

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年)

高校
(公章)

名称: 承德医学院

代码: 10093



2023 年 3 月 22 日

一、总体概况

承德医学院是一所隶属于河北省人民政府领导的全日制高等医学院校，创建于 1945 年 9 月，时称冀东军区卫生学校，曾先后易名为中国医科大学冀察热辽分校、中国医科大学第四分校、热河医学院、承德医学专科学校等。1982 年经教育部批准定名为承德医学院。现有 21 个本科专业。拥有国家级一流本科专业建设点 2 个，省级一流本科专业 9 个。有国家级特色专业建设点 2 个，专业综合改革试点 1 个、卓越医生教育培养计划改革试点项目 2 个，本科教育创新高地 2 个、品牌特色专业 2 个；省级专业综合改革试点 3 个，省级精品课程 9 门、精品资源共享课程 1 门、省级一流本科课程 13 门，省级实验教学示范中心 4 个，省级优秀教学团队 5 个。建校以来，学校始终扎根塞外，服务社会，铸就了“政治坚定、仁爱至诚、敬佑生命、甘于奉献”的承医精神，“仁爱至诚 知行合一”的办学理念，“严谨、求实、勤奋、创新”的校训，培养了 5 万余名毕业生。

学校校园占地 74.89 万平方米，建筑面积 19.9 万平方米，固定资产总值 8.8 亿元。有直属附属医院 1 所、非隶属附属医院 11 所、教学医院 33 所、实习医院 18 所，教学床位数 4 万余张。现有教职工 2143 人（含直属附属医院），其中专业技术人员 1932 人，正高级 238 人、副高级 557 人，博士和硕士学位人员 1416 人。有享受国务院特殊津贴专家，全国优秀教师，省级教学名师、模范教师、贡献专家、“三三三”人才等专家近百人次。

现有省级重点实验室 2 个，省级产业技术研究院 1 个，省级院士

工作站 1 个，省级外国院士工作站 1 个，省级应用技术研发中心 1 个，省级中医药重点研究室 1 个，省级国际科技合作基地 1 个，省级现代产业学院 1 个，省级科普示范基地 1 个。

学校坚持开放办学，不断扩大对外交流与合作，留学生生源国遍布 12 个国家；先后与丹麦哥本哈根大学等 10 余所国外知名高校及医疗机构建立了友好交流与合作关系。学校聘请了 30 名国内外知名学者为客座教授，其中 5 位外籍院士为特聘教授。

（一）学位授权点基本情况

学校现有基础医学、临床医学、中药学、生物医学工程、生物学 5 个硕士授权一级学科，临床医学、中药学、护理、中医、应用心理 5 个硕士专业学位类别。

承德医学院学位授权点一览表

序号	学位点类别	学位点名称	学位点代码	授权时间	备注
1	硕士学位授权一级学科	基础医学	1001	2011	人体解剖与组织胚胎学 2003 年获批； 病原生物学、 病理与病理生理学 2006 年获批

2		临床医学	1002	2011	肿瘤学 2003 年获批
3		中药学	1008	2003	
4		生物医学工程	0831	2019	
5		生物学	0710	2021	
6	硕士专 业学位 类别	临床医学	1051	2014	
7		护理	1054	2014	
8		中药学	1056	2010	
9		中医	1057	2018	
10		应用心理	0454	2018	

（二）学科建设情况

学校拥有省级重点（发展）学科 8 个；省级医学重点（发展）学科 4 个；河北省中医药重点学科 2 个；国家重点中医专科 1 个；国家临床重点专科 2 个；省级临床重点专科建设（培育）单位 17 个；河北省中医重点专科建设单位 2 个。2021 年生物学获批硕士学位授权一级学科，拓展了我校硕士点覆盖的学科门类，硕士点数量达到 10 个，覆盖医学、理学、工学、教育学四个门类。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年共招收全日制硕士研究生 500 人，其中专业学位研究生 416 人、学术学位研究生 84 人。招生规模进一步扩大。严把生源质量关，根据不同学科的培养及发展要求，科学规划，逐步提高生源质

