

# 研究生教育发展质量年度报告

## ( 2023 年 )

高校  
( 公章 )

名称：承德医学院  
代码：10093

2024 年 3 月 20 日

## 一、总体概况

承德医学院是一所隶属于河北省人民政府领导的全日制高等医学院校，创建于 1945 年 9 月，时称冀东军区卫生学校，曾先后易名为中国医科大学冀察热辽分校、中国医科大学第四分校、热河医学院、热河省立医学院、承德卫生学校、河北省承德卫生学校、承德医学专科学校等。1982 年经教育部批准定名为承德医学院。

现有 21 个本科专业。拥有国家级一流本科专业建设点 2 个，省级一流本科专业 9 个。有国家级特色专业建设点 2 个，专业综合改革试点 1 个、卓越医生教育培养计划改革试点项目 2 个，本科教育创新高地 2 个、品牌特色专业 2 个；省级专业综合改革试点 3 个，省级精品课程 9 门、精品资源共享课程 1 门、省级一流本科课程 13 门，省级实验教学示范中心 4 个，省级优秀教学团队 5 个。建校以来，学校始终扎根塞外，服务社会，铸就了“政治坚定、仁爱至诚、敬佑生命、甘于奉献”的承医精神，“仁爱至诚 知行合一”的办学理念，“严谨、求实、勤奋、创新”的校训，培养了 5 万余名毕业生。

学校校园占地 74.89 万平方米，建筑面积 19.2 万平方米，固定资产总值 8.93 亿元。有直属附属医院 1 所、非隶属附属医院 11 所、教学医院 33 所、实习医院 19 所，教学床位数 4 万余张。现有教职工 2117 人（含直属附属医院），其中专业技术人员 1932 人，正高级 247 人、副高级 578 人，博士和硕士学位人员 1416 人。有享受国务院特殊津贴专家，全国优秀教师，省级教学名师、模范教师、贡献专家、“三三三”人才等专家近百人次。

现有省级重点实验室 2 个，省级产业技术研究院 1 个，省级院士工作站 1 个，省级外国院士工作站 1 个，省级应用技术研发中心 1 个，省级中医药重点研究室 1 个，省级国际科技合作基地 1 个，省级现代产业学院 1 个，省级科普示范基地 2 个。学校坚持开放办学，不断扩大对外交流与合作，留学生生源国遍布 12 个国家；先后与丹麦哥本哈根大学等 10 余所国外知名高校及医疗机构建立了友好交流与合作关系。学校聘请了 30 多名国内外知名学者为客座教授，其中 5 位外籍院士为特聘教授。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有基础医学、临床医学、中药学、生物医学工程、生物学 5 个硕士授权一级学科，临床医学、中药、护理、中医、应用心理 5 个硕士专业学位类别。

承德医学院学位授权点一览表

| 序号 | 类别   | 名称     | 代码   | 授权时间 | 备注  |
|----|------|--------|------|------|---|
| 1  | 一级学科 | 基础医学   | 1001 | 2011 | 人体解剖与组织胚胎学 2003 年获批；病原生物学、病理与病理生理学 2006 年获批 |
| 2  |      | 临床医学   | 1002 | 2011 | 肿瘤学 2003 年获批                                |
| 3  |      | 中药学    | 1008 | 2003 |   |
| 4  |      | 生物医学工程 | 0831 | 2019 |   |
| 5  |      | 生物学    | 0710 | 2021 |   |
| 6  | 专业类别 | 临床医学   | 1051 | 2014 |   |
| 7  |      | 护理     | 1054 | 2014 |   |
| 8  |      | 中药     | 1056 | 2010 |   |
| 9  |      | 中医     | 1057 | 2018 |   |
| 10 |      | 应用心理   | 0454 | 2018 |   |

### （二）学科建设情况

学校拥有省级重点（发展）学科 8 个；省级医学重点（发展）学科 9 个；河北省中医药重点学科 2 个；国家重点中医专科 1 个；国家临床重点专科 3 个；省级临床重点专科建设（培育）单位 18 个；河北省中医重点专科建设单位 2 个。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年共招收全日制硕士研究生 521 人，其中专业学位研究生 433 人、学术学位研究生 88 人。我校始终坚持招生考试的科学性。采用综合测试、多元化考查的方法，积极探索并遵循高层次专业人才培养规律，使招生有利于选拔创新能力和科研能力突出的人才。全面考查，有所侧重。在全面衡量德、智、体、美、劳以及专业素质和综合素质等方面的基础上，突出对学生专业素质、科研能力、创新能力的考核。坚持公开、公正、公平的原则。招生过程中做到政策透明、程序符合要求、操作公开、监督机制健全。以人为本、服务考生，提高服务意识，维护考生合法权益。招生规模进一步扩大。严把生源质量关，根据不同学科的培养及发展要求，科学规划，逐步提高生源质量。

