

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：承德医学院

代码：10093



一级学科或专

名称：临床医学

业学位类别

代码：1051

2022年12月30日

一、 学位授权点基本情况	1
(一) 学科或专业方向	1
(二) 师资队伍	1
(三) 培养环境与条件	2
1. 科学研究	2
2. 实践教学	2
3. 支撑条件	2
二、 学位授权点年度建设情况	3
(一) 目标与标准	3
1. 培养目标	3
2. 学位标准	3
2.1 学位授予质量标准	3
2.2 执行情况	4
(二) 基本条件	4
1. 培养特色	4
2. 师资队伍	4
3. 科学研究	5
4. 教学科研支撑	8
5. 奖助体系	10
(三) 人才培养	11

1. 招生选拔	11
1.1 报考数量和录取比例与人数	11
1.2 质量保证采取的措施	11
2. 思政教育	12
2.1 思政课程	13
2.2 课程思政	13
2.3 辅导员队伍建设	13
2.4 研究生党建工作	14
3. 课程教学	14
3.1 核心课程及主讲教师情况	14
3.2 课程教学质量和持续改进机制	15
4. 导师指导	16
4.1 导师选聘	16
4.2 导师培训	16
4.3 导师考核	22
5. 实践教学	22
6. 学术交流	26
7. 论文质量	29
8. 质量保证	30
9. 学风建设	31
10. 管理服务	33

11. 就业发展	34
(四) 服务贡献	35
1. 科技进步	35
2. 经济发展	35
2.1 保障公共卫生安全和抗击疫情.....	35
2.2 提质量、强技术，医疗能力全面提升.....	36
2.3 谋治理、惠民生，医院管理精细规范.....	36
2.4 强化优势特色学科.....	36
3. 文化建设	37
三、学位授权点建设存在的问题	38
四、下一年度建设计划	38
1. 提升研究生实践培养基地师资队伍科研实力	38
2. 完善培养方案和课程体系	38
3. 落实导师组制度，压实导师第一责任人责任	39
4. 支持高水平学术交流	39
5. 完善基地评估制度，加强基地建设	39

一、学位授权点基本情况

承德医学院是一所省属全日制普通高等医学院校，创建于 1945 年，现有 21 个本科专业，临床医学专业是国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点、国家级一流本科专业。2013 年临床医学本科专业顺利通过专业认证，有效期延长至 10 年。2003 年 9 月学校被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，学校现有五个硕士学位授权一级学科，五个硕士专业学位授权点。临床医学硕士专业学位授权点于 2014 年获批，2018 年以 28 所参评院校中第三名的优异成绩通过国务院学位委员会组织的学位授权点专项评估。现有九所临床医学硕士专业学位研究生培养实践基地，均为国家级住院医师规范化培训基地，其中有 2 所省级示范型专业学位研究生培养实践基地，1 所省级专业学位研究生培养实践基地。

（一）学科或专业方向

临床医学专业学位授权点包含 26 个学科方向，23 个学科方向开展招生，精神病与精神卫生学、运动医学、医学遗传学 3 个学科方向未招生，卫健委未设置运动医学和医学遗传学规范化培训基地。

（二）师资队伍

本学位点拥有一支专业素质高、教学经验丰富、规模合理的临床教师队伍。直属附属医院是三级甲等综合性医院，入选国家第一批住院医师规范化培训基地，共有专任教师 579 人，其中高级职称占比

48.9% ， 硕士以上学位占比 86.5%， 45 岁以下教师占比 70.4 %。

（三）培养环境与条件

1. 科学研究

近五年，本学位点获省级教学成果奖 7 项。直属附属医院承担国家自然科学基金、河北省自然科学基金等各类科研课题共 600 项，各类纵向科研经费 2157.7 万元；获省部、市厅局级各项科技成果奖 265 项；在核心期刊发表学术论文 1093 篇，发表 SCI 收录论文 260 篇。获批发明专利及新型应用专利 22 项。

2. 实践教学

九所研究生培养实践基地均为国家住院医师规范化培训基地，培养基地都建有临床技能培训中心，部分基地承担国家执业医师和住院医师规范化培训结业技能考试。基地教学基础设施和教学条件能够满足研究生临床教学、实践培训需要。

3. 支撑条件

本学位授权点重视研究生培养实践基地基础设施和信息化建设，纸质藏书、电子化图书资料能满足研究生学习需求；有多个国家级、省级专科疾病诊疗中心，临床诊疗仪器设备能满足学生临床实践，研究生培养基地都建有临床技能培训中心，满足学生临床技能培训；以现代化教学软件提高教学效果；拥有多个省级科研平台、院士工作站；国家和省级重点专科、重点学科，科研经费充足，科研和学科平台有力支撑科研工作。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

结合国务院学位委员会发布的指导性培养方案，结合我校办学定位，明确了培养目标：拥护中国共产党的领导，具有良好职业道德、人文素质和专业素质；掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的临床分析和实践能力、表达能力、医患沟通能力，能独立规范地承担本专业和相关专业的常见病、多发病的诊治工作；掌握临床科学研究基本方法，有一定的临床研究能力和临床教学能力；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力的临床医学专门人才。

2. 学位标准

2.1 学位授予质量标准

根据培养目标制定了临床医学硕士专业学位研究生培养方案，结合国务院学位委员会制定的专业学位类别(领域)硕士学位基本要求，学校办学定位及特色，明确了学位授予质量标准。研究生严格按照培养方案及学科方向培养计划完成课程学习、住院医师规范化培训、学位论文工作，取得执业医师资格证和住院医师规范化培训结业合格证，达到培养方案规定的能力要求，通过学位论文答辩，授予学位。在研究生培养过程中，研究生教育教学指导委员会、学校教学督导组、研究生学院对培养过程、学位论文工作等定期进行检查、指导。学校制定了研究生学位申请及资格审核、学位授予的管理规定，各培养基

地、学位评定分委员会、校学位评定委员会严格执行，确保学位授予质量标准的执行。

2.2 执行情况

严格按照学位授予标准执行，2022年6月，5名专硕研究生因学位论文未通过盲审，延期毕业、暂缓授予学位；12月份对延期答辩和暂缓授予学位的4名研究生材料进行审查，全部符合学位授予条件，授予临床医学硕士专业学位。

（二）基本条件

1. 培养特色

从强化研究生医学人文教育和职业素养入手，突出实践能力培养，提高研究生应对重大公共卫生突发事件的意识和能力，为培养适应行业服务需求、执业能力强、职业素质高的医学人才提供全面保障。对学生进行医学科学、人文、社会属性宣教，结合新冠疫情，对学生进行疫情防控相关知识、穿脱防护服和核酸检测采样等技能培训；开展院内感染、传染病防治、药学临床用药讲座、抗菌药使用规范、输血等讲座；开展医保政策、医疗质量与医疗安全十八项核心制度、应急事件处理、安全生产等培训；进行医德医风、医患沟通、医学法律知识培训，保障培养内容与卫生行业部门的住院医师规范化培训有效衔接，提升研究生执业能力。

2. 师资队伍

按照导师遴选标准，选拔专业素质高、科研能力强、有丰富教学及临床经验的教师为硕士生导师，九所研究生培养实践基地共有导师

552 人，实行导师组指导研究生科研工作制度。其他基地行业教师 2842 人，数量充足，具备带教能力。23 个招生专业领域均有骨干教师，专业骨干教师有 55 位。基地多位导师被聘为国家级学会会员，国家级专业委员会委员；省级学会副会长，省级专业委员会副主任委员；有省管优秀专家、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人，全国五一劳动奖章获得者，形成了一支结构合理、高学历、高职称、医疗水平高、教学科研能力强、医德医风高尚的师资队伍。新遴选临床医学专业学位论文硕士研究生指导教师 13 人，其中 3 人具有博士学位。

