1项，应用心理1项，临床医学7项。

#### （五）研究生奖助情况

我校制定了《承德医学院研究生国家奖学金评审办法》《承德医学院研究生学业奖学金评审办法》《承德医学院研究生助研、助教、助管、一辅工作管理办法（试行）》等一系列文件，奖励和支持研究生更好地完成学业，形成合理的研究生教育激励机制，全面提升研究生培养质量。

2021年，17名研究生获国家奖学金，资助34万元；766名研究生获评学业奖学金，资助236.8万元；为校内40余个三助一辅岗位发放津贴5.7万元；2021年上半年，1109名研究生获国家助学金，资助332.7万元；2021年下半年，1269名研究生获得国家助学金，资助380.7万元。

#### 四、研究生教育改革情况

为贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示和全国、全省研究生教育会议精神，谋划我校研究生教育战略蓝图，推动学校研究生教育高质量高水平发展，2021年5月召开承德医学院研究生教育工作会，对既往研究生教育工作进行了总结，对今后一段时间研究生教育改革作了部署，为学校研究生教育发展指明了方向。

## （一）人才培养

1. 修订培养方案、优化课程设置、构建符合专业特色的课程体系

2021 年底根据中共中央宣传部 教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》、国务院学位委员会办公室出版的《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》等文件，结合学校学科专业特色，修订研究生培养方案，对原有的课程进行了梳理和调整。

### 2. 创新教学模式、推进教学改革

鼓励教师积极进行教学方法改革，运用案例教学模式，提高研究生学习兴趣，强化研究生对理论知识的理解和综合运用能力，以及独立分析问题、解决问题的能力。完成 2019 年和 2020 年省级研究生示范课程 3 项、专业学位教学案例（库）3 项的结题验收工作。获批省级研究生示范课程 1 项、专业学位教学案例（库）立项建设项目 1 项。

### 3. 深化研究生管理体制改革的，推进二级单位管理

制定《承德医学院校院两级管理实施方案（试行）》，重心下移、强化二级单位办学主体地位，明确各方责权。持续推进二级单位管理，加大二级单位管理力度，提高二级单位和导师对研究生培养质量的重视程度。研究生学院主要负责研究生培养质量监控，各二级单位负责研究生的日常管理和培养工作。

### 4. 加强研究生培养过程管理，健全质量保障和监督机制

二级学院（系、医院）设立研究生教育教学指导委员会，负责落

实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。充分发挥校学位评定委员会、学位评定分委员会和教学督导组

#### 5. 加强专业学位研究生培养实践基地建设

随着国家大力发展专业学位研究生教育，学校临床医学、中医专业学位研究生招生规模稳步增加的实际情况，持续加强省内培养实践基地建设，承德医学院附属医院、保定市第一中心医院获评河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地，承德市中心医院（承德医学院第二临床学院）获评河北省省级专业学位研究生培养实践基地。

2021年新签专业学位研究生培养实践基地6个，续签基地5个。为进一步加强我校高水平医学人才培养，为高层次应用型人才培养质量提供了保障，进一步提升了服务河北省内医疗卫生事业发展和地方经济发展的能力。

### （二）教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，实施人才强校战略，聚力高端人才引进，以强基补短，全面提升师资队伍的整体素质，形成了一支素质优良、结构合理的师资队伍。

多措并举，引进人才。加大宣传力度，在硕博招聘在线、高层次人才网等多家媒体平台发布招聘信息，宣传学校人才政策。召开的人才工作大会、青年学者论坛起到了“创新机制、凝心聚力”的效果，同时也对学校起到了很好的宣传作用。2021年我校教师队伍新增博士32人，其中引进19人、培养13人；考取在职攻读博士学位35人。



修订了《承德医学院教师进修管理办法》，提高教师进修期间的待遇，激励教师赴骨干大学进修访学，学校选派6名青年骨干教师赴国内重点大学进修培训，推荐并获批教育部中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者、新入职教师国培示范项目人选2人；推荐并获批优秀专家出国培训人选4人。

### （三）科学研究

持续推进科研诚信教育，李玉红副校长为研究生上入学教育的第一课，研究生学院党委书记苗光新为新生做了《科学道德和学风建设》主题讲座。研究生学院组织专家到各研究生培养实践基地（医院）进行科学道德和学风建设宣讲。组织研究生学院师生参加学校举办的“科研诚信与学风建设学术讲座”。1287名研究生进行了医学科研诚信专项培训并获得证书。

加强科研档案管理，防范学术不端行为发生。研究生学院统一印制实验记录并下发研究生，要求在科学研究工作中及时、如实、全面地记录实验过程。在学位论文结题、论文发表、预答辩及答辩等重要节点对实验记录进行重点检查。研究生毕业后，实验记录由导师或二级学院保存。制发了《承德医学院硕士学位论文抽检结果处理办法》，建立问题论文责任追究制度。

