

附件 1

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：承德医学院

代码：10093



一级学科或

名称：护理

专业学位类别

代码：1054

2024年3月20日

护理硕士专业学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

承德医学院护理学专业创建于 1984 年，1997 年开始招收 5 年制护理本科生，是国内首批、河北省首家恢复高等护理教育的院校之一，2013 年改为 4 年制护理本科教育。2008 年我校护理学专业被评为“全国三八红旗集体”、河北省高等学校本科教育创新高地和“品牌特色专业”，2010 年被评为“国家级品牌特色专业建设点”，2019 年获评首批省级一流本科专业建设点，2022 年获批国家级一流本科专业建设点，2023 年获批省级应用性转型示范专业。2011 年获批二级学科下的护理学学术学位授权点，2014 年获批护理硕士专业学位授权点，2018 年在全国 58 所参评院校中以第八名的成绩通过国务院学位委员会组织的护理硕士专业学位授权点专项评估。

（一）学科或专业方向

本学位点有临床护理、护理管理、社区护理三个专业方向。临床护理方向通过理论教学与实践教学相结合的方式，强化临床实践，为培养在临床实践中具有教育、科研、管理、领导和咨询等能力的高级实践护士打下基础。护理管理方向通过强化研究生的管理知识和理论，在实践中培养研究生运用管理知识和技巧的能力，培养高级护理管理人才。社区护理方向注重强化护理专业知识的全面性，在实践中把所学知识、能力、技能转化为全面的护理诊疗能力，为培养高级社区护理人才奠定基础。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支专业素质高、教学经验丰富、结构基本合理的师资队伍，由研究生导师、理论授课教师、临床带教老师组成。现有导师 31 人，均为具有丰富教学或临床工作经验的副高级及以上职称人员。其中正高级职称比例 41.94%；硕士及以上学位比例 90.32%，博士学位比例 3.23%；45 岁以下导师比例 38.71%；双师型导师比例 87.10%；生师比为 1:1.24。导师分别获“全国优秀教师”“河北省教学名师”“河北省师德标兵”“河北省抗击新冠肺炎疫情先进个人”、河北省新时代“冀青之星”、“河北省青年岗位能手”、河北省护理学会“杰出护理工作者”、“天津市十、百、千护理人才”、承德市“最美科技工作者”等省市级荣誉称号。

理论授课教师由副高级以上职称或博士、教学经验丰富的医学基础、科研统计、护理专业教师组成；同时，聘请经验丰富的各科室一线护理骨干作为临床带教老师，与研究生导师、理论授课教师共同完成研究生培养工作。各培养方向学科带头人及主要骨干教师情况见表 1，专任教师师资结构见表 2，行业教师师资结构见表 3。

表 1 学科带头人及主要骨干教师情况

学科方向	姓名	出生年月	职称	最高学位	备注
临床护理	田建丽	1968.12	教授	硕士	学科带头人
	秦殿菊	1966.02	教授	硕士	骨干教师
	赵国军	1971.11	主任护师	学士	骨干教师
护理管理	李淑英	1975.09	主任护师	硕士	学科带头人
	张延红	1980.07	主任护师	硕士	骨干教师
	刘俊英	1976.12	副主任护师	硕士	骨干教师
社区护理	张雷	1976.03	教授	硕士	学科带头人
	梁莉	1970.09	教授	硕士	骨干教师
	李向华	1978.02	主任护师	硕士	骨干教师

表 2 专任教师师资结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	8	0	0	2	6	0	0	7	6	8
副高级	36	0	0	9	27	0	1	20	13	36
中级	41	0	12	28	1	0	1	21	0	41
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	85	0	12	39	34	0	2	48	19	85

表 3 行业教师师资结构情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	硕士学位教师
正高级	8	0	2	6	0	6
副高级	41	0	35	6	0	8
中级	5	0	5	0	0	5
其他	0	0	0	0	0	0
总计	54	0	42	12	0	19

（三）培养环境与条件

1. 科学研究

近五年，护理硕士专业学位研究生导师获厅局级及以上教学及科研成果奖 19 项；新立项厅局级及以上科研项目 48 项，包括教育部高教司产学研合作项目 2 项，省级项目 13 项，厅局级项目 33 项。发表论文 362 篇，SCI 收录论文 8 篇、中文核心期刊论文 66 篇；获批国家计算机软件著作权 1 项、实用新型专利 16 项。

2023 年我校首次进入 ESI 学科排行榜，ESI 数据显示我校高水平论文涉及 3 个 ESL 学科，共 6 篇高被引论文，含护理硕士专业学位研究生导师段莉 1 篇高被引论文。