量。加大复试综合素养考核力度，增加实践操作、科研潜质、人文素养等方面的考核内容，选拔优质生源。重视一志愿生源的吸引工作，对部分一志愿生源较少专业重点做好招生宣传工作，以培养单位、学科为主导提升专业的社会知名度和考生关注度。进一步科学合理优化研究生生源结构，针对不同学科专业培养的内在发展需求设定招生条件，使研究生的前置学科结构更加符合专业培养需要。受新冠肺炎疫情影响，2022年研究生招生复试继续实施网络远程面试。

2022年底，全日制在读硕士研究生1418人，2022年毕业研究生352人，授予硕士学位研究生352人。39人的学位论文被评为校级优秀硕士学位论文，3人的学位论文被评为河北省优秀硕士学位论文；11人被评为河北省优秀毕业研究生，36人被评为校级优秀毕业生。

2022年新增同等学力注册人员30人，同等学力在册人员达149人，已有21人通过英语和学科综合考试，完成课程水平认定，导师双选，在导师的指导下通过学位论文开题，进入课题研究阶段。

学校高度重视，采取多种方式促进研究生高质量就业。加强就业政策宣传、就业岗位推送和就业指导力度，专人每日筛选优质岗位有针对性地向毕业生推送，深入开展访企拓岗活动，积极拓宽研究生就业渠道。加强就业帮扶，充分发挥研究生导师和往届毕业生的作用，并针对往年就业率数据中排名相对靠后的专业开展重点指导帮扶；落实河北省对城乡低保家庭、残疾等高校毕业生给予的就业扶持政策，为家庭经济困难毕业生申报每人2000元的求职补贴。2022届硕士毕业生年终就业率达到94.02%。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学校制定严格的研究生导师遴选条件文件，根据规范的程序进行导师遴选，秉持公开公平公正和宁缺毋滥的原则，每年遴选导师一到两次，导师任职资格与导师招生资格进行分开管理。研究生学院依据相关规定对导师的师德师风、业务能力、指导水平和投入精力等实施监督和管理，根据年度考核情况导师受到表彰或被取消当年招生资格。学校硕士研究生导师队伍规模稳步发展，现有校内硕士研究生导师 249 人，博士研究生导师 4 人，其中学术学位硕士研究生导师 74 人，占比为 29.72%；专业学位硕士研究生导师 175 人，占比为 70.28%。校内硕士研究生导师中正高级职称 127 人，占比为 51%；副高级职称 118 人，占比为 47.39%；中级职称 4 人，占比为 1.6%。校内硕士研究生导师中具有博士学位 63 人，占比为 25.3%；具有硕士学位 103 人，占比为 41.37%；具有学士学位 82 人，占比为 32.93%。校外硕士研究生导师 506 人，均由实践基地业务水平和科研水平强的骨干人员担任。学校硕士研究生导师具有高层次人才称号 218 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

构建研究生思政课教师、导师、管理队伍、学生“四结合”思政育人体系，激发思政队伍育人活力。

1.发挥思政课教师的关键作用。邀请学校马克思主义学院专职思政课教师对研究生进行系统的思政课教育，坚持守正创新、铸魂育人，弘扬承医精神，筑牢医德医风，引导学生扣好人生第一粒扣子。

2.激发导师的主体作用。将导师的思想政治素质、师德师风建设情况、教书育人能力作为遴选和考核的必要条件和重要指标。依托学堂在线平台对全体导师开展专项培训，从思想政治教育、指导能力、立德树人等方面提高导师综合素质；签订《研究生指导教师责任承诺书》，压实导师研究生培养第一责任人的责任，提升导师立德树人意识。制作《导师谈心谈话记录本》，督促导师提升思想政治工作水平，每月至少和研究生开展一次面对面沟通，发挥导师言传身教作用。

3.重视研究生管理人员的骨干作用。学院党委牵头，党政齐抓共管，各科室协调配合，充分发挥管理育人、服务育人作用。开通院长信箱，及时了解学生诉求；在各院系和各教学基地设置兼职研究生辅导员，协助做好学生管理工作。注重加强对学生的关心联系和服务保障，加强人文关怀，及时掌握学生的思想动态。