2023 年底，全日制在读硕士研究生 1476 人。本年度毕业 451 人，授予硕士学位 452 人，14 人获评河北省优秀毕业研究生，46 人获评校级优秀毕业生。新增同等学力注册人员 36 人。

学校高度重视，采取多种方式促进研究生高质量就业。深化就业指导，将研究生创新创业与就业指导课程列入培养方案，填补了研究生职业生涯规划、就业价值观教育方面的课程空白；召开毕业生大会讲解就业政策、开展就业指导，组织优秀毕业生代表开展 2 次就业

经验分享活动。积极拓宽就业渠道，深入开展访企拓岗活动，以线上线下结合的方式探访用人单位 11 个；联合中国人民解放军白求恩国际和平医院、北戴河康复疗养中心开展军队文职人员招聘宣讲活动，拓宽研究生就业思路。加大就业岗位推送力度，专人负责每日汇总就业招聘信息，筛选优质岗位有针对性地在毕业生 QQ 群中进行推送。加强就业帮扶，充分发挥研究生导师和往届毕业生的作用，并针对往年就业率数据中排名相对靠后的专业开展重点指导帮扶；落实河北省对城乡低保家庭、残疾等高校毕业生给予的就业扶持政策，为家庭经济困难毕业生申报每人 2000 元的求职补贴。2023 届研究生初次就业率达到 85.90%，年终就业率达到 94.49%。

#### （四）研究生导师状况

多措并举精准发力，持续优化研究生导师队伍建设，健全以导师为第一责任人的责权机制。研究生指导教师是硕士生培养的重要工作岗位，通过遴选产生，实行动态管理。学校制定严格的研究生导师遴选条件文件，根据规范的程序进行导师遴选，秉持公开公平公正和宁缺毋滥的原则，每年遴选导师一到两次，研究生指导教师按学术学位、专业学位分类设置，分类评聘。导师任职资格与导师招生资格进行分开管理。根据学校总体发展规划结合各学科的具体情况和实际需求，面向我校各研究生培养单位开展 2023 年硕士研究生导师梳理及遴选工作。学校硕士研究生导师队伍规模稳步发展，现有校内硕士研究生导师 319 人，其中学术学位硕士研究生导师 66 人，占比为 20.69%；专业学位硕士研究生导师 253 人，占比为 79.31%。校内硕士研究生导师中正高级职称 89 人，占比为 27.90%；副高级职称 212 人，占比

为 66.46%；中级职称 18 人，占比为 5.64%。校内硕士研究生导师中具有博士学位 76 人，占比为 23.82%；具有硕士学位 161 人，占比为 50.47%；具有学士学位 82 人，占比为 25.7%。校外硕士研究生导师 710 人，均由实践基地业务水平和科研水平强的骨干人员担任。学校硕士研究生导师具有高层次人才称号 220 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

持续加强研究生思想政治教育队伍建设，构建研究生思政课教师、导师、管理队伍、学生“四结合”思政育人体系，激发思政队伍育人活力。

1. 发挥思政课教师的关键作用。邀请学校马克思主义学院专职思政课教师对研究生进行系统的思政课教育，坚持守正创新、铸魂育人，弘扬承医精神，筑牢医德医风，引导学生扣好人生第一粒扣子。

2. 激发导师的主体作用。将导师思想政治素质、师德师风建设情况、教书育人能力作为遴选和考核的必要条件和重要指标。开展导师培训，在线研修和现场培训双向用力，提高导师综合素质；发放《导师谈心谈话记录本》，压实研究生培养第一责任人的责任，提升导师立德树人意识，发挥导师言传身教作用。

3. 重视研究生管理人员的骨干作用。学院党委牵头，党政齐抓共管，各科室协调配合，充分发挥管理育人、服务育人作用。处级干部、教师党员包联研究生党支部，每学期为研究生讲思政课和党课；研究生辅导员参加了2023年7月举办的全国高校辅导员提升政治能力培训班，综合能力有效提升；在各教学基地设置兼职研究生辅导员，协助做好学生管理工作，加强对学生的关心联系和服务保障。2023年度，