2. 实践教学

根据国务院学位办颁布的《护理硕士专业学位研究生指导性培养

方案》，满足培养应用型、专科型护理人才的要求，学校经提交申请、草拟协议、论证考察、签订协议、挂牌设立的规范程序，先后遴选承德医学院附属医院、保定市第一中心医院、沧州市人民医院、承德市双桥区西大街街道办事处社区卫生服务中心作为护理硕士专业学位研究生临床实践教学中心。四所实践教学基地分别为三级甲等医院和一级医院。床位数分别为 2402、2452、2365、20 张，年门诊量分别为 126.5、109.0、145.7、1.4 万人次。临床培训中心总面积 5196 m²，配置 64 个示教室，能满足护理专业学位研究生实践能力培养及考核的要求。

3. 支撑条件

本学位点拥有充足的研究生专用教室、多媒体教室及智慧教室；拥有河北省护理学实验教学示范中心、虚拟仿真实验室、智慧实验室、临床技能中心等教学资源。河北省护理学实验教学示范中心总面积 2255.63 m²，设有 18 个专业实验室，共有仪器设备 1730 件，固定资产总值 1322 余万元。本学位点校园网络服务全覆盖，拥有中国知网、万方数据库、外刊资源服务系统等丰富的信息资源和图书资源；拥有河北省科普示范基地、承德市科普基地、院级健康管理研究室等科研资源。院级健康管理研究室涵盖老年护理、精神卫生、社区护理等多个研究方向，已发表 SCI 论文十余篇，参加全国精神卫生、护理学大会并进行壁报展示及会议发言。依托中央财政支持配置足底压力与体态评估、心理综合评估、认知康复与脑电治疗、裂隙灯等科研设备。以上资源为研究生教学和科研提供了强

有力的支撑。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1.培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有本专业坚实的基础理论和系统的专业知识，有较强的临床分析和思维能力，能独立承担所在专科的临床护理工作，能独立处理本专业领域的常见护理问题，并具有较强的发展潜能和创新精神的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

2.办学标准

2.1 办学定位与特色

护理学科拥有结构合理、技术过硬、多元化的学科队伍，秉承“立足河北、辐射全国、面向世界”的办学定位，依托护理学国家级一流本科专业建设点、国家级品牌特色专业建设点、河北省应用转型示范专业、河北省护理学实验教学示范中心、河北省应用性转型示范专业和高水平综合性临床实践基地，培养符合社会需求的高层次、应用型、专科型护理人才。

护理硕士专业学位研究生培养从护理职业岗位需求出发，以护理实践能力、临床思维能力培养为重点，强调应用型护理能力的培养；同时，将研究生学位教育与卫生管理部门的专科护士培训制度相结合，致力于培养高层次专科护理人才，以满足护理专业化发展需要，与我国经济社会发展和行业需求相适应。

2.2 学位授予质量标准

2023 年对《护理硕士专业学位研究生培养方案》进行重新修订，明确规定研究生按计划完成各项学习任务（包括课程学习、学术活动、临床实践、教学实践和学位论文工作），取得规定学分并通过学位论文答辩者，经学院学位评定分委会审核批准，报学校学位评定委员会审核批准后，授予护理硕士专业学位。

2.2.1 课程学习：实行学分制，总学分不少于 27 学分。其中学位课程不少于 21 学分，非学位课程不少于 6 学分。

2.2.2 学术活动：总学分不少于 2.5 学分。

2.2.3 临床实践：时间合计为 18 个月，其中通科临床轮转 9 个月，专科临床轮转 9 个月，并通过临床实践考核。

2.2.4 教学实践：在导师和导师组的指导下进行至少 40 学时的实践教学，可获得 1.5 学分。

2.2.4 学位论文工作：在导师组指导下进行课题研究，完成学位论文并通过答辩。论文选题必须来源于临床护理实践，有明确的行业背景和应用价值。学位论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价，要求数据真实，严谨规范，字数不少于1万字。

2.3 执行情况

学院成立考核小组，严格按照培养方案要求，进行理论及实践考核。论文答辩委员会严格遵循答辩制度及程序，保证学位论文答辩规范有序进行，对研究生毕业论文严格把关。学位评定分委员会及研究生教育教学指导委员会认真履职尽责，全面监督培养方案落实情况，

保证学位授予质量。校学位评定委员会严格审查研究生毕业材料，对符合条件的毕业生，授予护理硕士专业学位。

（二）基本条件

1.培养特色

本学位点有临床护理、护理管理、社区护理三个培养方向。

1.1 临床护理方向：主要从内科、外科、妇科、儿科等方向，开展患者及照护者身心整体照护、医院健康促进与健康教育体系、移动护理/护理信息学/互联网+护理、开发、应用与评价护理新技术等相关研究，稳步提升临床护理服务质量。此外，在临床护理教育方面，陆续开展临床护理教学质量、护理岗位胜任力、护士自主决策能力、新护士规范化培训等主题研究，促进临床护理师资队伍的发展与壮大，提高临床护理教育水平。

1.2 护理管理方向：主要致力于护理质量管理体系的研究，通过引入前沿的管理学理论，高层次、多方位、因地制宜制定各临床科室护理工作的质控标准，促使护理工作整体有序地进行。关注以节约护理人力、物力资源及经济成本为目的护理辅助技术，在医疗场所（如病房、门诊、手术室等）服务于患者的适用性、安全性、可行性及科学性，以及相应的完善方案。开展专科护士培训、临床效果评价、高级护理实践岗位设置、护理质量与安全、护理职业环境改善等领域研究，为优质化护理服务质量的维持与提升予以保障。

