

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：承德医学院

代码：10093



一级学科或专

名称：中药学

业学位类别

代码：1056

2022年12月20日

一、学位授权点基本情况

承德医学院创建于1945年9月，前身为“冀东军区卫生学校”，1982年11月经教育部批准升格为本科院校，定名为“承德医学院”，于2003年9月被国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位。中药学是我校最早获批的硕士学位授权学科之一，2004年开始招收中药学专业硕士研究生。2010年获批中药学硕士专业学位授权点，并于次年开始招生。2014年中药学专业学位授权点通过国务院学位委员会组织的专项评估，2018年中药学硕士授权一级学科通过国务院学位委员会组织的合格评估。

本学位点依托承德医学院中药研究所，中药研究所始建于1970年，2001年被河北省科技厅批准为河北省中药研究与开发重点实验室，2003年在此基础上成立中药学系，2009年中药学被批准为河北省重点学科，2017年中药学系被河北省教育厅授予河北省教育工作先进集体荣誉称号，目前实行“系所合一”的管理模式。2019年中药学专业被遴选为省级一流本科专业，依托的中药研究所的河北省（承德）中药材产业技术研究院于2019年获批立项建设，并于2021年通过验收。河北省中药学现代产业学院于2021年12月获河北省教育厅批准建设。

（一）学位授权点的专业方向

本学位点主要有4个专业方向：（1）中药资源综合利用与炮制加工技术研究；（2）中药药效活性物质分析、质量控制及重大疾病创新药物合成研究；（3）中药制剂现代化及中药药代动力学；（4）中药的安全性、有效性及其作用机理。

（二）师资队伍

截至 2022 年 12 月，学位点有专任教师 61 人，其中博士 30 人、硕士 31 人，正高级职称 22 人、副高级职称 19 人，45 岁以下 36 人，博士生导师、硕士生导师共 21 人。聘请颈复康药业集团有限公司等多家单位的 11 名专家为本学位点兼职硕士生导师，同时，建立了学校与实践基地结合的“两段式、双导师”培养模式，行业导师 58 人。师资队伍结构情况见表 1，行业教师情况见表 2：

表 1 师资队伍结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构			行业经历教师	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	博士生导师人数		硕士生导师人数
正高级	22	0	0	6	16	0	12	10	3	12	3
副高级	18	0	2	9	8	0	8	11	0	6	2
中级	19	0	12	7	1	0	10	10	0	0	3
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	61	0	14	22	25	0	30	31	3	18	8

表 2 行业教师结构情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	20	0	1	18	1	8	10
副高级	15	0	6	9	0	4	6
中级	22	7	14	1	0	11	11
其他	1	0	1	0	0	0	1
总计	58	7	22	28	1	23	28

（三）培养环境与条件

1. 科研水平

近 5 年承担国家级、省部级等各类课题 75 项，其中国家级 4 项，省部级 20 项，厅局级 41 项，横向课题 10 项，科研经费 2600 多万元，在研课题 38 项，其中国家级 2 项，省部级 13 项，横向课题 2 项，科研经费计 1100 万元，其中国家级、省部级以上课题经费计 800 多万元；骨干教师在研项目人均纵向科研经费 24.5 万；制订地方标准 15 个；授权发明专利 18 项，其中国际专利 3 项；发表科研论文 170 多篇，其中 SCI 收录 40 多篇；主编、参编中英文专著及教材 40 多部；获河北省高等教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项；获河北省科学技术进步二等奖 1 项，中国民族医药学会科学技术奖一等奖 1 项，中华中医药学会科学技术奖二等奖 1 项，中国民族医药学会学术著作奖三等奖 1 项。发挥专业技术优势，开展技术服务，促进乡村振兴，5 年间技术下乡 130 次，指导和培训 4000 人，技术指导中药材种植 120 万亩，创造效益 3.3 亿元，协助打造了中药“花海小镇”和“燕山药花谷”两个典型示范园区，为研究生的科研实践提供良好的平台。签订产学研共建基地 8 个，与国药集团承德药材公司等十余家企事业单位对接，就中药规范化种植相关技术开展深入合作。

2. 实践教学

本学位点实践训练与专业方向密切结合，专业实践采用学分制，实践导师均为高级职称或具有丰富实践经验的技术人员，指导学生完成专业实践。通过专业实践，学生掌握中药资源综合开发与炮制加工技术，中药药效物质分析、质量控制及合成研究，中药制剂现代化及中药药代动力学，中药的安全性、有效性及其作用机理等方向的