研究生学院获评学校学生思想政治教育工作先进党委、就业工作先进集体，4名教师分别荣获“十佳辅导员”、学生思想政治教育工作先进个人、就业工作先进个人、大学生创新创业优秀指导教师。

4. 注重学生主体作用的发挥。建立“学院-研究生会-班级”三级联动模式，发挥研究生会“自我教育、自我管理、自我服务”功能；遴选聘用研究生助管、助教，充分发挥朋辈引领作用。学校第三次研究生代表大会成功召开，研究生会在活跃校园文化氛围、服务研究生成长成才中的作用得到充分发挥。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持把思想政治工作作为开展研究生党建工作的重要抓手，把立德树人成效作为检验党建工作的根本标准，进一步健全研究生“四贯通、四结合”大思政育人体系，推进研究生党建工作和立德树人深度融合，促进实现全员、全方位、全过程育人。

1. 抓细党建育人。充分发挥党建工作在研究生思想政治教育工作中的主导作用，创新方法加强基层党支部建设、严格党员教育管理，使研究生党支部成为开展思想政治教育的坚强堡垒。举办迎“七一”系列活动，近200名党员师生同过政治生日、重温入党誓词，接受党性洗礼，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。2023年共计发展党员53人、转正党员46人。2023年研究生学院党委教工党支部获评先进校级基层党组织、获批学校第二批“党建工作样板支部”，4名师生获评优秀共产党员和优秀党务工作者。

2. 抓实思政育人。加强思政课程和课程思政建设，修订研究生培养方案，将2门思政课程列为公共必修课；购买3门体育、美育、劳动教育在线课程，补齐研究生课程短板。扎实开展入学教育，加强红

医精神价值引领，邀请思政课教师陈攀宇、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人支润芳作习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神专题宣讲 4 次，激励广大研究生坚定理想信念，勇担时代使命。用好“学习强国”、抓好“青年大学习”。全面落实导师立德树人职责，加强导师培训，促进专业教育与思政教育有机融合。

3. 强化实践育人。注重把基层党建工作与志愿服务工作有效融合，加强党建带团建，创新形式开展理想信念和社会主义核心价值观教育。组织学院师生党员开展送医送药志愿服务和健康科普宣传教育，参观董存瑞纪念馆和学校“推进全面从严治党向纵深发展”专题巡回展；组建三支暑期社会实践服务队，深入到养老院、社区、广场、博物馆、烈士纪念馆等地开展理论宣讲、党史学习、送医送药、健康知识普及等实践活动，切实践行社会主义核心价值观。学院团总支被评为承德市 2023 年“三下乡”社会实践优秀组织单位。

### （三）校园文化建设

1. 传承承医精神，赓续红色基因。扎实开展新生入学教育，深入开展校史教育和医德医风教育，组织研究生参观校史馆、观看校史话剧，加强红医精神价值引领，坚持守正创新、铸魂育人。

2. 坚持五育并举，丰富校园文化生活。积极组织研究生参与学校第 56 届校运会、第二十一届学生体育节、第三届“颈复康杯”校园足球联赛等校级体育赛事，举办研究生学院第二届学生体育节、研究生趣味运动会、“青春正好 逐梦承医”随手拍作品征集评选、新媒体作品征集竞赛以及研究生学院院徽设计大赛等特色活动，形成积极向上的校园文化氛围。

3. 关注心理健康，促进学生全面成长。组织开展新生体检和心理健康状况测评，建立研究生身心健康档案，做好重点关注和跟踪帮扶；

在2023级新生中每班设1名心理委员，协助开展心理健康教育活动。研究生管理人员深入教学基地和学生中了解真实情况，加强对学生的关心关怀和服务保障。落实导师第一责任人责任，引导导师重视并正确应对研究生心理问题，加强谈心谈话和指导帮扶。

4. 加强安全教育，营造良好育人环境。深入开展国家安全教育日宣传教育活动，引导师生系统学习国家安全观理念，践行国家总体安全观要求。集中开展安全教育讲座，邀请安全工作处、国有资产管理与实验室管理处、学生工作处作校园安全教育、防诈骗、实验室安全、宿舍管理等安全方面的专题讲座；组织研究生参加实验室安全、消防安全等专项培训。