1.3 社区护理方向：主要从社区护理、老年护理、康复护理及精神卫生的角度，针对社区内老年人、慢性病患者、孕产妇、婴幼儿、

精神疾病患者等弱势群体，开展促进健康行为的理论与实践、居家养老理论与实践、康复护理理论与实践、安宁疗护理论与实践、医护养结合理论与实践等方面的研究。同时，为“医院-社区-家庭”三位一体延续性护理的发展与完善奠定基础。

2.师资队伍

学位授权点现有导师 31 人，均为具有丰富教学或临床工作经验的副高级及以上职称人员。其中正高级职称比例 41.94%；硕士及以上学位比例 90.32%，博士学位比例 3.23%；45 岁以下导师比例 38.71%；双师型导师比例 87.10%；生师比为 1:1.24。导师分别获“全国优秀教师”“河北省教学名师”“河北省师德标兵”“河北省抗击新冠肺炎疫情先进个人”、河北省新时代“冀青之星”、“河北省青年岗位能手”、河北省护理学会“杰出护理工作者”、“天津市十、百、千护理人才”、承德市“最美科技工作者”等省市级荣誉称号。2023 年护理学院教师代表队 3 位教师（含导师段莉、王华荣）获全国青年教师技能竞赛团体奖第三名，导师王华荣获 CPR 项目个人奖第一名。

3.科学研究

近五年，护理硕士专业学位研究生导师获厅局级及以上教学及科研成果奖 19 项，代表性成果见表 4。新立项厅局级及以上科研项目 48 项，包括教育部高教司产学研合作项目 2 项，省级项目 13 项，厅局级项目 33 项。立项项目注重临床应用性，重点关注临床护理、社区护理、护理管理中存在的实际问题，以期利用科研成果提升护理质量，促进行业发展，代表性科研立项见表 5。发表论文 362 篇，SCI

收录论文 8 篇、中文核心期刊论文 66 篇；获批国家计算机软件著作权 1 项、实用新型专利 16 项，代表性实用新型专利见表 6。

表 4 2019~2023 年代表性厅局级及以上级教学及科研获奖情况

成果名称	奖项名称及等级	获奖人	获奖时间
新冠肺炎疫情下社区居民自我防护、急救知识需求现状及对策研究	第十六届承德市社会科学优秀成果奖一等奖	田建丽	2022
《河北省老年人生产性养老现状及影响因素分析》	第十六届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	田建丽（第二）	2022
河北省民众对社会心理咨询的意愿及需求分析	第十六届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	张 荣	2022
新型冠状病毒肺炎疫情下居民自我防护知识现状及影响因素	第十六届承德市社会科学优秀成果奖三等奖	李 青	2022
《承德市低龄老年人参与“时间银行”互助养老模式的意愿现状及影响因素分析》	第十六届承德市社会科学优秀成果奖三等奖	焦亚辉	2022
磁共振多参数指标对乳腺癌新辅助化疗的价值研究	河北医学科技奖一等奖	张 荣（第二）	2021
护患关系的现况调查及护士自身影响因素的分析	河北医学科技奖二等奖	马桂云	2021
承德市产妇产后抑郁真实感受的质性研究	第十五届承德市社会科学优秀成果奖一等奖	田建丽	2020
临床常用护理操作技术	第十五届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	田建丽（第二）	2020
落实国家新医改政策，解决承德市老百姓看病难的可行性研究报告	第十五届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	张 荣	2020
乡镇社区老年人居家环境适老化水平的调查研究	第十五届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	段 莉	2020

正念减压疗法对城市空巢老人知觉压力及负性情绪的影响研究	第十五届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	焦亚辉	2020
承德市社区老年人主观幸福感现状及其影响因素	第十五届承德市社会科学优秀成果奖二等奖	徐萌泽	2020
孕妇妊娠管理 APP 的使用现状与需求	第十五届承德市社会科学优秀成果奖三等奖	李青	2020
椎弓根钉棒固定联合 Cage 植入治疗腰椎间盘突出术后下床时间的研究	河北医学科技奖二等奖	李淑英	2020
乳腺癌化疗患者认知功能障碍的影响因素及干预研究	河北医学科技奖三等奖	李向华	2020
以岗位胜任力为导向，构建“四位一体”的感染性疾病学整合课程体系	河北省教学成果奖二等奖	张雷	2019
以岗位胜任力为导向的护理学专业本科生培养的改革与实践	河北省教学成果奖三等奖	田建丽	2019
针对性健康教育对脊柱介入治疗患者的影响	沧州市科学技术奖二等奖	刘红玲	2019