4.注重学生主体作用的发挥。建立“学院-研究生会-班级”三级联动模式，发挥研究生会“自我教育、自我管理、自我服务”的功能；遴选聘用研究生助管40人、助教8人，充分发挥朋辈引领作用。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

深刻把握研究生教育在教育科技人才中的关键“结合部”属性，坚持把思想政治工作作为开展党建工作的重要抓手，把立德树人成效作为检验党建工作的根本标准，进一步健全研究生“四贯通、四结合”大思政育人体系，推进研究生党建工作和立德树人深度融合，促进实现全员、全方位、全过程育人。

1.抓细党建育人。严格党内政治生活，落实“三会一课”制度，开

好组织生活会。加强党员教育管理，丰富主题党日的活动内容和形式，深入开展“抗疫一线党旗红”系列活动，加强党建带团建，先后开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”“七个一”系列活动和“迎盛会·感党恩”作品征集等活动，推出“喜迎二十大 党史小学堂”，引导学生坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。加强意识形态工作，加强对意识形态阵地的建设和管理，强化课堂教学纪律，健全课堂教学管理体系，严格管理部门的网站、微信公众号，严格审批各类讲座、报告会。强化基层组织建设，对党员人数偏多的支部进行调整，学生党支部由 9 个调整为 11 个，选优配强党支部书记，支部设置更加优化、战斗堡垒作用更加强化；开展师生结对共建，安排党委委员、党员教师联系各党支部，以结对指导教师的身份参加学生支部活动，主动与学生谈心交流、指导和督促党支部开展工作。做好党支部中期及年终党建汇报相关工作，做好研究生党员培养、考察、发展，组织业余党校学习 2 期，发展党员 51 人，转正党员 105 人。

2.抓实思政育人。加强思政课程和课程思政建设，坚持为研究生开设《习近平谈治国理政》等三门思政课；要求基础课程及专业课程教学大纲、授课教案、考核大纲等的制定必须体现课程思政内容。推荐申报 2023 年河北省研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）立项建设项目 2 项、河北省研究生教学研究示范中心立项建设项目 1 项。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻工作，围绕“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等关键节点，组织形式多样的学习宣传活动营造浓厚氛围。将党的二十大精神纳入党委理

论中心组学习内容，组织收听收看及时跟进学习研讨；各学生党支部、团支部通过“三会一课”“主题党日/团日”、读书会等形式组织学习研讨；成立院系宣讲团和指导组，党委书记带头讲、党员干部主动讲、思政课教师重点讲、支部书记专题讲，确保理论宣讲全覆盖，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神深入人心入脑。

3.强化实践育人。注重把基层党建工作与志愿服务工作有效融合，让主题党日更有“深度”、志愿服务活动更有“温度”。党员师生主动参与党的创新理论宣讲、送医送药、健康知识普及、心理咨询、疫苗接种、核酸采集、校园及地方疫情防控，多项活动被承德日报、承德电视台等官方媒体宣传报道。“红心向党和“初之朝阳”两支暑期社会实践团分别入选省级、市级实践团队，1名研究生获评2022年河北省暑期“三下乡”社会实践优秀个人，1支团队、2名师生获评承德市暑期“三下乡”社会实践优秀团队和优秀个人。

（三）校园文化建设

1.传承承医精神，赓续红色基因。扎实开展新生入学教育，深入开展校史教育和医德医风教育，组织研究生参观校史馆，加强红医精神价值引领，坚持守正创新、铸魂育人，弘扬承医精神，筑牢医德医风，引导学生扣好人生第一粒扣子。

2.坚持五育并举，丰富校园文化生活。坚持战“疫”育人两不误，积极组织研究生参加文体活动，举办研究生首届体育节、趣味运动会、随手拍摄影作品征集等丰富多彩的学生活动，组织研究生参加学校第

二届校园足球联赛；开展多样化的学术交流活动，开拓研究生科学研究视野，鼓励研究生积极参与各类学术论坛、申报河北省研究生创新资助项目等，“五育”并举守护学生全面健康发展。