3. 科学研究

2022 年直属附属医院承担国家自然科学基金、河北省自然科学基金等各类科研课题共 64 项，指令课题省自然资金项目 8 项，科技厅立项 2 项，河北省卫健委立项 22 项。纵向经费 250.5 万元，横向经费 2465 万元；获省部、市厅局级各项科技成果奖 31 项，其中河北省科技进步三等奖 1 项，河北省医学科技奖一等奖 22 项；在核心期刊发表学术论文 80 篇，SCI 收录 42 篇，在中华系列杂志发表论文 7 篇。详细数据见下表（表 1-4）

表 1 2022 年度获得的重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖教师(排名)
1	河北省科技进步奖	组蛋白脱乙酰化酶抑制剂对多发性骨髓瘤细胞抗肿瘤机制研究	三等奖	河北省科技厅	郝长来(1)
2	河北省医学科技奖	心表面脂肪炎症影像学检查、炎症因子水平与冠心病的诊断及预后评价	一等奖	河北省卫健委	孙王乐贤(1)
3	河北省医学科技奖	胃癌中 ANP 和 CX43 调控信号传导通路对细胞骨架产生影响的研究	一等奖	河北省卫健委	李春辉(1)
4	河北省医学科技奖	腹腔镜与开腹肝切除术治疗肝细胞癌的临床疗效比较	一等奖	河北省卫健委	陈凯(1)

5	河北省医学科技奖	急性进展性脑梗死与 microRNA155 及 microRNA21 的相关性	一等奖	河北省卫健委	单海雷 (1)
6	河北省医学科技奖	炎症与不稳定型心绞痛合并高血压病的相关性研究	一等奖	河北省卫健委	侯瑞田 (1)
7	河北省医学科技奖	抗 VEGF 药物在糖尿病性视网膜病变中的应用	一等奖	河北省卫健委	苏锐锋 (1)
8	河北省医学科技奖	逆行指动脉岛状瓣在手指末节离断再植中的应用	一等奖	河北省卫健委	付世杰 (1)
9	河北省医学科技奖	老年慢性充血性心力衰竭不同营养状态对 IGF-1 及 IL-17 的影响	一等奖	河北省卫健委	李伟 (1)
10	河北省医学科技奖	超声清创在肛周脓肿术后创面愈合中的应用研究	一等奖	河北省卫健委	贾国璞 (1)
11	河北省医学科技奖	丹皮酚通过 Pink1/Parkin 通路调控细胞自噬抑制心梗后心室重构	一等奖	河北省卫健委	刘超 (1)
12	河北省医学科技奖	VEGF-C、VEGFR-3 在肾细胞癌中的表达及其与淋巴结转移相关性的研究	一等奖	河北省卫健委	李修明 (1)
13	河北省医学科技奖	咽喉反流性疾病的诊断和治疗	一等奖	河北省卫健委	齐智伟 (1)
14	河北省医学科技奖	艾地苯醌治疗血管性痴呆的作用机制	一等奖	河北省卫健委	钱旭东 (1)
15	河北省医学科技奖	LYN 在胃癌中的作用及调控机制的研究	一等奖	河北省卫健委	苏锐 (1)
16	河北省医学科技奖	等离子电切联合球囊扩张导管治疗尿道狭窄的临床研究	一等奖	河北省卫健委	王泽民 (1)
17	河北省医学科技奖	雾化吸入依达拉奉对烟雾吸入性肺损伤的保护作用	一等奖	河北省卫健委	肖长栓 (1)
18	河北省医学科技奖	彩色多普勒超声联合血清标志物对诊断胎盘植入的价值	一等奖	河北省卫健委	周冰峰 (1)
19	河北省医学科技奖	LDL 不同亚型与不同年龄组冠心病患者冠状动脉病变严重程度及预后的相关性研究	一等奖	河北省卫健委	赵洁 (1)
20	河北省医学科技奖	消旋-3-正丁基苯酞在缺血性脑卒中的脑保护作用及其机制	一等奖	河北省卫健委	张晓璇 (1)
21	河北省医学科技奖	持续质量改进在骨科病房管理中的应用及效果评价	一等奖	河北省卫健委	赵丽丽 (1)
22	河北省医学科技奖	小儿骨科诊疗与康复的一体化研究	一等奖	河北省卫健委	赵景新 (1)
23	河北省医学科技奖	miRNA 对乳腺癌侵袭、迁移的影响	一等奖	河北省卫健委	胡潺潺 (1)

表 2 2022 年代表性省级科研项目在研情况

课题编号	主研人	所在科室	课题名称	课题来源	拨款(万)
C2022406011	高宇	内分	GLP-1 受体激动剂通过调节	河北省	10

		泌	SESN2/AMPK/mTORC1 通路促进自噬改善骨骼肌 IR 的机制研究	自然科学基金	
H2022406038	祝乃强	微创脊柱外科	LncRNA C1QTNF1-AS1 在骨肉瘤中多靶向联动调控 Warburg 效应的作用机制	河北省自然科学基金	10
H2022406034	郑华川	中心实验室	JC 病毒 T 抗原所致消化系统肿瘤的病理特点及分子机理研究	河北省自然科学基金	10
H2022406047	孙启玉	检验科	miR-486/PI3K/Akt/FoxO 信号轴调控细胞凋亡和自噬在心肌缺血/再灌注损伤中的机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406041	张志华	血液科	TFEB 介导的多发性骨髓瘤自噬溶酶体改变相关机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406052	赵翠	全科医疗	microRNA 在恐惧记忆形成中的时空调控机制探究	河北省自然科学基金	10
H2022406032	刘玉兰	中医科	补肾活血中药对卵巢储备功能减退大鼠 INH-ACT-FS 系统及卵巢 Bcl-2/Bax 的影响及机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406039	高力敏	新生儿科	GSK-3 β /Wnt 信号通路在未成熟大鼠缺氧缺血脑损伤作用机制的研究	河北省自然科学基金	10
22377746D	曹雪峰	南区麻醉	右美托咪定通过 Nrf2/HO-1 调节铁死亡途径抑制阿霉素诱导的心肌毒性	省科技厅	8
223777112D	赵翠	全科医疗	基于多模态 MRI 的阿尔茨海默氏病的血管性神经损伤机制研究	省科技厅	8

表 3 2022 年本学位点教师获批重大、重点项目清单

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	郝长来(团队)	多发性骨髓瘤治疗新模式的探索	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	20
2	何培元	miRNA-Panel 结肠癌诊断模型的建立及靶向治疗应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
3	赵醒	HPV E6/E7 mRNA 在宫颈病变筛查及诊断分流中的临床价值	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10

4	张 力	3D 打印模板辅助粒子植入联合抗 PD-1 治疗晚期非小细胞肺癌疗效及其对肿瘤微环境的影响	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
5	勾丽洁	定制化脑卒中患者下肢康复踝足矫形器的研发及临床应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
6	李建玲	超声引导下连续竖脊肌平面阻滞在腹腔镜肝脏切除术中的应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
7	何建秋	基于网络信息化的院内血糖管理对围手术期患者预后的研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
8	赵 翠	经颅直流电刺激改善早期阿尔茨海默病患者认知功能的研究	河北省科技厅	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
9	苏哲君	糖尿病对种植体骨结合及周围软组织影响的研究	河北省科技厅	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10