表 5 2019~2023 年代表性应用性科研立项情况

立项名称	课题来源	立项人	时间
低生育率背景下育龄夫妇生育动机与生育行为的路径研究	河北省社科联	李青	2023
社区老年慢性病高危衰弱人群识别及精准健康管理对策的研究	河北省社科联	段莉	2023
城市社区老年人久坐行为、衰弱情况及自我效能的作用机制研究	河北省社科联	焦亚辉	2023
老龄化背景下养老服务人员精神照护技能调查及提升对策研究	河北省社科联	张荣	2023

养老服务人员精神护理培训需求分析及对策研究	河北省人力资源和社会保障	张 荣	2023
护理专硕研究生《高级健康评估》教学案例库建设与实践	河北省教育厅	封桂英	2023
高危口腔衰弱对老年肌少症发生风险预警机制的研究	河北省教育厅	段 莉	2023
基于胜任力的全生命周期护理综合课程体系的构建研究	河北省教育厅	徐萌泽	2023
基于潜在剖面分析对恢复期老年抑郁症患者认知功能分型及危险因素的研究	河北省卫健委	段 莉	2023
基于远程医疗服务平台开展社区教育对老年慢性病患者自我管理能力提升效果的研究	河北省卫健委	李 贤	2023
基于医院-社区-家庭模式联合运动干预对老年慢性病患者康复效果的研究	河北省卫健委	李 贤	2023
基于远程医疗平台对老年慢病患者分级管理模式的构建和应用	河北省财政厅	李 贤	2023
基于循证证据的分娩准备管理体系的构建	河北省卫健委	李淑英	2023
基于 ERAS 理念的围术期干预在腰椎管狭窄行 PELD 治疗患者中的应用研究	河北省卫健委	马桂云	2023
刺络放血联合红光照射在踝关节周围骨折局部肿胀治疗中临床应用及效果评价	河北省科学技术厅	刘媛媛	2023
社区居民肺癌筛查健康信念现状及影响因素研究	承德市社科联	田建丽	2023
社区老年人口腔健康对衰弱发生风险的预测研究	承德市社科联	段 莉	2023
基于多元化教学的儿科护理学课程思政效果评价	承德市社科联	徐萌泽	2023
数字中国和积极老龄化背景下老年人数字素养实证研究	承德市社科联	张 荣	2023

河北省空巢老人衰弱与照护依赖的相关性研究	河北省社科联	徐萌泽	2022
河北省研究生课程思政示范课程	河北省教育厅	田建丽	2022
新时代背景下助产人才结构、需求及核心胜任力研究	河北省人力资源保障局	李青	2022
0-12月龄婴儿喂养现状及其影响因素分析	承德市社科联	李青	2022
以志愿服务为载体护理专业课程思政实践育人模式探析	承德市社科联	徐萌泽	2022
河北省老年人机构养老适应性现状和体验研究	河北省社科联	田建丽	2021
基于虚拟仿真技术的《外科护理学》实验教学改革探讨--以肠造口护理技术为例	河北省教育厅	田建丽	2021
基于 OBE 理念的混合式教学在医学院校 ESP 课程思政中的应用	河北省教育厅	张荣	2021
承德地区孕产妇母婴健康素养现状及影响因素的研究	河北省教育厅	徐萌泽	2021
社区老年人机构养老意愿需求调查-以承德市为例	承德市社科联	田建丽	2021
“三全育人”视域下医学院校课程思政实施路径研究——以《外科护理学》课程为例	承德市社科联	焦亚辉	2021
医学院校思政课教师情绪劳动的相关性研究	承德市社科联	齐菲	2021
承德市社区空巢老人认知功能障碍及其影响因素研究	承德市社科联	辛小林	2021
传承红医精神 诠释立德树人——儿科护理学课程思政建设与教学改革探索研究	承德市社科联	徐萌泽	2021
妇科术后早期踝泵运动预防下肢深静脉血栓的循证实践	河北省教育厅	张延红	2021
基于时机理论的脑卒中吞咽障碍患者康复方案的构建及应用研究	上海市循证护理中心	张延红	2021
老年人增龄进程中衰弱趋势与照护需求的相关性研究	河北省卫健委	张艳菊	2021
预见性护理在重症监护病房机械通气患者中的应用	河北省教育厅	李向娟	2021

基于循证证据的孕产妇风险防控管理体系的构建	承德市科技局	李淑英	2021
护患关系的现况调查及护士自身影响因素的分析	承德市科技局	马桂云	2021
肠造口护理虚拟仿真实验项目的设计与应用	教育部高教司	田建丽	2020
基于虚拟仿真技术肠造口护理实践教学改革	教育部高教司	田建丽	2020
重大突发公共卫生事件下防控护理学课程体系的构建与验证研究	河北省教育厅重点课题	田建丽	2020
城市社区低龄老年人参与“时间银行”互助养老模式的意愿研究	河北省教育厅	焦亚辉	2020
人口老龄化背景下生产性养老模式研究-以承德市为例	承德市社科联	田建丽	2020
新冠肺炎疫情下社区居民自我防护急救知识需求现状及对策研究	承德市科协重点调研课题	田建丽	2020
新冠疫情后大众创伤后成长调查及对策研究	承德市社科联	张 荣	2020
抗疫中中老年乳腺癌病人心理社会适应现状及影响因素调查	承德市社科联	徐萌泽	2020
案例教学在《高级护理临床实践》课程中的应用	河北省教育厅	秦殿菊	2019
承德市不同养老方式下老年人主观幸福感现状及其影响因素研究	承德市社科联	焦亚辉	2019