3.关注心理健康，促进学术全面成长。向学生推送《疫情反复情况下研究生压力应对与心理调适》等网络讲座课程。邀请心理学系李晓敏主任以《关注心理健康、促进全面发展》为题对本部研一新生作心理健康教育并开展心理健康状况测评。对于临床医学和中医专业硕士研究生，由各教学基地依托医院临床科室力量开展心理健康教育和评估。建立研究生心理健康档案，对于重点学生加强关心帮扶。

4.加强安全教育，营造良好育人环境。深入开展国家安全教育日宣传教育活动，通过开展专题教育学习、国家安全知识答题、线上参与话题讨论等方式，引导师生系统学习国家安全观理念，践行国家总体安全观要求。集中开展安全教育讲座，邀请安全工作处、国有资产管理与实验室管理处、学生工作处作校园安全教育、防诈骗、实验室安全、宿舍管理等安全方面的专题讲座；组织研究生参加实验室安全、消防安全等专项培训。学院党委书记带队，深入研究生宿舍、实验室进行安全检查，深入开展风险隐患排查整治。

5.重视廉洁教育，推进廉政文化进校园。在学校纪委组织的“喜迎二十大 奋进新征程”廉洁文化微电影微视频征集活动中，推送的学生作品获一等奖1项、二等奖3项、优秀奖1项。积极开展廉洁教育宣传月活动，在做实组织一次学习、开展一次警示教育、举办一次廉洁教育活动的规定动作之外，结合部门工作实际创新自选动作，加

强科研诚信学习、开展导师培训并对新任干部进行谈话，取得良好效果。

（四）日常管理服务工作

1.创新科研育人。加强研究生科学道德和学风建设，邀请学校副校长李玉红为研究生上入学教育的第一课，研究生学院院长陈志宏讲解《科研实验记录书写要求与规范》，研究生学院党委书记苗光新作《加强研究生培养中的科学道德与学风建设》主题讲座，提高研究生科研诚信意识，促进研究生养成良好的科研习惯、树立严谨的科学作风。加强对研究生实验记录的规范化管理，随机抽取 2022 届（2019 级）毕业研究生的实验记录进行专项检查，并将检查结果反馈给各培养单位，督促培养单位提高重视、定期检查、定期整改。全体师生参加了学校组织的“医学科研诚信”线上专项培训，819 名研究生参加了“研究生科研素养提升讲座”并取得证书。组织研究生参加实验动物福利与伦理系列宣传纪念活动，增强研究生的医学情怀和人文素养。

2.深化服务育人。发挥研究生管理人员的育人作用，开通院长信箱，及时了解学生诉求；在各院系和各教学基地设置兼职研究生辅导员，协助做好学生管理工作。注重加强对学生的关心联系和服务保障：加强人文关怀，在端午、中秋等传统节日教工党员自费购买粽子、月饼慰问在校研究生；通过班会、座谈、走访调研等形式深入开展谈心谈话，了解学生思想学习生活状况，帮助校内学生解决了封闭管理期间实验动物及试剂进校、水卡退费、宿舍桌椅更换补充等问题，帮助

校外学生解决了文献检索、自习室等问题，为研究生学习、科研和生活提供保障。统筹做好研究生资助工作，强化经济困难研究生帮扶体系，在为研究生评定并发放国家奖学金、学业奖学金等的基础上，为家庭经济困难毕业生申报河北人社求职补贴。持续加大就业政策宣传、就业岗位推送和就业指导力度，每日筛选优质岗位有针对性地向毕业生推送，并深入开展访企拓岗活动，积极拓宽研究生就业渠道。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 持续推进课程思政教育教学体系建设

根据学校《关于进一步推进“四贯通四结合”大思政育人体系建设的实施意见》《全面推进“课程思政”建设工作实施方案》文件要求，推动各类课程与思政教育形成协同效应，传承和践行“红医精神”，发挥育人功能，把思想政治教育贯穿到研究生教育教学全过程，贯彻大健康理念，培养医德高尚、医术精湛的卓越医学人才。开展课程思政教学设计，充分发挥课程的思政教育功能，持续推进课程思政教育教学体系建设，凝练专业课程中的思政元素、文化基因和价值元素。2022年获批河北省教育厅省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）立项建设项目2项，省级研究生教学研究示范中心立项建设项目1项。完成2021年省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）5项、省级研究生教学研究示范中心立项建设项目1项的结题验收工作。