表 4 2022 年获得专利情况

序号	名称	发明人	授权公告日	证书类别
1	椎间融合器植入器	祝乃强	2022.02.01	发明专利

4. 教学科研支撑

学校及直属附属医院科研实验室建筑面积约 3490 平米，科研仪器设备价值约 16563 万元，有流式细胞仪、高分辨激光扫描共聚焦显微镜、投射电镜、扫描电镜、小动物活体光学二维成像系统。我校建设有河北省神经损伤与修复重点实验室、院士工作站、河北省中医药抗痴呆重点实验室，为神经外科、脊柱外科、手足外科、神经内科等有关疾病发病机制研究、药物作用靶点及康复提供科研支持。有河北省机能实验学实验教学示范中心、河北省基础医学实验教学示范中

心、基础医学研究所、中药研究所、SPF 级实验动物屏障系统等，为构建实验动物模型进行疾病发病分子机制研究、药效学观察提供支撑。

2022 年，科研工作创新发展，搭建优质科研平台，对标省级重点实验室建设标准，扩建中心实验室，完成动物实验中心建设及验收，设置细胞室、基因室、蛋白室等专业实验室，加强临床科研平台建设，按照项目需求开发专科专病数据信息库，实现医疗数据资源整合、挖掘加工、分析统计等功能，为科研发展提供强力支持；建立电子图书馆及图书明细，营造浓厚科研氛围，鼓励职工投身科研，积极组织基金课题申报；鼓励多种形式科研协作，深入推进承德医学院厅校会商项目。配备尖端医疗设备，升级直线加速器，引进国产 3.0T 磁共振成像系统、高端彩色多普勒超声诊断仪等先进设备。

表 5 2022 年直属附属医院购置的大型设备

序号	设备名称	数量	总价（万元）
1	全自动组织脱水机	1	21.00
2	彩色多普勒超声系统	1	249.69
3	彩色超声诊断系统	1	219.36
4	血流动力学分析仪	1	50.00
5	麻醉机	2	23.40
6	脉冲紫外线消毒器	1	34.00
7	内窥镜用动力系统	1	89.15
8	磁共振成像系统	1	1960.00
9	X 射线计算机体层摄影设备	1	245.00
10	移动式数字化医用 X 射线摄影系统	1	146.7
11	双能 X 射线骨密度仪	1	46.60

5. 奖助体系

我校出台了完善的研究生奖助学金管理办法（研究生奖助文件及覆盖面见表 6-9），包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴四部分，各基地向研究生发放一定数额津贴。

表 6 研究生奖助文件

序号	文件名称	文件号
1	《承德医学院研究生奖助学金管理办法》	承医政发 38 号（2014）
2	《承德医学院研究生助研、助教、助管、一辅工作管理办法（试行）》	承医政发（2016）70 号
3	《承德医学院研究生国家奖学金评审办法（修订）》	承医政发（2017）99 号
4	《承德医学院研究生学业奖学金评审办法》	承医政发（2019）55 号

表 7 研究生奖助标准及覆盖面

奖助项目	奖励标准		覆盖面
国家奖学金	20000元		上级主管部门下达名额
国家助学金	6000元/年/生		100%
学业奖学金	一等	专业学位9000元/年	10%
	二等	专业学位7000元/年	25%
	三等	专业学位5000元/年	35%
三助一辅	200元/月		根据申报名额确定

表 8 2022 年本学位点专硕学生获得奖助学金情况（1-6 月）

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	253.8	846
三助一辅	助学金	2022	0.8	8
学业奖学金	奖学金	2022	45.4	136
国家奖学金	奖学金	2022	0	0

表9 2022年本学位点专硕学生获得奖助学金情况（7-12月）

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	281.7	939
三助一辅	助学金	2022	0.8	8
学业奖学金	奖学金	2022	102.8	386
国家奖学金	奖学金	2022	24	12

（三）人才培养

1. 招生选拔

1.1 报考数量和录取比例与人数

2022年临床医学专硕研究生报考634人，调剂报考989人，共计录取临床医学专硕研究生324名，录取比例19.96:1。招收专硕324人，其中一本院校占27%，二本院校占65%，三本院校占8%。为保证生源质量，利用我校校友及网络资源，加大宣传力度。通过网站、微信、QQ群及朋友圈进行招生宣传。发动校友联系兄弟院校，提高学校认知度。同时对本校学生进行宣传，提高本校生报考率，争取“5+3”连续培养。临床医学专业调剂时报名人数较多，为保证生源质量，对调剂到我校的生源要求与报考我校的一志愿生源条件相同，调剂时考虑学生的专业背景、学历要求择优录取，在复试时主要考察考生的综合素养和临床思维。

表10 2022年临床医学专业学位研究生招生录取情况

年度	报名人数	调剂报名人数	录取人数	录取率
2022	634	989	324	19.96%

1.2 质量保证采取的措施

结合社会需求、学生生源和学生就业，稳步有序扩大招生规模，

现有 23 个二级学科方向开展招生。依据上级相关文件精神，对报考学生本科专业和学制等相关信息严格审核，确保生源符合报考条件。制定符合专业学位特点的招生选拔机制，不断推进招生考试改革，面试内容依据临床专业学位侧重临床实践能力、临床思维能力考察设定，重点考察考生综合素质及运用基础理论和专业知识分析解决实际问题的能力。

积极采取措施提高生源质量。(1) 学校依托研招网等媒介宣传授权点相关信息。(2) 以质量为导向，合理配置招生指标。根据专业领域生源质量、基地学科发展水平、学科经费、导师数量、导师水平、培养质量配置招生名额。(3) 明确导师在招生中的职责和权利，实施导师招生资格年度审核制度，积极做好复试阶段优质生源的选拔工作。对导师指导的毕业生盲审、答辩未通过者以及其他不符合招生资格的导师暂停招生。

2. 思政教育

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实高校思想政治工作精神，高度重视思想政治教育，始终把思政建设工作放在首位；稳步推进课程思政改革，牢牢掌握意识形态工作领导权；以基层党建和社会实践为基础，以立德树人作为本学位授权点根本任务，努力实现“三全育人”格局。为提高研究生思想政治觉悟。研究生学院举行 2022 级研究生入学教育宣讲。苗光新书记、王悦婷副书记进行了《加强研究生培养中的科学道德与学风建设》《弘扬红医精神 涵养医德医风》的主题讲座，为研究生了解校规校纪、

明确学术规范、做好学业规划、提升各方面能力等提供了全方位的指导。2022 年获批省级研究生教育改革研究项目“中华人文精神嵌入医学研究生思政教育体系的构建与实践”一项。

2.1 思政课程

在课程设置中开设《中国特色社会主义理论与实践》、《习近平谈治国理政》等思想政治理论课。

2.2 课程思政

从学科发展史及医学事件等方面挖掘课程思政元素，将课程思政融入医学理论和实践课程中。推进课程思政案例库建设，构建课程思政团队，2022 年获批 1 个河北省研究生课程思政教学研究示范中心；获批省级项目“大健康背景下医学研究生课程思政与核心素养的协同培养路径研究”一项。持续加强传承承医精神，加强对研究生价值观的引领，把握研究生入学教育这一契机，组织研究生参观校史馆。开展毕业年级研究生心理疏导专题讲座，推送《研究生的压力应对与健康心理》网络学习讲座课程。开设系列心理健康教育讲座课程。

2.3 辅导员队伍建设

制定辅导员考核办法，明确辅导员在党建、思政教育、学生培养、实践教学、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。定期组织辅导员参加各类培训，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。严格研究生辅导员年度考核，将辅导员工作业绩和日常工作考核、学生满意度考核相结合，进行综合测评。

