

承德医学院心理学专业考试大纲

I. 考试性质

《心理学专业综合》是应用心理专业学位研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的心理技能的应用型高级专业人才，以解决都市压力、公共安全、灾害救助、危机防御等方面的实际问题。心理学专业综合考试由教育部发布命题指导意见，根据应用心理专业硕士教育指导委员会提出的指导性考试大纲自行命题，全国统一考试。

II. 考查目标

测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分值及考试时间

本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、考试科目

初试科目：包括①101 思想政治理论（满分 100 分）、②204 英语（满分 100 分）、③347 心理学专业综合（满分 300 分），均为笔试。以上科目中，101 思想政治理论、204 英语二为全国统考科目。347 心理学专业综合为自主命题，包括必考科目：普通心理学、变态心理学、心理统计学、心理测量学。

三、试卷内容结构

普通心理学 约 120 分

心理统计学 约 60 分

变态心理学 约 60 分

心理测量学 约 60 分

四、试卷题型结构

- 1.单选题
- 2.名词解释
- 3.简答题
- 4.论述题
- 5.综合分析题

IV.考查内容

第一部分 普通心理学

一、 心理学的研究对象和方法

- (一) 心理学的研究对象
- (二) 心理学的研究方法

1. 观察法
2. 测验法
3. 相关法
4. 实验法
5. 个案法

二、 心理的神经生理机制

- (一) 神经元
- (二) 神经系统
- (三) 脑功能学说

三、 感觉

- (一) 感觉的一般概念
 1. 感觉的定义
 2. 感觉的编码
 3. 刺激强度与感觉大小的关系---感受性与感觉阈限
- (二) 视觉

1. 视觉刺激
2. 视觉的生理机制
3. 视觉的基本现象
4. 视觉理论

(三) 听觉

1. 听觉刺激
2. 听觉的生理机制
3. 听觉的基本现象
4. 听觉理论

四、 知觉

(一) 知觉的一般概念

1. 知觉的定义
2. 知觉的加工
3. 知觉的种类

(二) 知觉的特性

1. 知觉的选择性
2. 知觉的整体性
3. 知觉的理解性
4. 知觉的恒常性
5. 知觉学习
6. 知觉适应

(三) 空间知觉

1. 形状知觉
2. 大小知觉
3. 深度知觉和距离知觉
4. 方位定向

(四) 时间知觉与运动知觉

1. 时间知觉
2. 运动知觉

五、 注意

（一）注意的一般概念

1. 注意的基本概念
2. 注意的种类
3. 注意的品质

（二）注意的认知-神经机制

1. 注意选择的认知理论
2. 注意分配的认知理论

六、 记忆

（一）记忆的一般概念

1. 记忆的含义
2. 记忆的作用
3. 记忆的分类

（二）感觉记忆

1. 感觉记忆的含义
2. 感觉记忆的信息加工
3. 感觉记忆的特征

（三）短时记忆

1. 短时记忆的含义及编码
2. 短时记忆的容量
3. 短时记忆的存储和遗忘
4. 短时记忆的信息提取
5. 短时记忆的特征
6. 工作记忆

（四）长时记忆

1. 长时记忆的含义
2. 长时记忆的编码
3. 长时记忆的信息存储
4. 长时记忆的信息提取

5. 长时记忆的特征

(五) 遗忘

1. 遗忘的含义
2. 遗忘曲线
3. 遗忘的理论
4. 遗忘的影响因素

七、 思维

(一) 思维的一般概述

1. 思维的含义及特征
2. 思维的种类

(二) 表象

1. 表象的含义
2. 表象的特征
3. 表象的作用

(三) 概念

1. 概念的含义
2. 概念的种类
3. 概念的形成
4. 概念结构的理论

(四) 问题解决

1. 问题解决的含义和问题的种类
2. 问题解决的策略
3. 影响问题解决的因素

(五) 创造性思维

1. 创造性思维的含义
2. 创造性思维的心理成分
3. 创造性思维的基本过程

(六) 决策

1. 决策的含义

2. 决策过程的理论研究

八、 动机、需要

(一) 动机概述

1. 动机的含义与功能
2. 动机与需要
3. 动机与行为效率的关系
4. 动机的理论

(二) 需要

1. 需要的含义
2. 需要的种类
3. 需要的层次理论

九、 情绪

(一) 情绪的概述

1. 情绪的含义和功能
2. 情绪的维度和两极性
3. 情绪的分类

(二) 表情

1. 表情的含义
2. 表情的种类

(三) 情绪的理论

1. 早期的情绪理论
2. 情绪的认知理论
3. 情绪的动机-分化理论

十、 能力

(一) 能力概述

1. 能力的含义
2. 能力、才能和天才
3. 能力与知识、技能的关系

(二) 能力的种类和结构

1. 能力的种类
 2. 能力的结构
- (三) 能力的测量
- (四) 能力发展与个体差异
1. 能力发展的一般趋势
 2. 能力发展的个体差异性
 3. 影响能力发展的因素

十一、 人格

- (一) 人格概述
1. 人格的含义和特征
 2. 人格的结构
- (二) 人格理论
1. 人格特质理论
 2. 人格类型理论
 3. 人格整合理论
- (三) 认知风格
- (四) 人格测验
- (五) 人格成因