河北省研究生课程思政示范项目立项汇总表

序号	项目编号	课程名称	负责人
----	------	------	-----

1	YKCSZ2022113	病理生理学	董雅洁
2	YKCSZ2022114	循证护理学	田建丽
3	YSFZX2022021	研究生临床医学课程思政教学研究示范中心	赵连志

2. 逐步完善研究生课程体系建设

根据个学位点的专业特色和研究方向，对照国务院学位委员会办公室出版的《研究生核心课程指南》，对已开设的专业课进行梳理，调整相应的专业课。

3. 完成疫情防控期间教学任务

根据疫情防控的要求，克服困难，灵活推进和维护教学正常进行，做好研究生课堂教学预案，充分利用雨课堂、腾讯会议、QQ 课堂等相关网络教学平台，实现线上线下课程教学的灵活切换，保障疫情防控常态化要求下课程教学正常进行。推进线上、线下学习有机结合，充分利用学堂在线等网络资源对课堂教学进行有效补充。

（二）导师选拔培训

2022 年新遴选导师 36 人，其中校内硕士研究生导师 7 人，校外硕士研究生导师 29 人；学术学位硕士研究生导师 9 人，专业学位硕士研究生导师 27 人。根据《承德医学院研究生指导教师培训办法》，学校、二级学院、研究生培养实践基地分别采用集中培训、分类培训、学习交流等多种方式组织导师培训，培训内容覆盖研究生教育相关政策、师德师风、学术道德、科研能力提升、育人能力提升等各方面，全面增强了导师岗位意识，提升了导师育人能力。创新培训形式，与学堂在线签署协议，购买了相关培训在线课程 11 门，为导师尤其是

临床导师利用业余时间进行自主学习提供了便利，共参与培训的导师人数为 755 人，每人 22.4 学时。2022 年研究生学院组织选派专家到研究生培养实践基地巡讲、培训共 4 次。

（三）师德师风建设情况

贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《关于深入做好新时代高校教师职业行为十项准则和师德失范行为处理指导意见等文件贯彻落实工作的通知》等文件精神，开展多种形式的专题教育活动，引导教师学习践行新时代师德规范。实行负面清单制度，在推优评优中，对出现师德师风失范问题的教师实行一票否决。2022 年获评河北省师德标兵 1 人。

（四）学术训练、学术交流情况

不同专业研究生培养方案规定，研究生在读期间须参加学术活动，学术活动要取得1-2个不等的学分。开展多种形式的研究生学术讲座，开拓研究生科学研究视野，展现学术风采，提高了学生的创新水平。学校邀请3位省科技一等奖获奖专家进行“科学研究与创新驱动发展”专题报告会，邀请清华大学等6位高水平专家进行专题论坛，邀请燕山大学专家直属附属医院开展“医工交叉学术论坛”。各院、系、医院定期组织开展学术报告、文献汇报交流等活动。疫情期间鼓励研究生采用多种形式参加国内外学术交流。组织全体研究生参加了中国知网举办的“研究生科研素养提升”系列线上公益讲座活动，内容主要围绕科研思维培养、科研工具分享、学术研究方法及文献阅读方法、写作投稿与学术规范等。

持续开设学术训练课程，将学术训练课程与专业实践结合，如开设医学统计学及统计学软件、医学科研方法、学位论文写作、医学科研技术培训与创新思维培养等课等为科学研究工作打好基础。

（五）研究生奖助情况

紧紧围绕落实立德树人根本任务，把关心关爱研究生成长成才摆在突出位置，建立健全研究生资助体系，把资助政策落到实处、把资助工作做到深处、把资助服务做到细处，努力实现按需资助、应助尽助、精准资助。

根据《承德医学院研究生国家奖学金评审办法》《承德医学院研究生学业奖学金评审办法》《承德医学院研究生助研、助教、助管、一辅工作管理办法（试行）》等一系列文件要求顺利开展 2022 年各项研究生奖助评选工作。