2021年，开展青年PI科技创新团队遴选工作。经申报、遴选了--媒介生物病原体科技创新团队、本草基因组科技创新团队、中药神经药理学科技创新团队、病原体与宿主互作科技创新团队等4支团队为青年PI科技创新团队。

加强各科研平台建设，促进学校科研水平提升。我校牵头联合河北英曼卡科技有限公司申报的“医学增材制造创新中心”获承德市科技局批准成立；新增“满族医药研究中心”等校级研究室 4 个。

2021 年学校共立项各级各类课题 328 项，包括国家自然科学基金 1 项，省部级课题 32 项（河北省自然科学基金 19 项、河北省科技厅专项项目 12 项、河北省社科基金 1 项），厅局级课题 204 项，横向课题 30 项。2021 年获批科研经费总计 3112 万元。获中华中医药学会科学技术二等奖 1 项，获得厅局级奖励 43 项，其中一等奖 29 项、二等奖 10 项、三等奖 4 项。

#### （四）传承创新优秀文化

以庆祝建党 100 周年为契机，精心组织校园文化活动，积极搭建优秀校园文化传播平台。通过“承德医学院研究生教育”公众号弘扬社会主义先进文化。发挥新媒体平台的舆论引领作用及教育辐射功能，在建党 100 周年期间，组织拍摄了我校“红色经典快闪《歌唱祖国》”MV 视频，于“学习强国”刊播。组织各种趣味性和知识性竞赛，丰富研究生科研生活外的校园生活。深入挖掘学校红色校史文化，组织师生参观校史馆，增强师生传承红医精神、承医精神和承医文化的自觉性和使命感。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）学科自我评估进展及存在问题

##### 1. 自评进展情况

学校有序开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。制定《承

德医学院 2020-2025 年学位授权点自我评估工作实施方案》，组织 6 个参评学位授权点完成 2020 年、2021 年学位授权点建设年度报告，撰写承德医学院 2020 年度、2021 年度研究生教育发展质量年度报告。以评促建、以评促改，补足短板，促进学位点建设高质量发展。

## 2.存在问题

(1)学科方向、特色凝练不够。部分学位点存在学科方向设置偏少或缺乏稳定方向的问题。

(2)师资队伍建设和有待加强。部分学位点缺乏高水平的学科领军人才，师资队伍博士学位人员偏少，有海外学习工作经历的人员比例较低。

(3)平台建设有待加强，科研水平有待提升。国家级或省部级教学、科研平台较少；国家级科研项目偏少；省部级及以上教学、科研成果的数量和水平有待提高。

(4)研究生课程体系建设有待加强，教学改革有待提高。部分学位点研究生课程类型区分度不够。

(5)国际化交流较少。学术交流主要是国内交流、国内参会，境外参加学术交流的人次较少、在学术会议上作报告的人次较少。

## (二) 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年在河北省学位办组织的论文抽检中，共抽检论文 21 篇，含 2021 届学位论文 16 篇、2018 届涉密论文 5 篇。包括学术学位论文 4 篇，其中基础医学 1 篇、中药学 3 篇；专业学位论文 17 篇，其中中药学 1 篇、临床医学 16 篇。

我校被检论文未发现“存在问题学位论文”。评阅结果一般（60-79分）11篇，占比52%；良好（80-89）10篇，占比48%。相较2020年良好比例有所下降，一般比例有所上升。分析可能原因，一是受疫情持续影响导致部分学生未能正常开展实验等环节；二是导师的监督、指导不到位，个别导师未能切实履职尽责；三是论文选题创新性不高，研究生科研能力不强，学位论文撰写能力有待提升。

## 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1.做好顶层设计，指导各学位点凝练学科方向和优势特色，加强各学位点的内涵建设，突出优势、补齐短板。

2.优化人才引育体系，完善人才管理服务，加强高层次人才的介绍和校内青年教师培育，打造一支师德高尚、素质优良、结构合理、充满活力的师资队伍，为学位点内涵建设的提升提供有力支撑。

3.大力加强科研教学平台建设、强化跨学科交叉、优化配置平台研究人员，提升承担重大科研教学项目的能力和水平，以高水平的科学研究支撑高质量的人才培养。

4.把课程建设作为学位点建设工作的重要组成部分，充分调动和发挥学位点作为培养单位在课程建设中的主体作用，加大对研究生课程建设、教学改革的支持力度，修订相关奖励政策，分类建立符合研究生培养目标的课程体系。

5.拓宽国际交流与合作的渠道，加大经费支持，鼓励研究生和导师进行学术交流及参加高水平国际学术会议，提升师生国际交流能

力，扩大学术影响力。