5. 重视廉洁教育，推进廉政文化进校园。开展专题学习教育，在学校2023年廉洁教育宣传月活动暨第四届“廉政杯”作品征集大赛中获“廉心文语”校园征文作品一、二等奖各1项。采取多种形式开展导师培训，线上线下双向用力不断强化师德师风教育，学院院长、党委书记带队赴研究生培养基地组织开展导师培训暨科学道德、学风建设宣讲活动7次，取得良好效果。

#### （四）日常管理服务工作

1. 创新科研育人。加强研究生科学道德和学风建设，入学教育时开设专题讲座，研二开设《学位论文写作课》，制定《研究生科研记录管理规定》，对2个二级学院和13所培养基地研究生实验记录进行了抽检并将查阅实验记录列为预答辩的必须环节，严格规范科研行为，营造良好学风。

2. 深化服务育人。发挥研究生管理人员的育人作用，开通院长信箱，及时了解学生诉求；在各院系和各教学基地设置兼职研究生辅导

员,协助做好学生管理工作。注重加强对学生的关心联系和服务保障,及时了解学生需求,协调相关教师增加了统计学专业辅导、明确了科研记录书写规范、使用研究生管理系统线上办事方便师生,为研究生学习、科研和生活提供保障。统筹做好研究生资助工作,强化经济困难研究生帮扶体系,在为研究生评定并发放国家奖学金、学业奖学金等的基础上,积极争取到“晨光行动—石药奖学金”“承德市医疗器械行业协会助学金”等资助补贴,全年发放各类奖助学金2515人次、1215万元。持续加大就业政策宣传、就业岗位推送和就业指导力度,每日筛选优质岗位有针对性地向毕业生推送,并深入开展访企拓岗活动,积极拓宽研究生就业渠道。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### (一) 课程建设与实施情况

学校高度重视课程学习在研究生培养中的重要作用,修订培养方案,加强完善课程体系建设,完善课程设置,提高课程质量,提升研究生基础理论水平和创新能力。新增设研究生课程24门、停止开设研究生课程11门。现开设研究生课程143门。采购教育部推荐的医药学研究生在线教育平台3门通识课程,培养研究生“德、智、体、美、劳”全面发展。

根据学校《关于进一步推进“四贯通四结合”大思政育人体系建设的实施意见》《全面推进“课程思政”建设工作实施方案》文件要求,传承和践行“红医精神”,发挥育人功能,把思想政治教育贯穿到研究生教育教学全过程,培养医德高尚、医术精湛的卓越医学人才。完成省级研究生示范课程和专业学位教学案例(库)建设项目2项;完成

省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）示范项目 5 项和省级研究生教学研究示范中心 1 项，并通过省教育厅结题验收工作。获批省级研究生精品课程 1 项，获批省级研究生示范课程和专业学位教学案例（库）4 项，名单如下：

### 2023 年省级研究生精品课程立项名单

| 序号 | 项目类别 | 项目编号          | 项目名称    | 负责人 |
|----|------|---------------|---------|-----|
| 1  | 精品课程 | KCJ PX2023046 | 《分子生物学》 | 龚明玉 |

### 2023 年省级研究生示范课程和专业学位教学案例（库）立项名单

| 序号 | 项目类别        | 项目编号         | 项目名称           | 负责人 |
|----|-------------|--------------|----------------|-----|
| 1  | 示范课程        | KCJSX2024101 | 现代临床病理学实验技术    | 齐洁敏 |
| 2  | 示范课程        | KCJSX2024102 | 医学统计学          | 张凤英 |
| 3  | 专业学位教学案例（库） | KCJSZ2024099 | 《病毒性肝炎》教学案例库建设 | 张国民 |
| 4  | 专业学位教学案例（库） | KCJSZ2024100 | 《胆总管结石》教学案例库建设 | 何培元 |