表 11 辅导员队伍组成

本授权点依托院	专职辅导员数	20	专职辅导员管理的学生总数及生师比	3796(189.8:1)
系的辅导员总数	兼职辅导员数	14	兼职辅导员管理的学生总数及生师比	2749(196.3:1)

2.4 研究生党建工作

加强研究生党支部建设，在基地配备党支部指导教师，确保基层党组织工作全覆盖。发挥基层党组织作用，严格落实“三会一课”制度，使基层党组织制度化、规范化水平不断提升。以制度建设为抓手，修订完善基层党支部管理制度，明确管理职责，建立学生党员教育培训考核体系，提升了基层党员干部及研究生整体素质，筑牢基层党建战斗堡垒。

2022年，本学位点学生在各自所在基地参与核酸检测任务，疫苗接种点和保障点等志愿服务活动。

3. 课程教学

3.1 核心课程及主讲教师情况

临床医学专业学位研究生课程分为学位课程和非学位课程，学位课程又包括公共必修课和专业必修课，实行学分制，应修满20学分。

公共必修课由研究生学院统一安排授课，专业必修课（包括专业课、专业基础课和专业英语、教学实践）、选修课由医院研究生科负责，其中专业英语、教学实践由医院科室及导师安排，采取讲授、自学、辅导等形式进行，考核工作由导师组、科室、研究生科组织实施。2022年开设的课程及主讲教师见下表。

表12 2022年核心课程一览表

学位授权点硕士生主要专业课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	内科学	必修课	孙王乐贤	承德医学院附属医院	1.5	中文
2	外科学	必修课	王培	承德医学院附属医院	1.5	中文
3	检验学	必修课	谢守军	承德医学院附属医院	1.5	中文
4	专业英语	必修课	周冰峰	承德医学院附属医院	1.5	英文
5	妇产科学	必修课	张玉娟	承德医学院附属医院	1.5	中文
6	儿科学	必修课	敬小青	承德医学院附属医院	1.5	中文
7	肿瘤学	必修课	李青山	承德医学院附属医院	1.5	中文
8	眼科	必修课	董微莉	承德医学院附属医院	1.5	中文
9	皮肤与性病学	必修课	段昕所	承德医学院附属医院	1.5	中文
10	麻醉学	必修课	王志学	承德医学院附属医院	1.5	中文
11	临床病理学	必修课	李春辉	承德医学院附属医院	1.5	中文

3.2 课程教学质量和持续改进机制

构建课程质量控制体系，严把授课教师资质关。注重交叉融合，优化课程体系，把培养目标和学位要求作为建设课程体系的根本依据，采用必修课与选修课相结合，重视临床实践性课程融入，不断完善课程体系。2022年获批了河北省教育科学“十四五”规划课题“医教协同背景下构建临床课程理论与临床知识深度融合教学模式实践探索研究”一项。认真落实督导组专家听课和研究生课程教学质量评价制度，不断完善课程考核体系，重视过程考核。2022年对《承德医学院研究生学籍管理规定》进行了修订，同时颁布实施了《硕士学位论文抽检结果处理办法》、《研究生授课教师年度教学质量考核评价方案》、《关于授予具有研究生毕业同等学力硕士学位管理办法（试

行)》三项制度方案,持续加强课程质量,完善培养制度和机制。

4. 导师指导

4.1 导师选聘

制定了《承德医学院专业学位研究生指导教师遴选聘任实施细则》,严格执行导师遴选聘任条件,临床医学专业学位研究生导师聘任更加强调临床实践经验和执业经历、学科带头作用。专业学位研究生培养实行导师组、团队培养的模式,导师组由导师、相关学科领域专家、规范化培训带教教师组成。2022年新遴选临床医学专业学位硕士研究生指导教师13人。

4.2 导师培训

学校、培养基地高度重视导师培训工作,研究生学院、临床学院、培养基地对新上岗导师进行师德师风、人文素养、伦理、医患关系、学术道德、科研能力、培养方案解读、培养过程等方面培训。结合研究生教育发展形势以及在研究生培养过程中出现的问题,研究生学院、临床学院定期对在岗导师进行研究生教育发展形势、科研能力、科研诚信、公开开题等常见问题、学位论文答辩流程等方面培训。临床学院针对学位论文盲审存在的问题对研究生开展多次学位论文写作规范的培训。培养基地聘请行政机构专家、国内学者从住培管理、临床诊疗思维、科研论文撰写等方面有针对性的对导师进行培训。培养基地积极支持鼓励导师参加国内外进修、培训、学术会议,受疫情影响,参加线上会议较多。2022年主要培训情况见表13、表14。

表 13 2022 年校内专家对导师、研究生培训情况（含基地）

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	研究生学位论文评价与质量保障体系建设	2022. 12	91	中国学位与研究生教育学会	
2	研究生导师履行好立德树人职责	2022. 12	44	中国学位与研究生教育学会	
3	研究生教育研究方法、论文撰写与文风养成	2022. 12	447	中国学位与研究生教育学会	
4	《研究生导师指导行为准则》要点解读与准则解读	2022. 12	100	中国学位与研究生教育学会	
5	以评促建：学位授权点合格评估与研究生培养全过程管理	2022. 12	51	中国学位与研究生教育学会	
6	研究生专硕基地管理人员培训会-学位论文质量、盲审	2022. 5. 6	150	承德医学院临床学院	
7	研究生专硕基地管理人员培训会-公开开题与国家奖学金评审	2022. 10. 10	150	承德医学院临床学院	
8	学位论文写作规范--基于学位论文盲审存在的问题	2022. 10. 19	240	承德医学院临床学院	邯郸市中心医院、邢台市人民医院、衡水市人民医院、保定市第二医院

9	学位论文写作规范--基于学位论文盲审存在的问题	2022. 10. 24	120	承德医学院临床学院	秦皇岛市第一医院
10	学位论文写作规范--基于学位论文盲审存在的问题	2022. 10. 26	132	承德医学院临床学院	沧州市人民医院
11	学位论文开题工作专项培训	2022. 9. 28	91	保定市第一中心医院	
12	2022年临床教学能力提升院级师资培训班	2022. 11. 15-27	107	保定市第一中心医院	
13	研究生培养相关制度及培养计划	2022年6月8日	21	保定市第二医院科教处	
14	临床研究设计与案例分享	2022. 9. 20	29	承德市中心医院	
15	从审稿人角度看如何撰写医学论文	2022. 9. 27	25	承德市中心医院	
16	医学人文修养	2022. 10. 21	43	邢台市人民医院	
17	Edometritis (英文授课)	2022. 10. 21	43	邢台市人民医院	
18	The current situation and future development of nephrology department (英文授课)	2022. 10. 28	43	邢台市人民医院	
19	衡水市人民医院每季度住培委员会	2022. 3、2022. 6	50	衡水市人民医院	
20	科研基础与专硕研究生培养系列讲座	2022. 9. 17-18	150	衡水市人民医院	

21	2022 级住院医师规范化培训 入院教育培训	2022. 9. 14-20	150	衡水市人民医 院	
----	---------------------------	----------------	-----	-------------	--

表 14 2022 年校外专家对导师、研究生培训情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人工作单位	开设时间	授课学时	基地名称
1	师资培 训	《住院医师规范化培训教学活动指南》解读师资培训班	中国医师协会	2022. 4. 8-4. 19		保定市第一中心医院
2	师资培 训	全国住院医师规范化培训临床实践能力考核命题及考官线上培训班	中国卫生健康委人才交流服务中心	2022. 3. 26-3. 30		保定市第一中心医院
3	师资培 训	全国住院医师规范化培训临床实践能力考核考务线上培训班	中国卫生健康委人才交流服务中心	2022. 4. 9-4. 12		保定市第一中心医院
4	师资培 训	2022 年全国住院医师规范化培训医学模拟教育管理人员培训班	中国医师协会	2022. 5. 28-5. 29		保定市第一中心医院
5	师资培 训	河北住培师资培训	河北省全科医学师资培训中心	2022. 6. 25-7. 15		保定市第一中心医