国家奖学金、学业奖学金等注重奖优,激励研究生潜心学习研究、积极进取，全年为 19 人发放国家奖学金，共计 38 万元；为 815 人次发放学业奖学金共计 255.6 万元;国家助学金资助研究生基本生活和学习费用，全年为 2679 人次发放助学金共计 803.7 万元；“三助一辅”津贴注重酬劳,调动学生参与教学实践、管理工作的积极性。全年为 87 人次发放岗位津贴，共计 8.7 万元。帮助 29 位家庭经济困难毕业生申报每人 2000 元的河北人社求职补贴，解除了研究生的后顾之忧。

四、研究生教育改革情况

深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于

教育的重要论述和对研究生教育工作重要指示精神，推进学校研究生教育高质量发展，持续推进培养模式改革、持续完善质量保障体系，加强学位授权点建设、改革招生选拔制度、创新人才培养模式、健全导师责权机制、改革评价监督机制，全面推进研究生教育改革创新。

（一）人才培养

1. 推进研究生招生制度改革，优化招生规模及结构

加强招生宣传工作，以研究生学院、二级学院及优秀师资为主体大力开展招生宣传活动，扩大学校知名度吸引优质生源。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系，精准选拔人才。完善研究生招生指标动态管理机制，招生指标向国家急需学科倾斜。推进硕士研究生招生分类选拔，优化初试科目和内容，强化复试考核中综合能力比重，分类制定选拔方法，建立科学的选拔机制。

2. 分类培养，完善人才培养体系

把握研究生教育规律，修订培养方案，在培养目标、培养模式和质量标准、日常管理等方面，贯穿“分类培养”理念。在方案中完善以培养科研创新能力为导向的学术学位研究生培养模式和以培养实践创新能力为导向的专业学位研究生培养模式。

3. 持续推进研究生教育改革、完善课程体系、加强研究生创新能力培养

完成 2021 年省级研究生示范课程《分子肿瘤学》和专业学位教学案例（库）《基于 CDIO 理念的中医经典教学案例研究》的结题验

收工作。2022 年获批首批河北省省级研究生教育教学改革研究项目立项 4 项。

河北省研究生教育教学改革研究项目立项汇总表

序号	项目编号	项目名称	主持人	研究范围
1	YJG2023099	中华人文精神嵌入医学研究生思政教育体系的构建与实践	杨松鹤	思政教育体系建设
2	YJG2023100	临床医学专业学位硕士研究生学位论文质量分析及质量保障体系建设研究	王瑞婷	质量保障体系建设
3	YJG2023101	大健康背景下医学研究生课程思政与核心素养的协同培养路径研究	张凤英	课程思政、教学方法

为鼓励我校在读研究生积极参加创新活动，引导研究生选择富有挑战性的基础研究和应用研究课题，加强我校研究生创新意识和创新能力的培养，根据教育部和河北省教育厅相关文件精神，结合我校实际，制定了《承德医学院研究生创新能力培养资助项目管理办法》（承医政发〔2022〕45 号），加大了对创新资助项目的资助范围，提升研究生创新能力，推动研究生产出更多高水平创新成果。

4. 加强研究生培养过程管理，健全质量保障和监督机制

加强研究生培养过程管理，从研究生论文开题、中期考核、结题审查、匿名评阅、答辩等培养环节加强质量监督，着重研究生科学研究能力培养与学术道德培养；明确分流机制，畅通分流渠道。二级学院（系、医院）设立研究生教育教学指导委员会，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。充分发挥校学位评定委员会、学位评定分委员会和教学督导组

职能，强化研究生教育督导。加强学位论文质量和学位授予管理，开展 2022 年度研究生学位论文答辩、学位授予质量质量督查工作和原始实验记录专项检查工作。我校全部毕业研究生学位论文均须在第三方论文评审平台通过匿名评阅方可申请答辩。本年度 39 篇学位论文获评校级优秀硕士学位论文，3 篇论文获评河北省优秀硕士学位论文。36 人获评校级优秀毕业生，11 人获评河北省优秀毕业研究生。