实验技能与操作规程。以实践基地为平台，积极探索研究生实践教学的新模式。在生产、教学、科研、培训等方面相互配合，形成“产学研一体化”式的人才培养机制。专业学位硕士研究生的实践活动得到实践基地认可，实践考核优秀率达90%以上。多人参与到导师的实践中，7名研究生参加导师的科技下乡服务活动，田间地头技术指导多次。

3. 支撑条件

本学位点现有3个实践基地（单位）并签有实践协议，其中1个为校内基地，2个为校外实践基地，分别为承德医学院中药研究所，颈复康药业集团有限公司和承德市食品药品检验检测中心，均为中药学专业学位的实践基地（单位）。实践基地中：（1）中药研究所现有河北省中药研究与开发重点实验室、河北省（承德）中药材产业技术研究院2个省级科研平台和河北省中医药抗痴呆重点研究室1个厅局级科研平台。2019年河北省中药研究与开发重点实验室以良好的成绩通过绩效评估，2021年12月河北省（承德）产业技术研究院通过河北省科技厅验收，2022年2个省级平台完成了绩效评估材料的申报；（2）颈复康药业集团有限公司建有河北省中药新辅料技术工程中心1个省级科研平台；（3）承德市食品药品检验检测中心建有河北省燕山地区道地药材检验检测技术创新中心1个省级科研平台。上述实践基地（单位）还建有多多个市厅级和校级科研平台，实验设施和实验条件均能满足实践教学需要。

中药研究所还是河北省中药材产业技术创新战略联盟牵头单位，

汇聚企业、科研机构、高校等56个成员单位，为研究生提供了广阔的科研实践平台。本学位点现有1个河北省重点学科-中药学，2019年被遴选为省级一流本科专业；2021年中药药理学入选河北省首批中医药重点学科建设项目。学校图书馆馆藏中外文纸质图书82万册，中外文期刊611种，电子图书160万种，中国知网、万方数据库等11个数据库。

学校建立了完善的研究生奖助体系，并为研究生提供专门配套经费，保证了科学研究的顺利进行。制定了《承德医学院中药学硕士专业学位研究生培养方案》、《承德医学院学位授予实施细则（修订）》、《承德医学院硕士研究生指导教师条例》等文件，包含了研究生招生、培养、学籍、学位等相关管理与监督制度，严格按照文件要求进行课程学习、开题报告、中期考核和预答辩、答辩等规定程序的答辩和考核，并对研究生毕业论文严格把关，学位论文指导、审查与答辩管理规范。注重研究生学术道德和学风的建设，保障了研究生培养质量。

研究生管理机构健全，实行研究生学院、中药研究所及实践基地垂直管理，研究生院设有招生就业科、培养办公室、学生科，办公室负责统筹监督、指导研究生培养各环节工作及研究生的管理工作；中药研究所及实践基地由所长负责，并配备2名兼职管理人员，负责学生的日常管理工作。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

培养拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，具有良好

的职业道德，团结协作，身体健康，愿为我国社会主义现代化建设和中药学事业贡献力量的专业人才；具备交叉学科知识及创新精神，熟练掌握一门外语，具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，具备科技成果转化能力，能胜任中药生产、质量评价与控制、新药研发、药品注册、流通管理、合理使用、临床及社会服务等工作的高层次、应用型专门人才。

2. 学位标准

（1）掌握《自然辩证法》和《科学社会主义理论与实践》的基本理论；热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，积极为社会主义现代化建设服务。

（2）按培养计划修完规定的课程，要求掌握坚实的基础理论和系统知识，成绩合格并取得规定学分。掌握1门外国语。要求能比较熟练的阅读和笔译专业的外文资料，并能撰写论文外文摘要，课程考试达到规定的要求。

（3）进行专业实践，在中药行业相关部门进行不少于1年的专业实践。

（4）公开发表1篇论文，学位论文对所研究的课题有新的见解，取得了一定的科研成果，表明作者已具有从事科学研究、教学或独立承担专门技术工作的能力。通过硕士学位论文答辩，成绩合格，授予中药学硕士专业学位。