## （二）导师选拔培训

2023年新遴选导师281人，其中校内硕士研究生导师91人，校外硕士研究生导师190人；学术学位硕士研究生导师30人，专业学位硕士研究生导师251人。

根据《承德医学院研究生指导教师培训办法》，学校、二级学院、研究生培养单位分别采用集中培训、分类培训、学习交流等多种方式组织导师培训。新聘研究生指导教师必须接受岗前全面培训，在岗研究生指导教师每年至少参加一次培训。本年度通过中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”在线研修平台，对全体导师进行了培训，培训内容涵盖为师为范、四史教育、政策解读、教育动态等内容，此项目有100门课程，共计140.86学时，其中，必修课12门，共18.59学时；选修课88门，共122.27学时。经学会考核、认定658名导师获得在线研修证书。为提高导师的指导能力，研究生学院组织选派专家到研究生培养实践基地巡讲、培训共7次。培训内容覆盖研究生教育相关政策、师德师风、学术道德、科研能力提升、育人能力提升等各方面，全面增强了导师岗位意识，提升了导师育人能力。研究生学院依据相关规定对导师的师德师风、业务能力、指导水平和投入精力等实施监督和管理，根据年度考核情况导师受到表彰或被取消当年招生资格。

## （三）师德师风建设情况

为全面贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《关于深入做好新时代高校教师职

业行为十项准则和师德失范行为处理指导意见等文件贯彻落实工作的通知》（教师〔2018〕16号）文件精神，充分发挥研究生指导教师在研究生培养中首要责任人的作用。结合我校实际，根据学校党委制定的《关于加强师德建设的实施意见》（承医发〔2014〕80号）及《承德医学院师德建设及考评实施细则（试行）》（承医政发〔2015〕45号）文件，制定了《承德医学院研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》，开展多种形式的专题教育活动，引导教师学习践行新时代师德规范。所有硕士研究生指导教师均需学习《承德医学院研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》并签订《研究生指导教师责任承诺书》。实行负面清单制度，在推优评优中，对出现师德师风失范问题的导师实行一票否决。

#### （四）学术训练、学术交流情况

学校重视对研究生的学术训练，鼓励研究生发表研究成果、申请专利、参加学科竞赛、开展创新项目研究等，培养研究生的独立研究和学术创新能力。不断加强学术交流，本年度学校邀请院士、长江学者、杰青、博导等50余名专家到承德交流，承办了“第329届全国高校科研专题研讨会”“第24届全国中药材及饮片性状鉴别暨燕山药用植物辨识培训大会”“中国民族医药学会健康产业分会2023年学术年会”“河北省计算机教育研究会2023年学术年会”；主办“医工融合高质量发展论坛”“神经损伤与修复学术论坛”“国家自然科学基金培训”“博士论坛等学术沙龙讲座”“国际院士讲座”“周末专家河北行”等，促进我校师生与国内外专家交流。各学院、系、医

院定期组织开展学术报告、文献汇报交流等活动，组织全体研究生参加了中国知网举办的“研究生科研素养提升大讲堂”系列线上公益讲座活动。

#### （五）研究生奖助情况

学校全面构筑研究生资助保障体系，真情关怀研究生的实际需求和利益诉求，努力做好研究生事务的精细化管理与服务工作，发挥奖助学金的助困帮学和学术激励作用。学校依据国家、省级政策文件精神，制定了研究生奖助体系系列文件：《承德医学院研究生国家奖学金评审办法》《承德医学院研究生学业奖学金评审办法》《承德医学院研究生助研、助教、助管、一辅工作管理办法（试行）》等，构建了涵盖研究国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、“三助”岗位等研究生奖助体系。

2023年评优评奖有序开展。全年共评选出国家奖学金19人，38万元；学业奖学金901人，288万元；“晨光行动一石药奖学金”50人，10万元。构建全校研究生“三助一辅”工作机制。全年共为学校各学院、系、医院提供63个助教和助管岗位，累计发放补助费用12.6万元。真情关怀实际诉求，努力做好精准助困。认真做好2023-2024学年研究生河北省建档立卡贫困家庭认定和助学金的发放工作，共认定建档立卡研究生18人，为18名建档立卡家庭研究生发放承德市医疗器械行业协会助学金1000元/人；对符合政策的全校全日制研究生1471人足额发放助学金。做好特殊困难研究生群体精准

服务，帮助 47 位家庭经济困难毕业生申报每人 2000 元的河北人社求职补贴，解除了研究生的后顾之忧。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