						院
6	师资培 训	2022年全科高 峰论坛	中国医师协会	2022.7.26-7.28		保定市第 一中心医 院
7	师资培 训	河北省住培管 理干部培训	河北省全科医学师资 培训中心	2022.8.24-9.9		保定市第 一中心医 院
8	师资培 训	2022年全国住 院医师规范化 培训耳鼻咽喉 科专业基地师 资培训班	中国医师协会	2022.9.24-9.25		保定市第 一中心医 院
9	师资培 训	《住院医师规 范化培训内 容与标准（2022 年版）》和《住 院医师规范化 培训基地标准 （2022年版）》 解读师资培训 班	中国医师协会	2022.10.25-11.12		保定市第 一中心医 院
10	师资培 训	2022年住培高 峰论坛	中国医师协会	2022.11.25-12.11		保定市第 一中心医 院
11	研讨班	2022全国医学 研究生导师队	四川大学华西临床医 学院	2022.5.28-29	8	保定市第 二医院

		伍建设研讨班				
12	医学教育研究培训	2022 全国医学研究生导师队伍建设研讨班	中国医药教育协会	2022. 5. 28-29		沧州市人民医院
13	医学教育研究培训	2022 年年研究生科研素养提升系列公益讲座	中国知网	2022. 8-10-12	15	沧州市人民医院
14	医学教育研究培训	临床科研思维的维度、医学论文中常见统计分析问题探讨（第二期）	中华医学会	2022. 09. 29	2	沧州市人民医院
15	医学教育研究培训	住院医师入培第一课	中国医师协会	2022. 09. 14-2022. 09. 16	9	沧州市人民医院
16	医学教育研究培训	医学科研项目申报与科研资金管理使用实务操作专题培训	首都医科大学	2022. 09. 29-2022. 09. 30	9	沧州市人民医院
17	医学教育研究培训	随机对照实验的报告规范的撰写与投稿-以心律学为例（第三期）	中华医学会	2022. 10. 13	2	沧州市人民医院
18	医学教育研究培训	医学论文的撰写与规范医学研究的选题和设计（第五期）	中华医学会	2022. 10. 27	2	沧州市人民医院
19	医学教育研究培训	论文撰写规范及常见退稿原因分析和医学论文的撰写及常见问题分析（第六期）	中华医学会	2022. 11. 03	2	沧州市人民医院

20	医学教育研究培训	医学论文写作与投稿规范（第八期）	中华医学会	2022. 11. 17	2	沧州市人民医院
21	医学教育研究培训	信息素养提升与医学信息检索方法 医学英语论文写作中的“语言关”（第九期）	中华医学会	2022. 11. 24	2	沧州市人民医院
22	医学教育研究培训	“2022年全国医学研究生导师队伍建设研讨班”导师培训会	四川大学华西临床医学院	5月31日	2	秦皇岛市第一医院
			中山大学附属第一医院、哈尔滨市第一专科医院	6月1日	4	

4.3 导师考核

2022年，本学位授权点严格遵守履行“研究生培养的第一责任人”角色，充分发挥导师在研究生思政教育的第一责任人作用，切实履行全面育人、全方位育人和全程育人职责。制订的导师条例、岗位职责、工作职责中均对导师的职业道德规范做了明文规定，并在考核标准中专门设置了师德师风考核内容，将“师德师风失范，有违反高等学校教师职业道德规范行为”作为一票否决项列入年度考核标准。

5. 实践教学

5.1 落实培养内容与卫生行业部门的职业培训有效衔接

所有学生进入规范化培训体系进行33个月实践培训。结合专业学位研究生培养目标，针对行业职业特点，医院开展了院内感染、传染病防治、药学临床用药讲座、抗菌药使用规范、输血、医保政策、

医疗质量与医疗安全十八项核心制度、应急事件处理、安全生产、医患沟通、医学法律知识等培训，提升研究生执业能力。

5.2 实践教学大纲完善

根据国家卫计委《住院医师规范化培训细则和标准》，编写了实践大纲，明确实践目标、轮转科室和时间，符合住院医师规范化培训要求。

5.3 实践内容和要求明确

实践大纲明确了学生在各科室轮转的实践内容和要求，对学生实践具有指导意义。基地结合实践要求开展小讲座、病例讨论、教学查房、技能培训，指导学生学习各专业诊疗规范、急危重症的处理，医技诊断，培养学生临床思维能力。

5.4 实践内容与课程教学和学位论文工作紧密结合

结合轮转实践内容，科室开展小讲座、教学查房、病例讨论，医院组织三级医生带教查房、病例讨论、多科室影像读片、英文文献汇报等。

本学位授权点专业学位研究生培养方案对学位论文选题做出明确要求，选题要结合临床、结合自己专业方向，没有实践过的内容不能作为学位论文选题。研究生在基地轮转一年后，结合专业实践内容，从实践中提出问题，结合文献，在导师组指导下确定选题，导师、基地研究生科、研究生学院培养办公室共同负责审核学位论文的选题。结合学位论文工作，基地开展了科研选题、申请书撰写、统计学方法、论文写作、文献检索等各种培训和讲座，提高学生科研能力和学位论文

文水平。详见表 15。

表 15 2022 年研究生科研培训会

培训时间	培训内容	培训地点	参加人数
2022. 4. 14	肺癌（发病机制及治疗）	腾讯会议	100
2022. 5. 26	肿瘤专题 SCI 汇报交流会-肝胆方向	腾讯会议	87
2022. 6. 30	肿瘤相关发病机制研究	腾讯会议	120
2022. 7. 26	临床数据分析(心血管)	腾讯会议	96
2022. 8. 18	生信数据挖掘	腾讯会议	108
2022. 10. 20	SCI 投稿经验及 Meta 分析科研之路	腾讯会议	90

5.5 实践过程材料保存完整

研究生实践过程材料以‘住院医师规范化培训管理系统’和纸质材料两种形式留存，基地配置了住培管理系统、轮转排班系统、绩效报表查询系统、考务系统等管理模块，以及信息化 OSCE 考核，逐步加强住培管理的信息化、规范化，提升管理效率。纸质材料包括（1）科室保存资料：轮转研究生名单、出勤记录，小讲座、教学查房、病例讨论相关记录和材料，学生出科前登记未完成病种。（2）住院医师规范化培训管理办公室保存材料：学生出科考核及年度考核成绩、请销假记录、年度考核试卷、对科室检查小讲座、教学查房等记录、对科室进行中期、年度评估材料、带教教师资质、学生出科考核申请表。

（3）教育处保存材料：研究生上岗、执业医师资格考试前的技能培

训记录。(4) 研究生管理科保存材料：研究生课程考核成绩、实践考核成绩、学位论文开题、中期考核、盲审意见、答辩材料等。

5.6 实践过程管理严格，保证实践教学质量

实践过程管理是保证实践教学质量的重要环节。(1) 管理机构健全。科研处、教育处配有专职管理人员，协同科室主任、教学秘书、带教教师、导师管理学生。(2) 管理制度完善，制定了住培研究生考勤制度、住培基地（科室）管理制度、住培带教教师管理制度、住培绩效发放制度，住培基地（科室）、教学秘书、住培研究生评优激励制度。(3) 管理过程严格，学生请销假手续规范，一次请假超过 14 天需补充轮转，医务处、科研处不定期按照轮转表抽查学生出勤，住培期间研究生怀孕，按规定延迟参加结业考核一年；讲座等学术活动实行指纹签到、现场签到、签退制度；因疾病发病季节性原因学生没有实践到的病种，带教教师负责通知学生回科室学习；连续 2 年年度考核成绩不合格，不允许参加结业考核。(4) 建立督导评估机制，各委员会发挥监督作用，科研处月度科室检查。