5. 持续深入推进医教协同医学人才培养模式改革

学校不断完善临床医学、中医硕士专业学位研究生教育与住院医师规范化培训有机衔接的医学人才培养模式，构建高水平医学人才培养体系，全面提高医学人才培养质量。

目前建有临床医学硕士专业学位研究生实践基地 10 个，均为国家级住院医师规范化培训基地；中医硕士专业学位研究生实践基地 7 个，均为国家级住院医师规范化培训基地，涵盖全部招生专业。有 3 个基地被评为河北省省级专业学位研究生培养实践基地，1 个基地被评为河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

临床医学、中医硕士专业学位研究生实践基地

专业类别	基地名称	基地级别	备注
临床医学	承德医学院附属医院	国家级住院医师规范化培训基地	河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地
	承德市中心医院	国家级住院医师规范化培训基地	河北省省级专业学位研究生

			培养实践基地
	保定市第一中心医院	国家级住院医师规范化培训基地	河北省省级专业学位研究生培养实践基地
	沧州市人民医院	国家级住院医师规范化培训基地	
	秦皇岛市第一医院	国家级住院医师规范化培训基地	
	邯郸市中心医院	国家级住院医师规范化培训基地	
	保定市第二医院	国家级住院医师规范化培训基地	
	衡水市人民医院	国家级住院医师规范化培训基地	
	邢台市人民医院	国家级住院医师规范化培训基地	
中医	保定市第一中医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	河北省沧州中西医结合医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	秦皇岛市中医医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	承德市中医医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	邯郸市中医医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	衡水市中医医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	
	廊坊市中医医院	国家级中医住院医师规范化培训基地	

（二）教师队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，实施人才强校战略，结合学校发展及人才培养需要，聚力高端人才引进。本年度新增博士 23 人，其中引进 13 人，培养博士毕业 10 人；考取在职攻读博士学位 17 人，为提高教师国际化水平，选派 3 名青年骨干教师赴国外读博。

（三）科学研究

2022 年教师申报各类课题 332 项， 获批立项各级各类课题 223 项，其中国家级课题 3 项（国家自然科学基金 2 项，科技部 1 项）、省部级课题 33 项（省自然基金 27 项、科技厅项目 6 项）、厅局级等课题 148 项，横向课题 39 项。目前，获批科研项目经费总计 2717.62

万元。获得国家级协会二等奖 1 项，河北省科技进步奖二等奖 1 项，三等奖 2 项；获得厅局级奖励 94 项。

2022 年度，学校在投入 1020 万元用于功能性等科研平台建设的基础上，又将中长期贷款项目的 2132 万元用于符合学科前沿发展的重大科研仪器设备购置，通过新设备购置，将带动我校创新技术的发展和高水平人才培养。

2022 届毕业研究生发表论文 441 篇，其中 SCI 收录 29 篇，北大核心期刊收录论文 55 篇。

2022 年获批河北省研究生创新资助项目 10 项，资助金额 9.5 万元，获批承德医学院基本科研业务费在校优秀学生专项项目 10 项，资助 10 万元。

（四）传承创新优秀文化

坚持赓续红色基因，打造承医思政品牌。把校史馆作为思政育人的重要红色阵地，把新教师入职、新生入学、毕业生离校前集体参观校史馆作为固定环节，不断加强师生对红医精神的感性认识。把红医精神作为思政育人的主要红色资源，以红医精神为统领，充分发挥课堂主渠道、第二课堂、网络课堂、社会实践 4 个阵地的作用，抓好“四贯通”育人空间；组建由思政课教师、研究生导师、研究生管理人员和学生相结合的“四结合”思政队伍，打造“四结合”育人体系；将红医精神写入教案，走进课堂，推荐申报 2023 年河北省研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）立项建设项目 2 项、河北省研究生教学研究示范中心立项建设项目 1 项。

我校以校史故事为原型的大型原创话剧《天使的摇篮》，作为我校的特色品牌项目在全校师生中进行巡演，以情动人、以景化人，带给全校师生强烈的认同感和冲击力；开设思政教育大讲堂，邀请优秀校友、老干部讲述承医精神背后的故事，打造校园文化“红医”品牌；组织开展“知校史，明校情，传承红医精神”系列活动，通过新生入学教育讲校史、参观校史馆等活动，将红医精神融入研究生日常思想政治教育，使承医学子入校门时“五颜六色”，毕业出校门时“红一(医)色”。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及存在问题