1. 推进研究生招生制度改革，优化招生规模及结构加强招生宣传工作。

坚持公开、公正、公平的原则。招生过程中做到政策透明、程序符合要求、操作公开、监督机制健全。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系，精准选拔人才。完善研究生招生指标动态管理机制，招生指标向国家急需学科倾斜。推进硕士研究生招生分类选拔，优化初试科目和内容，强化复试考核中综合能力比重，分类制定选拔方法，建立科学的选拔机制。采取多种方式，做好 2024 年硕士研究生招生宣传工作。制作承德医学院研究生招生宣传片，通过承德医学院研究生教育公众号发布，播放量达到六千余次，获得了社会的广泛关注。开展了“同心逐梦，一战成硕”的系列研究生招生宣讲活动，分别开展了中医专场、中药专场和临床医学专场的宣讲活动，并现场发放了承德医学院硕士研究生招生宣传手册，讲解了报考的流程，注意事项，承德医学院硕士研究生招生政策并解答了考生的疑惑。以研究生学院、二级学院及优秀师资为主体大力开展招生宣传活动，扩大学校知名度吸引优质生源。引进研究生招生管理系统，提升招生工作的高效性和准确性。我校 2023 年引进了研究生招生管理系统，该系统包括准考数据管理、寄送自命题试卷管

理、初试成绩管理等功能模块。其中自命题成绩录入为两人背对背方式分别录入，系统自动比对数据，审核自命题成绩，显示成绩不匹配考生，能有效降低由于人为输入错误导致的成绩录入差错，避免了隐患的发生；同时，该系统能生成自命题成绩上报库，增加自命题成绩的准确性。通过此系统，还可以核验自命题试卷寄送是否有遗漏，降低试卷漏寄的隐患。

## 2. 持续推进研究生教育改革

根据国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士、硕士学位基本要求》和全国专业学位研究生教育指导委员会编制的《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》及各专业学位指导性培养方案、《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》等相关规定，遵循学位与研究生教育规律，修订培养方案，在定位、标准、招生、培养、评价等方面，贯穿“分类培养”理念。本年度完成基础医学、中药学学术学位和护理、中药专业学位共4个专业研究生培养方案的修订工作，并制发成文。积极推进研究生教育教学改革，本年度获批省级研究生教育教学改革项目2项。

### 2023年省级研究生教育教学改革项目立项名单

| 序号 | 项目编号       | 项目名称                             | 主持人 |
|----|------------|----------------------------------|-----|
| 1  | YJG2024094 | 基于 QbD 理念的中医硕士专业学位研究生培养质量保障与评价研究 | 高占华 |

|   |            |  |     |
|---|------------|--|-----|
| 2 | YJG2024095 | 安全为基，学术为本，<br>育人为要，基于生物安<br>全课程建设，推进研究<br>生实验室生物安全教育 | 高占华 |
|---|------------|--|-----|

鼓励研究生积极创新，根据《承德医学院研究生创新能力培养资助项目管理办法》规定，本年度选拔、立项校级研究生创新资助项目 15 项，择优推荐申报并获批省级研究生创新资助项目 8 项。

### 3.加强研究生培养过程管理，健全质量保障和监督机制

严抓培养全过程监控与质量保证，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求，严审研究生培养各环节是否达到规定要求。修订《学术道德规范及学术不端行为处理办法》健全学术不端预防和处理制度，修订《硕士研究生学位论文匿名评阅工作实施办法》《硕士学位论文预答辩管理办法》，畅通申诉渠道，健全质量保障体系。在学位评定委员会指导下，各级研究生教育教学指导委员会，落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。充分发挥校学位评定委员会、学位评定分委员会和教学督导组监督职能，强化研究生教育督导。研究生学院管理人员会同聘请的相关学科专家以抽检的形式对基础医学学术学位点、临床医学专业学位点（4 个培养基地）、中医硕士专业学位点（1 个培养基地）进行了开题督导；对基础医学、临床医学、生物医学工程、中药学四个学位点的答辩进行了督导。研究生学院对 2 个二级学院和 13 所培养基地研究生实验记录进行了抽检，在原有实验记录书写规

范基础上制定《承德医学院研究生科研记录管理规定（试行）》规范研究生科研行为。

继续坚持全部毕业研究生学位论文均须在第三方论文评审平台通过匿名评阅方可申请答辩的制度。本年度 47 篇学位论文被评为校级优秀硕士学位论文，1 篇学位论文被评为河北省优秀硕士学位论文；14 人被评为河北省优秀毕业研究生，46 人被评为校级优秀毕业生。