表 6 2019~2023 年授权专利情况

专利名称	发明人	时间	专利类型
一种可调节式展板	齐 菲	2023.09	实用新型专利
一种可进行滑动操作的夹板结构	齐 菲	2023.07	实用新型专利
医用引流装置	王 浩	2023.03	实用新型专利
肠造口护理虚拟仿真软件	田建丽	2022.03	计算机软件著作权
儿科护理用可调节输液支架	徐萌泽	2022.01	实用新型专利
儿科护理用输液固定板	徐萌泽	2022.01	实用新型专利
儿科抽血固定装置	徐萌泽	2022.01	实用新型专利
一种外科护理骨用夹板装置	焦亚辉	2021.12	实用新型专利
一种测量臂围周长的工具	张艳菊	2021.12	实用新型专利
一种穿戴式叩击排痰仪	田建丽	2021.11	实用新型专利

一种社区护理移动配药装置	张 荣	2021.05	实用新型专利
一种康复训练椅	辛小林	2020.11	实用新型专利
一种病床用护理托盘架	辛小林	2020.10	实用新型专利
康复助行器	辛小林	2020.09	实用新型专利
一种妇产科通乳按摩装置	李 青	2020.06	实用新型专利
一种便携式造口袋底盘裁剪装置	田建丽	2020.05	实用新型专利
一种可调节式脑室引流装置高度测量尺	田建丽	2019.03	实用新型专利

4.教学科研支撑

本学位点拥有充足的研究生专用教室、多媒体教室及智慧教室；拥有河北省护理学实验教学示范中心、虚拟仿真实验室、智慧实验室、临床技能中心等教学资源。河北省护理学实验教学示范中心总面积 2255.63 m²，设有 18 个专业实验室，共有仪器设备 1730 件，固定资产总值 1322 余万元。本学位点校园网络服务全覆盖，拥有中国知网、万方数据库、外刊资源服务系统等丰富的信息资源和图书资源；拥有河北省科普示范基地、承德市科普基地、院级健康管理研究室等科研资源。院级健康管理研究室涵盖老年护理、精神卫生、社区护理等多个研究方向，已发表 SCI 论文十余篇，参加全国精神卫生、护理学大会并进行壁报展示及会议发言。依托中央财政支持配置足底压力与体态评估、心理综合评估、认知康复与脑电治疗、裂隙灯等科研设备。以上资源为研究生教学和科研提供了强有力的支撑。

5.奖助体系

我校研究生奖助学金包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴四部分。本学位点研究生 2023 年奖助情况见表 7。

表 7 2023 年研究生奖助情况

奖助项目	奖励标准	资助人数
国家奖学金	20000元/生	1人
国家助学金	6000元/年/生	69人
学业奖学金	2000元/年/生	41人
三助一辅	200元/月/生	6人

（三）人才培养

1.招生选拔

1.1 报考数量和录取比例与人数

2023 年一志愿报考 302 人，录取 25 人，录取比例为 8.28%，其中一志愿录取率 100%。

1.2 生源结构及质量保证采取的措施

2023 年录取的考生中，本校生源、外校生源各占 50%，外校生源主要来自重庆医科大学、河北医科大学、河北工程大学、川北医学院、济宁医学院等高校，均为全日制护理本科毕业生。本学位点通过细致规范复试方案，突出护理专业学位特点，对考生进行考核。复试笔试环节命制的试题凸显护理专业学位选拔应用型和专科型人才的核心能力要求，面试专家组结构合理，面试内容侧重护理实践能力、护理临床思维能力等综合能力的考查设定。

2.思政教育

2.1 思政课程

为研究生开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《习近平谈治国理政》等思政课程，并注重思政课程建设。

2.2 课程思政

加强对研究生价值观的引领，在研究生入学教育时对学生进行校史教育，激发学生爱校情怀。注重在专业课程教学中融入思政案例，建立思政案例库，本学位授予点注重在传授知识的同时从思想道德、责任担当等方面培养信念坚定、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质应用型人才。

2.3 研究生党建工作

护理硕士专业学位研究生共有党员 20 人，2023 年共发展预备党员 7 人，转为正式党员 4 人。2023 年学生第三党支部开展主题党日活动 12 次、志愿服务活动 4 次、我为群众办实事系列活动 7 次。强化责任担当，落实党建各项重点任务，不断夯实基层党建工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用，全面提升研究生的政治素养；通过支部共建，强化意识形态，发挥朋辈效应，激发研究生思想政治学习热情。

