

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：承德医学院
	代码：10093



一级学科或专	名称：临床医学
业学位类别	代码：1002

2022年12月30日

目录

一、学位授权点基本情况	1
1. 学科或专业方向	1
2. 师资队伍	1
3. 培养环境与条件	2
3.1 科学研究	2
3.2 教学科研平台	2
二、学位授权点年度建设情况	3
1. 目标与标准	3
1.1 培养目标	3
1.2 学位标准	3
2. 基本条件	4
2.1 培养方向	4
2.2 师资队伍	4
2.3 科学研究	5
2.4 教学科研支撑	8
2.5 奖助体系	10
3. 人才培养	11
3.1 招生选拔	11
3.2 思政教育	12
3.3 课程教学	14
3.4 导师指导	16

3.5 学术训练	18
3.6 学术交流	19
3.7 论文质量	19
3.8 质量保证	20
3.9 学风建设	21
3.10 管理服务	22
3.11 就业发展	22
4. 服务贡献	23
4.1 科技进步	23
4.2 经济发展	23
4.3 文化建设	25
三、 学位授权点建设存在的问题	25
四、 下一年度建设计划	25
1. 提升师资队伍科研实力.....	25
2. 完善培养方案和课程体系.....	26
3. 支持高水平学术交流和促进科研产出.....	26

一、学位授权点基本情况

承德医学院是一所省属全日制普通高等医学院校，创建于 1945 年，现有 21 个本科专业，临床医学专业是国家级特色专业建设点、国家级专业综合改革试点、国家级一流本科专业。2013 年临床医学本科专业顺利通过专业认证，有效期延长至 10 年。2003 年 9 月学校被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，现有五个硕士授权一级学科，五个硕士专业学位授权点，2004 年开始招收肿瘤学学术学位硕士研究生，2011 年获批临床医学硕士授权一级学科。

1. 学科或专业方向

根据人才培养目标、临床医学学科发展及导师研究领域，设置以下学科方向：内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、急诊医学。

2. 师资队伍

本学位授权点拥有治学严谨、专业素质高、教学经验丰富的专任教师队伍。现有专任教师共 140 人，博士 36 人、硕士 98 人，高级以上职称比例 96.4%，硕士及以上学位比例 95.7%，45 岁以下比例 52.8%。近 5 年通过“送出去”和“引进来”等方式优化师资队伍结构，共引进、培养博士 24 人。新遴选临床医学学术学位硕士研究生指导教师 4 人，其中 2 人具有博士学位。本学位点专任教师师资队伍情况见表 1。

表 1 专任教师队伍结构情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	87	0	0	16	100	1	14	81	87	75
副高级	75	0	0	149	46	1	12	153	75	116
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	313	0	0	165	146	2	26	234	162	191

3. 培养环境与条件

3.1 科学研究

近 5 年本学位授权点承担国家自然科学基金、河北省自然科学基金等各类科研课题共 600 余项；获省部级科技成果奖 5 项、市厅局级科技成果奖 260 项；在核心期刊发表学术论文 1093 篇，发表 SCI 收录论文 260 篇；课题经费 2157.7 万；专利 22 项。

3.2 教学科研平台

临床医学硕士授权一级学科依托直属附属医院，是三级甲等综合性医院，2014 年入选国家第一批住院医师规范化培训基地，教学科研资源校院共享。通过科研教学一体化管理平台，科教协同发展，提高研究生培养质量，促进科研产出。学位授权点依托临床科室尤其是国家级、省级重点学科和重点专科，成立 42 个导师组，建立了学硕研究生基本教学单元。

有中国知网、万方数据库、大医医学检索数据库组成的医学信息检索平台，满足学硕研究生的文献检索需求。学校有河北省神经损

伤与修复重点实验室、院士工作站、河北省中医药抗痴呆重点实验室、基础医学研究所、中药研究所、SPF 级实验动物屏障系统等各类基础实验平台，约 3000 平米的实验室，附属医院中心实验室和实验动物中心总面积达 1400 多平方米，成为支撑临床学硕研究生科研实践和科研理论教学的优质平台。

培养方案中要求研究生在学术交流方面修满一定学分，学校提供经费支持研究生参加学术交流，积极搭建优质医学交流平台，承办高级别学术会议。直属附属医院为学生提供学术交流机会。共 150 余人次参加学术活动。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设服务；掌握有关学科宽广的基础理论和系统的专门知识，了解本专业中的新进展和前沿研究课题；具有从事科学研究工作或独立担负某些专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中的某些实际问题；能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；具有担负本学科相当助教或助研的教学能力和科研能力；具有健康的体魄和良好的心理素质。

1.2 学位标准

根据培养目标制定了临床医学硕士学术学位研究生培养方案，结

合国务院学位中心关于学位授予制定的行业标准，学校办学定位及特色，明确了学位授予质量标准。拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，具有相应学术水平；按照培养方案要求，完成个人培养计划，取得规定的学分；学位论文要求：由研究生本人独立完成，研究内容有一定的创新见解；研究结果以论著形式公开发表；硕士学位论文通过盲审、答辩，授予硕士学位。