3. 执行情况

学位点成立考核小组，严格按照培养方案要求，进行开题报告、

中期考核和预答辩等培养环节的监督和考核，并对研究生毕业论文严格把关。论文答辩委员会严格遵循答辩制度及程序，保证学位论文答辩规范有序进行，中药学学位评定分委员会及研究生教育教学指导委员会认真履职尽责，全面监督培养方案落实情况，保证学位授予质量，2022 年对毕业的 4 名研究生相关材料进行审查，均符合上述标准。校、所两级学位评定委员会严格审查研究生毕业材料，对符合条件的毕业生，授予中药学硕士专业学位。

（二）基本条件

1. 培养特色

本学位点主要有4个专业方向：

（1）中药资源综合利用与炮制加工技术研究：利用全国第四次中药资源普查承德的数据资料，服务于承德的中药产业，解决种植技术难题；同时在传统炮制基础上，用现代技术诠释炮制理论，规范饮片生产；对承德道地药材热河黄芩、北苍术、柴胡等进行资源、栽培技术、加工炮制、分子生药等方面的研究。

（2）中药药效活性物质分析、质量控制及重大疾病创新药物合成研究：用多学科交叉方法，以中药化学和谱效关系等相关技术手段，寻找活性先导化合物，开展全合成及结构优化，研制新型高效低毒药物，发现新活性成分。对黄芩茎叶、山楂叶等进行提取分析，寻找活性先导化合物，开展全合成及结构优化，研制新型高效低毒药物。

（3）中药制剂现代化及中药药代动力学：应用与基础研究并重，在对制剂开发研究的基础上发现问题再深入研究，形成基础研究方向，

再为应用提供理论依据。探讨制剂有效成分血药浓度和药效的相关性，找出中药在体内发挥药效的规律，为研究新剂型打基础。

(4) 中药的安全性、有效性及其作用机理研究：以中医理论为基础，明确疾病发病机制。选择合乎病机的中药药效学研究方法进行实验设计。应用现代的检测手段，从药效学、药理学、毒理学角度，从系统、器官、组织、细胞、分子等水平对中药方剂或提取成分的作用及其机理进行全方位的研究。对中药方剂或成分进行药理及机制研究，包括黄芩茎叶黄酮抗痴呆、解热镇痛等。

2. 师资队伍

2022 年引进博士 2 人，晋升高级职称 1 人。

3. 科学研究

2022 年新立项科研课题 27 项，其中国家自然科学基金 1 项，河北省自然科学基金重点项目 2 项，河北省自然科学基金培育项目及河北省科技厅项目 7 项，厅局级课题 14 项，横向课题 3 项，经费 392.5 万元；授权发明专利 6 项，申请专利 6 项；制定地方标准 3 项；发表论文 31 篇，其中 SCI 收录 13 篇；获厅局级奖励二等奖 1 项，三等奖 2 项；参编教材 2 部。

4. 教学科研支撑

2021 年 12 月，依托中药研究所的河北省（承德）产业技术研究院通过河北省科技厅的验收，成为中药研究所第 2 个省级科研平台。2022 年完成了河北省中药研究与开发重点实验室和河北省（承德）产业技术研究院的绩效评估工作；中药研究所还作为河北省产业技术创

新战略联盟牵头单位，汇聚中药企业、科研机构、高校等 56 个成员单位，为研究生提供了广阔的科研实践平台。2022 年新增实验室面积约 80 平方米，新购置仪器设备 79 台套，总价值 123 万元。

5. 奖助体系

研究生奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴四部分。本学位点 2022 年 28 名研究生获得国家助学金，13 名研究生获得学业奖学金，具体研究生奖助情况见表 3:

表 3 2022 年研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	8.4	28
学业奖学金	奖学金	2022	5.4	13

（三）人才培养

1. 招生选拔

本学位点研究生生源为全日制中药学、中医学等专业的本科毕业生。2022 年报考数量 23 人，录取人数 10 人，录取比例为 43.5%。

外校生源比例 100%，外校生源主要来自山西中医药大学、福建中医药大学、温州医科大学等高校，均为全日制本科毕业生。本学位点初试时注重自主命题的科学性，考核考生的基础和专业知识，复试方案突出中药学专业特点，笔试的试题凸显中药学专业选拔应用型人才的核心能力要求，面试专家组结构合理，面试内容侧重实践能力，主要考察考生的科研思维和综合素养。

根据实际情况对中药学专业招考科目进行了调整，并制定了考试大纲，于 2022 年开始实行。

2. 思政教育

(1) 开设《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》《习近平谈治国理政》3门政治理论课。

(2) 深入落实学校出台的《课程思政改革实施方案》，坚持立德树人根本任务，创新抓好学生管理工作和教师思政工作，持续推进“课程思政”，积极培育具有特色的思想政治工作精品项目。