为保证实践教学质量，基地采取多种措施。(1) 召开各层次会议：临床医技科室主任、科室教学秘书、导师、带教教师、住培研究生座谈会，征集住培管理中存在的问题，分层讨论后上报住培管理委员会，作为修订制度的重要参考依据。(2) 基地开展院级督导，实现住培管理规范化，每季度对各专业基地进行院级督导，年底进行年度评估。通过评估，发现各科室教与学的欠缺，查漏补缺，及时改进。

5.7 实践能力考核体系完善，严格执行阶段考核

为保证研究生临床实践质量，基地制定了严格的分阶段、分层次考核机制，包括入院培训考核、出科考核、年度考核、毕业考核等。出科考核及年度考核分理论和技能两部分，出科考核制定了标准技能评分表，考核结果分 3 个档次，优 ≥ 85 分、60 \leq 良 < 85 分、不合格 < 60 分。年度考核全面考核所轮转的各科室技能，采用 OSCE 考核，10 站。成立住培考核专家组、住培考核督导专家组。为加强对实践考核的监督和激励，医院重点考核实践基地（科室）人才培养的实际效果，建立激励机制，形成长效管理模式。（1）优秀住培基地（科室）评选：年度评估后评选 5 个优秀住培基地（科室），每个基地（科室）奖金 1 万元，同时评选优秀教学秘书，奖励 3000 元/人。（2）优秀带教教师晋升加分：将住培带教纳入晋升高级职称权重，将各年度该医生带过的所有住培研究生出科考核成绩平均分进行排序，成绩排名占全院前 30% 晋升附加 5 分。（3）评选优秀住培研究生：根据全年出科考核、年度考核成绩，科室、带教教师对住培研究生的多维评分等，排名前 10% 为优秀住培研究生。（4）住培工作纳入科室月度绩效，奖优罚劣。

5.8 产研融合培养研究生成效

2022 年临床学院高质量完成 228 名临床专硕研究生的培养工作，住培结业考核通过率 93.42%；指导硕士研究生发表 SCI 论文 9 篇，获批河北省研究生创新资助课题 4 项，12 人获评国家级奖学金。

6. 学术交流

学校、实践基地提供经费支持研究生参加学术交流，各实践基地

积极搭建优质医学交流平台，承办高级别学术会议。直属附属医院为学生提供学术交流机会。临床专业研究生采用线上形式进行学术交流共 600 余人次。2022 年 18 名临床专硕研究生在河北省第二届研究生科研论坛中获奖，各临床医学硕士专业学位研究生培养实践基地积极参加河北省第二届住院医师规范化培训教学技能竞赛，获奖情况见下表。

表 16 2022 年学生在第二届研究生科研论坛中的获奖情况

序号	姓名	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称
1	高洁	河北省第二届研究生科研论坛	Prognosis in Patients with ST-Segment Elevation Myocardial Infarction Perfused by Pharmacologic Invasive Strategy with Half-Dose Recombinant Human Prourokinase or Primary Percutaneous Coronary Intervention	一等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
2	于赛玉	河北省第二届研究生科研论坛	专利：新型救援担架	一等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
3	连欢	河北省第二届研究生科研论坛	Establishment of a Predictive Model for Poor Prognosis of Incomplete Revascularization in Patients with Coronary Heart Disease and Multivessel Disease	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
4	王琼鸽	河北省第二届研究生科研论坛	The Expression and Prognostic Significance of Major MicroRNA Genes in Breast Cancer Based on Bioinformatics Analysis	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
5	马冠英	河北省第二届研究生科研论坛	Prognostic significance of SPARC expression in non-small cell lung cancer: A meta-analysis and bioinformatics analysis	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
6	郑权	河北省第二届研究生科研论坛	Perfect pair , scopes unite-laparoscopic-assisted transumbilical gastroscopy for gallbladder-perserving polypectomy: A case report	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会

7	郑帅	河北省第二届 研究生科研论 坛	Bacteriological and oncological safety of complete laparoscopic radical resection of colorectal cancer without incision anastomosis based on propensity-matched scores	二等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
8	郭云飞	河北省第二届 研究生科研论 坛	允许性高 SVV 对腹腔镜肝切除术老年患者术后谵妄的影响	二等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
9	袁文蓉	河北省第二届 研究生科研论 坛	呼吸肌训练联合反馈式呼吸电刺激对脑卒中患者肺功能及呼吸肌肌力的影响	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
10	李哲	河北省第二届 研究生科研论 坛	基于网络药理学和实验验证探讨陈皮藿香汤治疗腹泻的作用机制	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
11	于晓欢	河北省第二届 研究生科研论 坛	利那洛肽胶囊联合低剂量聚乙二醇电解质散用于结肠镜肠道准备的可行性与安全性	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
12	蔡玉琦	河北省第二届 研究生科研论 坛	细胞焦亡在脓毒症相关性脑病中的研究进展	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
13	裴寅煊	河北省第二届 研究生科研论 坛	Successful conversion therapy for unresectable hepatocellular carcinoma is getting closer: A systematic review and meta-analysis	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
14	李威威	河北省第二届 研究生科研论 坛	Efficacy of transarterial chemoembolization monotherapy or combination conversion therapy in unresectable hepatocellular carcinoma: A systematic review and meta-analysis	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
15	闫少华	河北省第二届 研究生科研论 坛	沙库巴曲缬沙坦对射血分数保留心衰影响的 meta 分析	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
16	耿怡丹	河北省第二届 研究生科研论 坛	糖尿病足患者运动干预的最佳证据总结	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
17	张威	河北省第二届 研究生科研论 坛	经椎体后凸成形术对老年骨质疏松性椎体骨折患者心身状况的影响	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会
18	程磊磊	河北省第二届 研究生科研论 坛	甲状腺功能正常的 2 型糖尿病患者血清甲状腺激素水平与糖尿病视网膜病变的关系	三等奖	2022.12 .17	河北省医学研究生教育指导委员会

表 17 河北省第二届住院医师规范化培训教学技能竞赛获奖情况（含全科教学查房）

基地名称	团体奖	参赛数量			一等奖	二等奖	三等奖
		教学查房	小讲课	总计			
承德医学院附属医院	二等奖	21	27	48	1	17	17
保定市第一中心医院	三等奖	18	23	41	1	13	24
沧州市人民医院	三等奖	10	12	22	0	2	9
保定市第二医院		4	4	8	1	2	5
承德市中心医院		9	10	19	2	5	7
邯郸市中心医院		18	23	41	0	3	16
衡水市人民医院		10	11	21	1	10	9
秦皇岛市第一医院		20	24	44	1	4	14
邢台市人民医院		17	20	37	5	11	12

7. 论文质量

建立学位论文质量保障制度。为保证学位论文质量，学校制定了 7 项制度并严格执行。临床医学专业硕士培养方案中明确规定专业学位研究生学位论文应紧密结合临床工作实际，具有科学性与实用性，选题范围必须与专业领域一致，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。2022 届专业硕士研究生学位论文均来源于临床实践。学校制定了论文开题相关文件，从第三学期开始，各学科负责组织本学科研究生的开题报告工作，开题报告论证组成员应由至少 3 名副高级或以上职称的本学科或相关学科专家组成，秘书 1 名，并将名单上报所在单位研究生管理部门。现场评议，无记名投票通过后，方可填报《承德医学院硕士研究生开题报告书》，经科室、学院（部处系）、医院审核签字后，连同开题报告记录报送研究生学院培养办公室审核备案。根据《承德医学院硕士学位论文匿名评阅工作实施办法》之规定，2022