3.课程教学

3.1 核心课程及主讲教师情况

本学位授予点研究生课程均由副高级以上职称教师担任授课任务。核心课程主要有《循证护理学》《高级健康评估》《心理护理理论与实践》《护理管理理论与实践》《高级护理临床实践》等。2023 年本学位授予点专业课程及主讲教师情况见表 8。

表 8 2023 年本学位授予点专业课程及主讲教师情况

课程名称	课程类型	主讲教师	职称	学时
循证护理学	专业必修课	田建丽	教授	36
高级护理实践导论	专业必修课	田建丽	教授	36
高级健康评估	专业必修课	秦殿菊	教授	36

心理护理理论与实践	专业必修课	李晓敏	教授	18
护理管理理论与实践	专业必修课	李淑英	主任护师	18
高级护理临床实践	专业必修课	李淑英	主任护师	36
病理生理学	专业必修课	董雅洁	副教授	36
高级药物治疗学	专业必修课	朱亚芹	主任医师	36
护理专业英语	专业选修课	张 荣	副教授	18

3.2 课程教学质量和持续改进机制

结合行业需求、学科专业进展和研究生自身发展，授课教师关注护理发展前沿，及时更新课程内容，增加案例教学比重，满足研究生发展需求。教师不断完善教学案例，提高案例教学质量，在现有案例基础上，结合教学实践不断修改和补充，尤其在案例中增加了民众关注的护理伦理、社会支持等热点问题。在课程教学中创新教学模式，采用案例教学和情景模拟教学等多种教学方式，不断提高教学质量。2023年护理研究生专业课程《高级健康评估》获批省级研究生专业学位教学案例（库）建设项目。

4. 导师指导

4.1 导师选聘

本学位点根据学校《关于开展硕士研究生导师梳理和遴选的通知》要求，严格按照《承德医学院硕士研究生导师遴选条件》进行审核，2023年遴选护理硕士专业学位研究生导师8人，均为副高级以上职称、硕士学位，在从事教学、临床和科学研究工作的人员。

4.2 导师培训

学校和学院高度重视导师培训工作，结合研究生教育发展形势以

及在研究生培养过程中发现的问题，定期对新聘和在岗导师进行我国研究生教育发展形势、科研能力、学位论文常见问题、答辩等方面的培训。学院每年定期邀请国内护理学及相关领域专家、学者对导师进行专业素养、学术道德、科研能力、学科建设及创新思维等方面的培训，2023年，学院分别邀请苏州大学医学院护理学院院长李惠玲教授、首都医科大学护理学院院长刘均娥教授、西安交通大学护理学院院长李小妹教授做线上学术讲座，全面提升导师的教学及科研能力。

5.实践教学

依据《护理硕士专业学位研究生人才培养方案》要求，研究生在导师指导下完成了《外科护理学》《内科护理学》《妇产科护理学》《社区护理学》《安宁疗护》等课程的实验授课任务，人均40学时。在导师带领下，研究生们学习了临床护理教学计划制定、教案书写，掌握了PBL教学、小组教学、情景模拟教学等常用的教学方法。

2023年四所实践教学基地积极为研究生提供实践教学支持，并鼓励研究生参加教学活动，掌握护理查房、案例讨论等教学方法，参与轮转科室实习护生的临床带教工作。

6.学术交流

校、院高度重视并提供科研经费支持研究生参与学术交流，并给予相应的学分。2023年69名在校研究生积极参加国内外、学校、护理学院及实践基地组织的学术讲座，具体情况见表9。通过学术活动，有利于开阔研究生的学术视野，培养研究生的较为系统的护理科研思维能力。

表 9 2023 年研究生参加学术讲座情况

序号	学术讲座名称	地点	时间
1	《专业和人文并蓄的卓越护理人才培养》	腾讯会议	2023.04.15
2	《护理干预方案的开发与评价》	腾讯会议	2023.04.23
3	《科研标题的撰写》	腾讯会议	2023.04.26
4	《研究生学术素养与科研能力提升大讲堂》	知网在线教学平台	2023.04.26
5	《2023 届护理专业硕士研究生学位论文答辩会》	线上会议	2023.05.28
6	《万方系统培训会议》	腾讯会议	2023.06.13
7	《2023 年研究生科研素养提升》	知网在线教学平台	2023.08.09
8	“愿做一抹微光为党徽增彩” 党会讲座	教学楼 109 教室	2023.11.26
9	河北省卫生健康管理学会成立大会暨卫生健康管理学术研讨会	河北省石家庄市	2023.06.10
10	河北省伤口、造口、失禁护理新进展研讨班	河北省石家庄市	2023.07.01
11	河北省第二届老年护理学术会议	河北省石家庄市	2023.11.03
12	中华医学会神经病学分会神经感染和脑脊液细胞学会	河北省承德市	2023.07.22
13	护理专业硕士研究生科研和创新能力提升专题讨论会	河北省承德市	2023.07.29
14	中华护理学会全国高等护理教育研讨会第二届全国护理学生论坛	山西省太原市	2023.08.21