第二部分 变态心理学

一、绪论

1. 什么是变态心理学；
2. 变态心理学的研究方法；
3. 判别心理异常的指标；

二、心理异常的生物学基础

1. 遗传学基础；
2. 大脑的解剖与生理基础。

三、行为障碍的心理学观点

1. 心理动力学观点；
2. 行为理论；

3. 人本主义观点;
 - (1)罗杰斯: 自我实现的动机;
 - (2)马斯洛:需要层次。
4. 认知心理学观点

四、认知心理障碍

1. 感知觉障碍;
2. 记忆障碍;
3. 思维障碍;

五、情感障碍与意志行为障碍

1. 情感活动异常;
2. 意志和行为动作异常。

六、精神发育迟滞

1. 精神发育迟滞的定义及分类标准;
2. 精神发育迟滞的病因及临床类型。

七、人格障碍

1. 人格障碍的特征;
2. 人格障碍的分类及临床表现。

八、焦虑性障碍

1. 主要类型及临床表现;
2. 病因和治疗。

九、分离性障碍和躯体形障碍

1. 分离性障碍;
2. 躯体形障碍。

十、性心理障碍

十一、心境障碍

1. 抑郁和躁狂发作;
2. 病因。

十二、精神分裂症

1. 心理异常表现;

2. 临床类型;
3. 精神分裂症的发病过程。

第三部分 心理统计学

一、描述统计

(一) 统计基础概念

1. 总体
2. 样本
3. 统计量
4. 参数

(二) 统计图

1. 条形图
2. 直方图
3. 圆形图
4. 线形图
5. 散点图

(三) 集中量数

1. 算术平均数
2. 中数
3. 众数

(四) 差异量数

1. 平均差
2. 方差与标准差
3. 变异系数

(五) 相对量数

1. 百分等级
2. 标准分数

(六) 相关量数

1. 积差相关
2. 肯德尔等级相关
3. 点二列相关
4. Φ 相关

二、推断统计

(一) 推断统计的数学基础

1. 概率
2. 正态分布
3. 抽样原理与抽样方法
4. 抽样分布

(二) 参数估计

1. 点估计、区间估计与标准误
2. 总体平均数的估计

- (三) 假设检验
 - 1. 假设检验的原理
 - 2. 样本与总体平均数差异的检验
 - 3. 两样本平均数差异的检验
 - 4. 方差齐性的检验
- (四) 方差分析
 - 1. 方差分析的原理与基本过程
 - 2. 完全随机设计的方差分析
 - 3. 随机区组设计的方差分析
- (五) 卡方检验
 - 1. 拟合度检验
 - 2. 独立性检验

第四部分 心理测量学

一、心理测量的基本理论

- (一) 心理测量的理论基础
 - 1. 测量的基本概念、量表水平的特征及应用
 - 2. 心理测验的分类
 - 3. 经典测量理论及其模型
- (二) 测量的信度与效度
 - 1. 测量的信度：定义；信度系数的估计；信度的影响因素与提高信度的方法。
 - 2. 测量的效度：定义；效度的估计；效度的影响因素与提高效率度的方法。
 - 3. 信度和效度的关系
- (三) 心理测量的误差
 - 1. 测量误差的定义
 - 2. 测量的随机误差和系统误差的概念、区别和特点
 - 3. 测量误差的来源
- (四) 心理测验的项目分析
 - 1. 题目的难度
 - 2. 题目的区分度
 - 3. 难度和区分度的关系
- (五) 心理测验的编制技术
 - 1. 心理测验编制的基本程序
- (六) 心理测验的施测
 - 1. 施测的程序和步骤
 - 2. 测验分数的解释
- (七) 测验常模
 - 1. 常模与常模团体
 - 2. 分数转换与合成
 - 3. 常模的编制

- 4. 几种常用的常模
- (八) 目标参照测验
 - 1. 目标参照测验的定义与作用
- (九) 测验等值
 - 1. 测验等值的概念和基本条件
 - 2. 测验等值的计算方法
 - 3. 测验等值设计的概念

二、心理测验及其应用

- (一) 智力测验
 - 1. 了解比奈测验，韦氏儿童智力测验
 - 2. 了解瑞文联合型智力测验
- (二) 能力测验
 - 1. 霍兰德的多功能职业测试的编制原理。
- (三) 人格测验
 - 1. 了解 EPQ、16PF、MMPI 的记分、评分、解释与应用
 - 2. 投射测验的原理
- (四) 其他常用的心理测验
 - 1. 常用的心理卫生评定量表：了解 SAS、SDS、SCL-90 的评分和解释

参考教材或主要参考书：

- 1、《普通心理学》(第 5 版) 彭聃龄 著. 北京师范大学出版社. 2019.
- 2、《变态心理学》 钱铭怡 著. 北京大学出版社. 2006.
- 3、《现代心理与教育统计学》 张厚粲, 徐建平 著. 北京师范大学出版社. 2015.
- 4、《心理与教育测量》(第四版) 戴海崎等 著. 暨南大学出版社. 2018.