#### 4.推进医教协同医学人才培养模式改革

学校不断完善临床医学、中医硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接的医学人才培养模式，构建高水平医学人才培养体系，全面提高医学人才培养质量。本年度新增 1 所临床医学硕士专业学位研究生培养实践基地，续签专业学位研究生培养实践基地 7 所。联合申报首批河北省研究生工作站 1 个。目前共建有临床医学硕士专业学位研究生实践基地 10 个，均为国家级住院医师规范化培训基地；中医硕士专业学位研究生实践基地 7 个，均为国家级住院医师规范化培训基地。3 所基地被评为省级专业学位研究生培养实践基地，2 所基地被评为省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

#### 承德医学院临床医学、中医硕士专业学位研究生实践基地

| 专业类别 | 基地名称      | 基地级别           | 备注                 |
|------|-----------|----------------|--------------------|
| 临床医学 | 承德医学院附属医院 | 国家级住院医师规范化培训基地 | 省级示范性专业学位研究生培养实践基地 |
|      | 承德市中心医院   | 国家级住院医师规范化培训基地 | 省级专业学位研究生培养实践基地    |
|      | 保定市第一中心医院 | 国家级住院医师规范化培训基地 | 省级示范性专业学           |

|    |              |                  |            |
|----|--------------|------------------|------------|
|    |              |                  | 位研究生培养实践基地 |
|    | 沧州市人民医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 秦皇岛市第一医院     | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 邯郸市中心医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 保定市第二医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 衡水市人民医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 邢台市人民医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
|    | 邯郸市第一医院      | 国家级住院医师规范化培训基地   |            |
| 中医 | 保定市第一中医院     | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 河北省沧州中西医结合医院 | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 秦皇岛市中医医院     | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 承德市中医院       | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 邯郸市中医院       | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 衡水市中医医院      | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |
|    | 廊坊市中医医院      | 国家级中医住院医师规范化培训基地 |            |

## （二）教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，实施人才强校战略，柔性引进北京大学韩鸿宾院士为我校兼职教授、河北省医工结合国际联合研究中心学术委员会主任委员、院士工作站专家；聘请天津大学泰达国际心血管病医院何国伟院士、清华大学首批文科资深教授、中国伦理学学会会长万俊人教授等国内著名专家学者为我校客座教授。本年度新增博士 22 人；培养博士 40 人，其中考取在职攻读博士学位 31 人。应用心理教学团队获批“河北省首批黄大年式教学团队”；获批 2023 年全国中药特色技术传承人才培养项目培养对象 1 人；获批 2023 年度河北省“三三三人才工程”资助项目 3 项。本年度评选研究生授课教师年度质量考核优秀 10 人。

## （三）科学研究

2023 年教师获批国家级课题 2 项、省部级课题 18 项（含省自然

基金重点课题 5 项)、厅局级课题厅局级 178 项; 获批获得各类奖项 52 项, 其中河北省科学技术进步奖 3 项(二等奖 2 项, 三等奖 1 项)、河北省燕赵友谊奖 1 项、中国民族医药学会科学技术奖 1 项、河北省医学会医学科技奖 47 项。

2023 年新获批 2 个省级平台、原有的 3 个省级重点实验室和产业研究院全部通过评估与验收。承德医学院附属医院申报并成功获批“河北省泛血管疾病重点实验室”, 这是我校临床首个省重点实验室, 为医科大学建设奠定坚实基础。

2023 届毕业研究生发表论文 482 篇, 其中 SCI 收录 28 篇, 北大核心期刊收录论文 93 篇。

#### (四) 传承创新优秀文化

坚持赓续红色基因, 打造承医思政品牌。把红医精神作为思政育人的主要红色资源, 以红医精神为统领, 充分发挥课堂主渠道、第二课堂、网络课堂、社会实践 4 个阵地的作用, 抓好“四贯通”育人空间; 组建由思政课教师、研究生导师、研究生管理人员和学生相结合的“四结合”思政队伍, 打造“四结合”育人体系。把校史馆作为思政育人的重要红色阵地, 把以校史故事为原型的大型原创话剧《天使的摇篮》作为特色文化品牌项目, 通过组织研究生入学教育时学校史、党课培训时讲校史、新生入学和毕业生离校前集体参观校史馆、观看校史话剧等活动, 将红医精神融入研究生日常思想政治教育, 不断加强师生对红医精神的感性认识, 使承医学子入校门时“五颜六色”, 毕业出校门时“红一(医)色”。