组织课程思政相关培训、示范教学、教学法研究等教研活动5场次，举办中药学系第三届教师基本功比赛，多渠道提升教育教学水平和思政实践能力。2022年度，选派优秀中青年教师参加学校课程思政教学比赛，获一等奖1项，二等奖1项；立项校级课程思政教学团队2个。

(3) 现有专职辅导员2名，兼职辅导员2名。定期组织辅导员参加各类辅导员培训，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。根据辅导员考核办法，2022年从党建、思政教育、学生培养、实践教学、就业指导及学生满意度等方面对辅导员进行考核，考核结果全部为合格。

(4) 加强研究生党建工作，研究生担任研究生学生党支部书记，并聘任党务指导教师协助完成各项党建工作。根据疫情防控要求，及时调整党建工作形式，确保“三会一课”等党内组织生活制度顺利执行。党总支带头开展线上形式的理论中心组学习，支部组织党员开展以线上学习为主的党员学习教育，充分利用“学习强国”、“创青春”微信公众号开展主题党日活动，开展“习语金句”诵读活动，为营造学习宣传贯彻党的二十大精神浓厚氛围，组织开展党的二十大精神知识竞答活

动，督促党员紧跟时事，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深化党史学习教育成果，不断提高党员的政治素质和党性修养。

3. 课程教学

(1) 开设的核心课程及主讲教师情况见表 4:

表 4 开设的核心课程

课程名称	主讲人	所在院系	学分	职称
中药化学专论	赵桂琴	中药学系	1	教授
中药制剂学专论	王汝兴	中药学系	1	教授
中药分析专论	李帅	中药学系	1	讲师
中药药理学专论	杨宇杰	中药学系	1	教授
生药学专论	赵红玲	中药学系	1	副教授
药事管理	张丽颖	中药学系	1	教授
中药文献选讲	陈光晖	中药学系	1	副教授
中药实验仪器平台课程	潘海峰	中药学系	1	教授
中药制药设备专论	李忠思	中药学系	1	教授
中药资源专论	赵春颖	中药学系	1	教授

(2) 课程教学质量及持续改进机制、教材建设情况

本学位点成立了中药学系研究生教育教学指导委员会，在中药学学位评定分委员会指导下，完成了中药学专硕培养方案修订的初稿。

在教学管理和质量监控方面，对基层教学组织，施行科室自查、系部督导、反馈整改的闭环质量提升制度；对授课教师，施行科室互听、督导评课、师生互评的教学质量监督制度；对教学过程，施行《中药学系各主要教学环节质量标准（试行）》，严格教学各环节质量。

本年度进行督导检查2次,教学管理人员和教学质量专家共听课评课49次,无教学差错事故,共27人次被评为优秀授课教师,教学效果良好。

本学位点教师作为副主编、编委参编专著和教材2部,参与教材的编写为研究生授课提供了思路和借鉴。

4. 导师指导

根据《承德医学院硕士研究生指导教师条例》的有关规定,开展了2022导师遴选工作,严格按照文件的基本原则、遴选程序进行导师遴选,遴选出专业学位硕士生导师2名。根据《关于进一步加强研究生导师岗位管理的意见》(冀教研〔2021〕4号)文件精神加强岗位管理,优化导师队伍,加强导师培训,健全导师考核评价、激励机制。2022年进行教学质量考核考核,其中2位导师考核结果为优秀。

严格按照《承德医学院硕士研究生指导教师条例》文件要求对导师进行管理。研究生教育教学指导委员会全程监督导师对硕士研究生的教育指导工作,要求导师做好研究生的日常管理、课程学习、科学研究、学年考评、毕业鉴定和就业指导等工作,并进行优秀指导教师评选,2022年2位导师被评为校级优秀硕士研究生导师。

5. 实践教学

通过专业实践,学生掌握中药药效活性物质分析、质量控制及重大疾病创新药物合成研究,中药的安全性、有效性及其作用机理等方向的实验技能与操作规程。以实践基地为平台,积极探索研究生实践教学的新模式,在生产、教学、科研、培训等方面相互配合,形成“产学研一体化”式的人才培养机制。2022年专业硕士研究生的实践活动得