年上半年申请答辩的专业硕士研究生 228 人，每篇论文一式二份，全部提交第三方论文评审平台，由外单位专家评阅，评阅意见有为“不同意答辩”或“修改后再审”的增聘 1 位评阅人，有 4 名研究生未通过匿名评阅。2022 年下半年申请答辩的专业硕士研究生 3 人，并全部通过答辩。2022 年获批省级研究生教育教学改革研究项目“临床医学专业学位硕士研究生学位论文质量分析及质量保障体系建设研究”一项。组织了校级优秀硕士学位论文评审，评出 10 篇校级优秀专业硕士学位论文。

8. 质量保证

培养全过程进行质量监控，加强对学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任，落实分流淘汰机制。

依据《承德医学院学位评定委员会章程》、《承德医学院学位授予实施细则》、《承德医学院关于硕士学位论文评议及答辩工作暂行办法》、《承德医学院研究生毕业论文答辩会程序》、《承德医学院研究生答辩委员会主席职责》、《承德医学院研究生答辩委员会秘书职责》等制度和管理办法，明确各方职责及答辩程序。

学校和研究生培养基地共同对基地师资队伍、教学科研条件进行建设，学校对研究生培养全过程都制定了相关文件，并采取校院两级对基地进行督导检查。导师是学生学位论文质量的责任人，在学位论文盲审或国家学位中心、省学位办抽检学位论文发生文件规定的问题，对导师进行限招、停招等措施。

为进一步提升硕士研究生学位论文质量，提升临床医学学科建设

水平，临床学院以硕士授权点合格评估工作为契机，组织了六所研究生培养基地 28 名 2021 级研究生公开开题，协调学校和各基地相关专家指导开题。结合 2022 届学位论文盲审专家意见，线上 3 次对 6 所研究生培养基地约 400 位导师和学生进行培训。11 月至 12 月初的一个月中九所研究生培养基地各选取 4-5 名研究生进行公开开题，除各基地成立开题专家小组外，临床学院协调其他基地和学校 30 位优秀专家线上线下指导，临床学院领导全程参加所有基地研究生公开开题，专家对开题申请书撰写、开题汇报、选题、设计、统计学方法等进行充分论证。临床学院将采取系列措施持续提升研究生学位论文质量和研究生培养质量。

根据国务院指导性培养方案和《承德医学院临床医学专业学位研究生分流淘汰管理办法》，研究生第二学年内未获得执业医师资格证书者，征得学生同意后，安排其转入学术学位研究生培养渠道。课程学习、学位论文开题、答辩、临床实践年度考核等不符合要求的按规定延期。2022 年度有 1 人因未取得执业医师资格证书分流到学术学位培养。

9. 学风建设

学校建立健全了有效的科学道德规范和良好的学风建设宣传教育体系。先后制定了《承德医学院关于学位授予工作中学术道德标准和学术规范的规定（暂行）》《承德医学院硕士学位论文学术不端行为检测标准》《承德医学院硕士学位论文作假行为处理实施细则（修订）》等一系列制度，维护学术道德，规范学术行为。自研究生入学开始，

即聘请校内外知名专家开展系列科学道德与学风建设专题讲座等；学校和基地每年组织导师、研究生参加科学道德和学风建设集中宣讲教育报告等活动，营造良好的学术氛围和学习风气。

2022 年毕业研究生的学位论文均顺利通过学术不端检测，未发现学术不端行为。2022 年主要的学术道德和学术规范培训见表 18。

表 18 2022 年主要的学术道德和学术规范培训情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容	基地
1	恪守科研诚信 倡导负责任研究行为	线上培训	500	恪守科研诚信 倡导负责任研究行为	全部培养基地
2	科研诚信要求及提醒	现场授课	140	科研诚信规范文件解读、科研诚信建设	保定市第一中心医院
3	伦理审查要点	现场授课	91	伦理审查要求	保定市第一中心医院
4	省学位论文抽检通报	现场授课	91	省学位论文抽检常见问题	保定市第一中心医院
5	医学诚信相关培训	线上培训	29	医学科研精神培养与学术规范建设；抵制科研不端行为；科研诚信问题概述与案例分析	保定市第二医院
6	研究生指导教师线上培训课程	线上培训	76	按照医学院要求开展研究生指导教师线上培训，培训包括研究生教育方法、心理疏导、培养管理、论文质量保障及导师行为准则	承德市中心医院
7	《承德医学院研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》学习会	线上培训	76	组织全院研究生导师仔细学习《承德医学院研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》	承德市中心医院

8	2022年河北省医学科研诚信专项培训	线上会议	92	如何加强科研诚信及学术规范	沧州市人民医院
9	医学科研诚信专项培训	线上学习	70	为进一步提高科研人员学术道德修养,加强医学科研诚信建设,规范医学科研行为,引导广大医学科研人员提高诚信意识,根据国家卫健委相关工作要求,在全院组织开展医学科研诚信专项线上培训。	承德医学院附属医院

10. 管理服务

制定临床医学专业硕士相关管理制度 10 项（见表 19），成立研究生培养指导委员会，院长任组长，科研处及教育处负责研究生培养工作。培养期间严格执行临床医学专业硕士培养方案、教学计划及教学管理规定；对研究生开题进行监管，实行中期考核制度。学位论文指导、检查及论文审查等均按照制度执行，并实行外审制度，抽查比例不低于 50%，操作记录规范。按照规定的答辩程序进行论文答辩，相关档案资料齐全、真实；培养期间没有违规行为。

有明确的违纪处理办法。在校期间，拨付每名专硕研究生 5000 元科研经费，同时医院对研究生发表 SCI、北大中文核心期刊文章、会议交流、参赛获奖等多种情况设有奖励，积极调动了研究生的科研能动性。

通过问卷调查形式对在校研究生进行满意度调查，对学习本身及个人发展、学习激励制度、导师师资水平评价、师德师风评价、实习实训、学习环境、学校服务管理等7个方面进行调查，总体满意度 95.7%。

表19 我校研究生管理服务相关文件

序号	文件名称
1	《承德医学院研究生学籍管理规定》
2	《承德医学院关于研究生考勤及请销假制度的决定》
3	《承德医学院研究生宿舍管理规定》
4	《承德医学院在校研究生考试管理暂行办法》
5	《承德医学院优秀毕业研究生评选办法》
6	《承德医学院省级三好研究生评选办法》
7	《承德医学院关于优秀硕士学位论文评选及奖励办法》
8	《承德医学院关于在校研究生结婚、生育管理办法》
9	《承德医学院关于在研究生中发展党员及党员管理工作的规定》
10	《承德医学院研究生学生证管理办法》
11	《承德医学院毕业研究生离校手续办理程序》
12	《承德医学院毕业研究生就业工作暂行规定》
13	《承德医学院研究生违纪处分管理办法》

11. 就业发展

学校制定了《承德医学院毕业研究生就业工作暂行规定》，研究生学院设有专门的研究生就业管理科室，为研究生提供就业指导及相关服务。2022年临床医学专业学位研究生毕业227人，毕业的专业硕士研究生当年就业或升学（考博）为94.3%。学校与用人单位建立了有效的联系和沟通渠道，用人单位反应良好。其中医疗卫生单位就业208人其他事业单位就业1人，升学4人