15	第十六届医师职业精神研讨会	北京市	2023.10.21
16	护理专业研究生科研与创新能力提升专题研讨会	腾讯会议	2023.07.28
17	第一期护理科研沙龙活动	承德医学院附属医院	2023.02.28
18	第二期护理科研沙龙活动	承德医学院附属医院	2023.04.07
19	第三期护理科研沙龙活动	承德医学院附属医院	2023.04.27
20	第四期护理科研沙龙活动	承德医学院附属医院	2023.05.30
21	基于文献计量分析发表 SCI 论文的经验介绍	承德医学院附属医院	2023.07.05
22	河北省骨科专科护士培训(参与部分授课任务)	承德医学院附属医院	2023.08
23	中华护理学会第二届全国护理学生论坛	太原国贸大饭店	2023.08.21-23
24	心肺复苏 (CPR+AED) 培训	西大街社区	2023.06.15
25	第七届华夏护理创新及新技术发展论坛暨 2023 现代护理论坛	北京市	2023.07
26	护理学院系列讲座在拼搏中进取	腾讯会议	2023.05.01
27	河北省重症皮肤研讨会	保定市星光国际酒店	2023.05.05
28	第六季血管通路大赛	腾讯会议	2023.05.10

29	保定市神经外科研讨会	保定市第一中心医院	2023.05.11
30	保定市第一中心医院护士节系列讲座	保定市第一中心医院	2023.05.11
31	新疆重症血管通路管理研讨会	腾讯会议	2023.05.30
32	连城之“针”系列活动	腾讯会议	2023.06.03
33	2023年导尿术研讨会：2022版CUA留置导尿护理指南宣讲	腾讯会议	2023.06.06
34	肿瘤患者静脉输液全程管理培训班	腾讯会议	2023.06.07
35	河北省妇科护理新进展研讨会暨盆底康复技术研讨会	河北省石家庄市	2023.11.10
36	全国高压造影管理论坛	腾讯会议	2023.06.16
37	共思MDT管理创新 探索质量进阶秘籍	腾讯会议	2023.06.20
38	FEMA护理质量比赛	保定市儿童医院	2023.06.26
39	肿瘤医护实践分享系列学术活动	腾讯会议	2023.06.25
40	静疗质控交流“第一期静疗专科发展”	腾讯会议	2023.06.28
41	天津市肿瘤医院第四期COE项目静疗专业新进展	腾讯会议	2023.06.29
42	一体式中线导管的应用与展望	腾讯会议	2023.06.30

7.论文质量

护理硕士专业学位论文要体现专业学位的特点，选题主要围绕临床护理、护理管理、社区护理三个方面。护理硕士专业学位研究生在导师指导下完成学位论文的书写后，由本学位点组织专家对学生进行预答辩、答辩，学生根据专家意见进一步修改、完善论文后，提交至研究生学院，统一进行学术不端检测，合格后送第三方平台匿名评阅。

2023 年，22 篇学位论文全部通过第三方平台匿名评阅并顺利通过答辩。其中 5 篇学位论文被评为承德医学院优秀硕士学位论文。

8.质量保证

在研究生课程学习、论文开题、中期考核、预答辩和答辩等各个培养环节进行质量监控。本年度 2023 级 24 名研究生完成了 3 门公共课程、5 门专业课程、3 门选修课程的学习，成绩优良；2022 级 20 名研究生完成了 3 门专业课程学习和学位论文开题；2021 级 25 名研究生完成了中期考核；2020 级 22 名研究生完成了预答辩、答辩，全部获得硕士学位。每个环节由专家组进行考核，导师需参加各个环节的考核工作，并针对考核中出现的问题进行指导。2023 年，所有研究生均通过上述考核，未出现因考核不合格分流淘汰情况。

9.学风建设

本学位点建立了有效的科学道德规范体系和良好学风建设宣传教育体系。2023 年在研究生入学教育阶段，采用聘请校内领导、研究生管理教师进行专题讲座、线上培训等形式开展了一系列科学道德与学风建设专题讲座，营造了良好的学术氛围和学习风气。研究生在读期间，系部每年组织开展科研诚信学习，将科研诚信与学风建设贯穿

培养全过程。科学道德和学术规范教育开展情况见表 10。

2023 年 22 名毕业研究生的学位论文均通过了学术不端检测系统的审核，没有发现学术不端行为。

表 10 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动时间	活动形式	主办单位
1	2023 年科学道德和学风建设学习会	2023.09.06	集中学习	承德医学院
2	“拒绝焦虑，准研究生应该怎么做”迎新分享会	2023.09.23	集中学习	承德医学院 研究生学院 党委学生第一党支部
3	研究生入学第一课	2023.09.06-09.08	集中学习	承德医学院
4	2023 级护理研究生入学教育	2023.09.10	集中学习	承德医学院 护理学院
5	科研诚信与学风建设（2020-2023 级研究生）	2023.06.09-20 2023.11.01-15	集中学习、分 年级讨论	承德医学院 护理学院
6	助力选题创新 诚信学术规范（2020-2022 级研究生）	2023.03.07	集中学习	承德医学院 护理学院