到实践基地认可，实践考核优秀率达90%。

学校投入 8000 元/人用于研究生的实践教学和课题研究，同时 2022 年中药研究所获得的重点实验室建设、重点学科等经费支持 240 余万元及导师主持的各类课题经费用于平台建设、实验经费等，为研究生培养提供了经费支撑，不仅保障了研究生学位培养相关工作有序进行，也保证了研究生培养质量。

6. 学术交流

受疫情影响，2022 年开展学术讲座 6 次，研究生参加线上会议、学术交流、专题培训等 10 多人次。

7. 论文质量

严格规范论文选题，中药学论文的选题包括中药方面的应用基础、应用研究，侧重解决企业实际生产中的问题。重视论文评阅工作，在学位论文匿名评阅前进行学术不端行为检测，文字复制比不高于 20% 为通过。

全部毕业论文均须通过学位论文匿名评审，评阅前，需要进行预答辩并提交中药学学位评定分委员会进行审议和评阅，合格后才能进行评阅，均由第三方学位论文评审平台进行匿名评审，2022 年 4 篇学位论文全部通过匿名评审，均准予答辩。

论文答辩时，按照《承德医学院学位授予实施细则（修订）》的要求，从选题、文献综述、论文水平、创新性、理论思维能力、科学研究等方面进行考核，4 名研究生均顺利通过答辩，1 篇学位论文获校

级优秀硕士学位论文，1 篇 2020-2021 学年度论文获河北省优秀硕士学位论文，2022 年河北省教育厅组织学位论文抽检，本学位点未被抽检。

8. 质量保证

在研究生课程学习、论文开题、中期考核、预答辩和答辩环节均进行质量监控，其中考核环节由不少于3名专家组成的专家组进行考核，专家为相同或相近方向的副高级及以上人员。导师需参加各个环节的考核工作，并对研究生的考核结果负责，合格后方可进行下一阶段的工作，2022年所有研究生均顺利通过考核，没有分流淘汰情况。

强调导师是第一责任人，在匿名评审或论文抽检中，对于出现问题的导师，给予暂停招生、取消导师资格等处理。在研究生进行学位论文答辩前和学位授予前，中药学学位评定分委员会对论文质量和学位授予条件进行审查，2022年4名研究生均通过审查并顺利毕业。2022年，研究生以第一作者发表核心论文1篇；2人考取执业医师资格证书。

9. 学风建设

开设学位论文写作课、医学科研方法等课程，使研究生掌握学位论文、学术论文写作的基本方法和学术规范。2022 年组织研究生对全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会议等相关会议及文件精神学习 4 次，开展医学科研诚信与作风建设专项检查活动 1 次，原始记录抽检 1 次，学位论文写作培训 1 次。2022 年没有发现学术不端行为。

10. 管理服务

学校制定《承德医学院学生校内申诉管理规定（修订）》，保障研究生权益。2022 年度未收到学生申诉。

对在校研究生满意度进行调查，包括学习及个人发展、学习激励制度、导师师资水平、师德师风、实习实训、学习环境、学校服务管理等方面，总体满意度高。

11. 就业发展

本学位点2022年研究生毕业4名，就业比例100%，就业去向：医药研发单位1人，制药企业1人，其他2人。学校切实做好毕业生就业质量监督工作，通过与毕业生就业单位沟通，用人单位对承德医学院往届毕业生的评价普遍较高，用人单位对中药学硕士研究生的职业道德、专业知识、创新能力等13个方面持认可态度，满意率较高。

（四）服务贡献

2022年制订地方标准3项，“中药惠民服务队”师生开展中药种植技术培训、田间地头技术指导及授课18次，参加人员500多人；技术指导10万亩中药材种植。建立中医药科普长廊、标本室及药用植物园，普及中医药健康知识10次。将医学科普知识送入小学校园，并将中医传统养生思想作为核心内容进行传统文化传播，助力未来的健康中国。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 增加专业学位研究生的实践基地建设。
2. 提高专硕导师专业能力水平。
3. 购买大型精密仪器，满足培养需要
4. 进一步加强研究生的安全培训和管理。

四、下一年度建设计划

1. 建设 1-2 个专业学位研究生实践基地。
2. 邀请知名专家对导师进行培训，提高导师的业务水平，举办针对基地导师的培训交流会，提高基地导师的管理水平。
3. 充分利用实验室空间改善实验室环境，购置急需仪器设备。
4. 进一步加强安全培训和考核。