精心组织校园文化活动，积极搭建优秀校园文化传播平台，形成积极向上的校园文化氛围。积极组织研究生参加学校科技文化艺术节、校运会、体育节、足球联赛等校级文体活动，并举办研究生趣味运动会、随手拍作品征集、新媒体作品征集以及院徽设计大赛等特色活动。传承中华优秀传统文化，邀请“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”支润芳作讲座，讲述“信仰的力量”和“为梦想而奋斗”的重要性；推进廉政文化进校园，推荐的学生作品在学校 2023 年廉洁教育宣传月活动暨第四届“廉政杯”作品征集大赛中获“廉心文语”校园征文作品一、二等奖。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及存在问题

#### 1. 自评进展情况

根据国家、省周期性合格评估工作部署、《承德医学院 2020-2025 周期性合格评估工作方案》，完成基础医学、中药学、临床医学硕士授权一级学科和临床医学、中药、护理硕士专业学位授权点共 6 个学位点建设年度报告、研究生教育发展质量年度报告撰写工作。

根据国务院学位委员会 教育部《关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》规定，我校中医、应用心理硕士专业学位授权点、生物医学工程硕士授权一级学科点已经获得学位授权满三年，参加学位授权点专项核验，学校高度重视，召开核验部署会和推进会推进核验工作，经相关国务院学科评议组和专业学位教指委评审，3 个学位点均取得“建议继续授权”的核验结果，通过专项核验。

## 2. 存在问题

(1) 学科建设有待加强，学科特色、研究方向需进一步凝练。

(2) 师资队伍建设有待加强。高水平导师及高水平学科带头人不足，科研总体水平有待提高，横向合作有待加强。

(3) 研究生课程体系建设有待加强。

(4) 研究生的创新能力培养还需要加强，学术交流尤其是国际交流较少。

### (二) 学位论文抽检情况及问题分析

本年度硕士学位论文抽检中，我校被抽检学位论文 26 篇，含基础医学学术学位论文 1 篇，临床医学硕士学术学位论文 2 篇，中药学学术学位论文 1 篇，临床医学硕士专业学位论文 11 篇，中药硕士专业学位论文 5 篇，护理硕士专业学位论文 2 篇，中医硕士专业学位论文 3 篇，应用心理硕士专业学位论文 1 篇。经评审，1 篇临床医学硕士专业学位论文被认定为“存在问题论文”。学校组织专家组对改论文进行复核，认为不存在学术不端行为，属于质量问题。原因分析可能是 2020 级研究生受疫情影响导致部分学生开展研究不足；导师的监督、指导不到位；论文格式不规范。

## 六、改进措施

1. 加强学位点建设，扎实推进周期性合格评估工作。加强 2021 年新增列的生物学硕士授权一级学科学位点建设；根据学位授权点专项核验反馈结果加强中医、应用心理、生物医学工程硕士点建设；稳步推进基础医学等 6 个硕士点建设，圆满完成 2024 年学位点合格评

估自评阶段工作。

2. 以研究生教育改革项目建设为着力点，提高培养质量。持续深化研究生教育改革，完善人才培养体系，根据国家近年来新规定结合周期性合格评估和专项核验专家反馈意见，2024年着手修订临床医学和生物医学工程学术学位、临床医学、中医和应用心理专业学位研究生培养方案。持续推进获批研究生教育教学改革研究项目、研究生示范课程、研究生课程思政示范项目等项目建设，积极组织申报立项教改项目。继续完善课程体系建设，提升教学质量；持续推进示范课程和专业学位研究教学案例（库）建设与专业学位研究生培养实践基地建设，以培养实践能力为导向，提高专业学位研究生培养质量。

3. 加强师资队伍建设，引育并举。结合学校学科建设内涵发展需要，精准引进领军人才和优秀青年博士，建立优秀人才团队，起到引领和积聚的作用。完善导师考核机制，压实导师培训制度。进一步加强导师师德师风建设，提高研究生导师队伍的思政教育管理水平，压实导师谈心谈话制度，充分体现导师是研究生培养第一责任人职责。

4. 严把质量关，进一步强化研究生论文开题、中期考核、答辩等关键节点的监督管理。采取有效措施，加大对各二级学院、培养单位、导师和研究生学位论文的管理力度，不断提高我校研究生创新能力和培养质量。

5. 加强研究生培养实践基地建设，提升基地课程教学及实践训练质量。健全基地管理制度，强化基地导师管理和培训。

5.继续拓宽交流与合作的渠道，鼓励师生及参加高水平学术交流、学术会议。