10.管理服务

10.1 专职管理人员配备

研究生管理机构健全，实行研究生学院、教学系部、研究生实践基地垂直管理，职能明确，运转有效，且管理人员结构合理。

校研究生学院负责统筹监督、指导研究生培养各环节工作，设有

研究生培养办公室；配备专职辅导员 1 名，负责研究生的日常管理工作。本学位点配备专职管理人员 3 名，负责研究生日常管理和培养工作。四所研究生实践教学基地负责研究生护理实践技能的培养工作，各基地护理部建立研究生专职管理团队，协同导师、科护士长、带教教师管理学生。

10.2 研究生权益保障制度

本学位点严格按照《承德医学院学生校内申诉管理规定(修订)》，保障研究生权益。明确学生申诉权利和流程，认真对待学生申诉，确保研究生的各项权益得到保护。

11. 就业发展

11.1 就业率与去向分析

本学位授予点 2023 年毕业研究生 22 人，就业率 95.45%，其中医疗卫生单位 16 人、其他事业单位 5 人；1 人因生育暂缓毕业，目前已进入面试阶段。

11.2 用人单位意见反馈和毕业生发展调查

切实做好毕业生就业质量监督工作。通过与毕业生就业单位沟通，了解毕业生工作情况，用人单位对承德医学院往届毕业生的评价普遍较高，高度认可研究生的专业知识和个人素质。

（四）服务贡献

本学位授权点研究生导师带领研究生积极开展与专业最新进展密切相关、有明确行业应用价值的科学研究，对护理科技服务社会做出了一定贡献。2023 年，硕士研究生导师指导研究生发明的适用于气

管切开患者气切处湿化的加湿装置,通过设置的套环、支架、湿纱布、扇形板、毛刷垫、弯管、细绳、卡塞、弹簧杆和圆板,降低湿化过程中产生的不适感,同时可以加速空气流进装置内的速度,增加空气的进量,从而实现患者的自主呼吸,避免湿化的过程被打断,使得弯管在未输药或者进食时保持闭合的状态,加快进食的过程,从而减少对气管切开患者湿化过程正常进行产生的不利影响。同时研究生在导师带领下,依托学院获批的“河北省生命全周期健康科普示范基地”,立足专业,深入社区、幼儿园等地开展卫生保健、慢性病及流行病防治、大手拉小手系列科普活动、“科普进社区,健康向未来”志愿服务活动、“人人学急救,急救为人人”志愿服务宣讲活动、“警惕脑卒中”、“颈腰椎自我保健”健康促进科普活动,为促进当地居民身心健康、养成良好生活方式发挥了积极作用。同时也提升了学生的综合能力、人文情怀。

三、学位授权点建设存在的问题

1.博士学位导师占比较低

本学位授予点现有导师 31 人,硕士及以上学位 28 人,其中博士 1 人、在读博士 4 人(含新聘任导师 3 人),导师中具有博士学位人数较少,导师的学历层次需进一步提高。

2.45 岁及以下的导师占比低

现有导师中,45 岁及以下的导师占比由 2022 年的 21.42%增加至 38.71%,导师的年龄呈年轻化趋势,但年龄结构还需进一步优化。

3.高水平的科研成果较少

本学位授予点现有导师的高水平科研成果较少，导师科研能力需进一步提升。

四、下一年度建设计划

（一）发展目标

1.优化导师队伍

鼓励青年导师考取国内高校博士，逐渐提升博士学位导师的占比。2024 年将对青年教师中的博士及在读博士进行重点培养，为导师队伍做人才储备。通过对青年教师的培养，进一步实现导师队伍年轻化。

2.进一步提升导师科研水平

依托学院河北省生命全周期健康科普示范基地、健康管理研究室等科研平台，发挥学科带头人、平台负责人的带头作用，加强科研团队建设，结合临床需求积极与医院、社区等机构联合搭建科学研究平台，助力导师申报各级各类课题，尤其是重大项目课题，努力实现高级别科研项目的突破。

（二）保障措施

1.加强组织领导

结合护理硕士专业学位研究生培养方案，加强校、院、部、科室的组织领导，职责明确，确保改进措施有效实施。

2.明确任务分工

从本学位点实际情况出发，将具体改进内容进行细化，确定改进计划的实施形式、完成时限和主要责任人，确保改进计划一一落实。

3.严格监督检查

成立检查小组定期监督检查改进工作落实情况、工作进度，确保各项改进措施能保质保量完成。

4.加强研究生全过程管理

加强研究生全过程考核。下一年度做好 2024 级新入学研究生理论课程学习、2023 级研究生开题、2022 级研究生中期考核、2021 级研究生预答辩、答辩等重要节点的管理及考核工作，保证研究生的培养质量。