1. 自评进展情况

根据国家、省周期性合格评估工作部署、《承德医学院 2020-2025 周期性合格评估工作方案》，完成基础医学、中药学、临床医学硕士授权一级学科和临床医学、中药学、护理硕士专业学位授权点共 6 个学位点的状态信息表上报、学位授权点建设年度报告、学位授权点自我评估情况报告、研究生教育发展质量年度报告撰写工作并将报告。

根据国务院学位委员会 教育部《学位授权点合格评估办法》规定，我校中医、应用心理 2 个硕士专业学位授权点已经获得学位授权满三年，将参加学位授权点专项合格评估，研究生学院召开推进会，采用多种方式持续推进学位授权点自评工作。在疫情影响下，通过函评形式完成了中医专业学位授权点的自评工作，进入整改阶段。

通过推进评估工作，对学位授权点建设水平和人才培养质量进行

全面检查，查找问题，改进提升，不断开创我校研究生教育高质量发展新局面。

2. 存在问题

(1) 师资队伍建设有待加强。高水平导师及高水平学科带头人不足，科研总体水平不高，需要加强导师队伍建设，强化科研能力。

(2) 优秀的研究生课程较少，研究生课程体系建设有待加强

(3) 研究生管理体制机制还需要进一步改革，需要完善和强化二级院系、培养单位和导师的管理责任。培养质量监控体制机制还不够完善，需要进一步加强培养质量的监控。

(4) 研究生的创新能力培养还需要加强，学术交流尤其是国际化交流较少。学术交流主要是国内交流、国内参会，境外参加学术交流的人次较少、在学术会议上作报告的人次较少。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

2022年在河北省学位办组织的论文抽检中，共抽检论文26篇，含2022届学位论文20篇、2019届涉密论文6篇。包括学术学位论文8篇，其中基础医学3篇、中药学3篇，临床医学2篇；专业学位论文18篇，其中中药学1篇、临床医学11篇，中医3篇，护理2篇，应用心理1篇。

我校被检论文未发现“存在问题学位论文”。评阅结果一般（60-79分）13篇（均为70分以上），占比50%；良好（80-89）13篇，占比50%。相较2021年良好比例有所提高，没有优秀。分析可能原因，一是受疫情持续影响导致部分学生开展研究不足；二是导师的监督、

指导不到位，个别导师未能切实履职尽责；三是论文选题创新性不高，研究生科研能力不强。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强学位点建设，扎实推进专项合格评估和周期性合格评估工作。着力推进新增列的生物学硕士授权一级学科学位点建设，持续加强中医、应用心理、生物医学工程硕士点建设，稳步推进基础医学等6个硕士点建设，稳定学校高层次人才培养布局，。

2. 以研究生教育项目建设为着力点，提高培养质量。持续深化研究生教育改革，完善人才培养体系，开展研究生教育教学改革研究项目、研究生示范课程、研究生课程思政示范项目等项目建设，完善课程体系，提升研究生课程教学质量；持续推进专业学位研究教学案例（库）建设与专业学位研究生培养实践基地建设以培养实践能力为导向，提高专业学位研究生培养质量。

3. 加强师资队伍建设，一方面拓宽引才渠道，创新引才思路，结合学校学科建设内涵发展需要，精准引进领军人才和优秀青年博士，建立人才团队，起到引领和积聚的作用。另一方面要提升导师队伍水平，完善导师考核机制。建立多层次、多模式的导师培训制度，压实导师培训。进一步加强导师师德师风建设，提高研究生导师队伍的思政教育管理水平，强化导师谈心谈话制度，压实导师研究生培养第一责任人职责。

4. 把好研究生培养过程关。进一步强化研究生论文开题、中期

考核、答辩等关键节点的监督管理。

5.拓宽交流与合作的渠道，鼓励师生及参加高水平学术交流、学术会议。