表20 2022年专硕毕业生签约单位类型分布

党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
0	0	0	0	208	1	0	1	0	0	0	4	0

同时，切实做好毕业生就业质量监督工作，通过与毕业生就业单位沟通，了解毕业生工作情况，用人单位对我校临床医学专硕毕业生评价较高，高度认可学生的专业知识和个人素质，反应我校专业学位研究生基础知识扎实、操作技能熟练、临床思维敏捷，具备一定的临床科研能力。

（四）服务贡献

1. 科技进步

本学位授权点坚持以公益事业为本，强化公立医院责任担当，积极开展社会公益服务。发明专利 1 项，并在临床中得到推广应用。

2. 经济发展

临床医学硕士专业学位研究生未来主要从事医疗卫生工作，对落实国家健康中国战略、保障人民健康水平、应对公共卫生安全、医疗救援、促进医疗卫生事业改革、促进医疗事业发展都具有重要意义。

2.1 保障公共卫生安全和抗击疫情

2022 年，是新冠肺炎疫情常态化防控的一年，直属附属医院面对疫情的严重影响，全院广大干部职工无惧艰险、全力迎战，构筑起抗击疫情“铜墙铁壁”的同时，保障了医院的健康平稳发展；全院广大干部职工只争朝夕、拼搏实干，着力提高核心竞争力和整体服务水平，经济效益和社会效益迈上了新台阶，患者就医获得感和职工幸福感取得了双提升。一年来，医院党的领导全面加强，学科建设喜结硕果，运营管理精细科学，医院文化传承厚植，在全国 1183 家三级公立医院绩效考核中获评 A 等级、排名第 166 位，在省直公立医院医

改考核中直属附属医院连续三年获评“优秀”等次。

2.2 提质量、强技术，医疗能力全面提升

大力实施医疗能力提升工程，以建设省级区域医疗中心为目标，与医学发展方向同频共振，持续加强医疗质量与安全管理，全面抓好医务、护理、院感、药学工作，突出特色学科的引领优势，带动关联学科快速发展，强化支撑学科的协作能力，夯实基础、扶持新兴、交叉渗透，初步形成布局合理、特色鲜明、相互支撑、协调发展的学科体系，医院医疗质量、技术水平和服务能力显著提升。

2.3 谋治理、惠民生，医院管理精细规范

大力实施医院管理能力提升工程，为实现社会效益与运行效率的有机统一，不断降低管理成本，提高资源利用效率，切实把握精、细、准，科学控制、核算、分析及规划，在规范管理的基础上，精益求精、不断改进，医院运营、绩效考核、医疗保障、后勤等管理工作日益精细，精细化管理理念落实到医院工作的各个环节，工作效率和管理效能大幅提升。

2.4 强化优势特色学科

全面梳理分析医院各学科发展现状及前景，专题研究部署重点学科发展目标及举措，大力推进普外科、神经、心血管、骨科、儿科、肿瘤、中医药等学科建设，2022年普外科成功获批国家临床重点专科，中医妇科获评河北省中医药重点学科。配合省卫生健康委顺利完成血液内科、病理科、皮肤性病科、全科医疗科四个省级重点（发展）学科的复评工作。扩展诊疗范围，增设获批临床心理科，为群众提供

专业的心理门诊服务，满足群众日益增加的心理治疗需求。调整两院区科室布局，完成体检科、医疗美容科、眼科、中医科改造搬迁工作，方便患者就医，获批“河北省职业健康检查机构”。大力支持中医学科发展，启用中药房、煎药室，推动传统医学传承创新。促进医技科室专业化，建设南院区分子诊断中心、干细胞实验室及血液检验室，完成导管室改造及核医学病房建设，注重医技科室人才培养，有效提升诊断能力和报告质量；召开医技与临床科室沟通会 41 次，采取病例讨论、专家阅片等形式，深入调研临床需求，切实为临床提供及时、有效、可靠的辅助诊疗支持。推动技术创新，开展微创、腔镜等领域新技术、项目 48 项，四级手术占比逐步提升至 24.17%。配备尖端医疗设备，升级直线加速器，引进国产 3.0T 磁共振成像系统、高端彩色多普勒超声诊断仪等先进设备，做好设备安装、验收、保养、维修等工作，通过外出学习、线上培训等形式不断提高工程师业务能力和效率，为学科建设发展提供强力支撑。

3. 文化建设

牢记高校立德树人根本任务，发挥文化育人功能。创新校园和研究生培养实践基地文化建设，为研究生成长成才营造文化氛围，繁荣和发展社会主义文化。2022 年在第二十届河北省高校思想政治工作成果评选中。承德医学院《“以文化人，培根铸魂”原创校史话剧〈天使的摇篮〉》荣获“校园文化建设优秀成果”一等奖。校史话剧演出充分发挥校史育人、红医历史育人功能，使校史和红色基因成为联系承医学子、传承红医精神的纽带，成为师生共同的精神家园。承医

人始终牢记立德树人初心，牢记为党育人、为国育才事业使命，开辟了学校思政育人的新篇章，使全体师生更加坚定不忘初心、永远跟党走的政治信念。将承医精神“政治坚定、仁爱志诚、敬佑生命、甘于奉献”发扬光大。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 高水平科研能力的师资相对缺乏，研究生培养基地应加大对师资科研能力的提升。

2. 培养方案和课程体系不够完善，导师组培养制度落实不到位，导师是研究生学位论文质量第一责任人落实不到位，师生参加高水平学术交流较少。应修订培养方案，调整完善课程体系，严格落实导师组培养制度和导师是学位论文质量第一责任人制度，采取措施激励师生参加高水平学术交流。

四、下一年度建设计划

1. 提升研究生实践培养基地师资队伍科研实力

以创建医科大学为发展契机，加大力度为直属附属医院引育高学历人才，加强对中青年导师培养，鼓励在职攻读博士学位，学校、直属附属医院与国内外高校建立博士培养合作关系；做好国家级、省级实验平台建设，为高端科研人才提供先进的科研平台、启动资金和团队建设。为人才更好的开展科研工作创造便利条件、提供科研服务，解决人才的其他生活困难。

2. 完善培养方案和课程体系

目前临床医学硕士专业学位培养方案是 2016 年修订，根据社会

对临床专硕研究生的能力需求，进一步完善培养方案和课程体系，调整课程设置、学时和学分，将部分讲座内容系统化设置为课程，依据课程特点调整课程考核方式。学位授权点加强主要专业课程专业教学案例库建设和思政案例库建设。

3. 落实导师组制度，压实导师第一责任人责任

学位授权点和培养基地严格导师组成员遴选，导师组成员参与研究生培养全过程。压实导师是研究生学位论文第一责任人责任，学位授权点对在学位论文盲审、答辩、论文抽检等出现问题的研究生导师进行了限招和停招处理，除对导师进行限招和停招外，应核减专业领域招生指标和研究生培养基地招生指标。提高导师对学位论文工作的指导能力，严把开题关、中期汇报、预答辩等论文质量关键阶段，对培养过程可能出现的问题，提前干预、提前防范。采取抽取研究生进行公开开题、公开答辩等措施，要求所有研究生培养基地在提交学位论文前，先开展学位论文查重和外审。

4. 支持高水平学术交流

研究生学院、学位授权点、研究生培养基地制定措施支持、激励师生参加高级别学术交流，如提供经费保障、提高学术交流学分值、作为学生评先评优要素等。

5. 完善基地评估制度，加强基地建设

为进一步推进学位授权点建设，强优势，补短板，学位授权点将持续完善研究生培养基地评估制度，提升弱项项目的权重，依据培养基地评估考核等级，调整基地招生指标、导师遴选指标等。