2. 基本条件

2.1 培养方向

临床医学学术学位授权点包含15个学科方向，内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、急诊医学。

2.2 师资队伍

现有学术型硕士研究生导师76人，包括正高级职称58人，副高级职称16人，23人具备博士学位。具体情况如下表。

表2 主要培养方向的带头人与骨干教师情况
学科带头人及主要骨干教师情况

学科方向	姓名	性别	出生年月	职称	学位	备注
内科学	郝长来	男	1964年10月	教授、主任医师	博士	学科带头人
	孙王乐贤	女	1976年5月	教授、主任医师	博士	骨干教师
	李炳庆	男	1964年6月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	高宇	女	1973年3月	教授、主任医师	博士	骨干教师
	张志华	女	1973年10月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	韩桂艳	女	1977年8月	教授、主任医师	博士	骨干教师
	何培元	男	1980年10月	副教授、主任医师	博士	骨干教师

影像医学 与核医学	王胜林	男	1964年10月	教授、主任医师	硕士	学科带头人
	崔志新	男	1976年12月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	李桂萍	女	1970年5月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	刘会玲	女	1972年9月	副教授、副主任医师	硕士	骨干教师
临床检验 诊断学	谢守军	男	1969年10月	主任技师	硕士	学科带头人
	孙启玉	女	1981年12月	主任技师	博士	骨干教师
	邢恩鸿	男	1974年12月	主任技师	硕士	骨干教师
肿瘤学	郑华川	男	1975年10月	教授、主任医师	博士	学科带头人
	李青山	男	1965年9月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	朱翠敏	女	1981年10月	副教授、副主任医师	硕士	骨干教师
	徐繁	女	1983年12月	副教授、副主任医师	硕士	骨干教师
外科学	王培	男	1975年10月	教授、主任医师	博士	学科带头人
	王志勇	男	1966年8月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	陈宾	男	1976年5月	教授、主任医师	博士	骨干教师
	金宇	男	1966年8月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	徐丛	男	1975年6月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	刘金龙	男	1980年8月	副教授、主任医师	博士	骨干教师
	梁宗英	男	1981年9月	副教授、副主任医师	博士	骨干教师
眼科学	董微莉	女	1968年12月	教授、主任医师	硕士	学科带头人
	谭小波	男	1979年8月	教授、主任医师	博士	骨干教师
	董志军	男	1978年2月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	石晶	女	1976年10月	主任医师	硕士	骨干教师
皮肤病与 性病学	段昕所	男	1964年1月	教授、主任医师	硕士	学科带头人
	李保强	男	1969年12月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	何磊	女	1983年1月	副主任医师	博士	骨干教师
麻醉学	王志学	男	1978年7月	主任医师	硕士	学科带头人
	李建玲	女	1977年3月	副主任医师	硕士	骨干教师
	段凤梅	女	1979年9月	副主任医师	硕士	骨干教师
病理学	李春辉	男	1963年6月	教授、主任医师	博士	学科带头人
	申兴斌	男	1969年9月	教授、主任医师	硕士	骨干教师
	赵醒	女	1981年3月	副教授、副主任医师	硕士	骨干教师
	于爱军	男	1979年9月	副教授、主任医师	硕士	骨干教师
	丛岩	男	1991年5月	主治医师	硕士	骨干教师
儿科学	敬小青	女	1969年11月	教授、主任医师	硕士	学科带头人
	武彦秋	女	1973年6月	副教授、副主任医师	硕士	骨干教师
	王志杰	女	1980年3月	副主任医师	硕士	骨干教师
	金玉子	女	1975年8月	主任医师	博士	骨干教师
妇产科学	郭艳巍	女	1971年1月	教授、主任医师	硕士	学科带头人
	张雅丽	女	1978年12月	副主任医师	硕士	骨干教师
	任春丽	女	1977年10月	主任医师	硕士	骨干教师

2.3 科学研究

2022年本学位授权点科研产出情况，获批纵向课题64项，其中省部级课题13项，市厅局级指令性课题25项，指导性课题26项。科研成果获市厅局级奖励31项。发表SCI收录论文42篇，中华系列论文7篇，中文核心论文80篇。具体情况如下表（表3-5）。

表3 2022年度获得的重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	获奖教师(排名)
1	河北省科技进步奖	组蛋白脱乙酰化酶抑制剂对多发性骨髓瘤细胞抗肿瘤机制研究	三等奖	河北省科技厅	郝长来(1)
2	河北省医学科技奖	心表面脂肪炎症影像学检查、炎症因子水平与冠心病的诊断及预后评价	一等奖	河北省卫健委	孙王乐贤(1)
3	河北省医学科技奖	胃癌中 ANP 和 CX43 调控信号传导通路对细胞骨架产生影响的研究	一等奖	河北省卫健委	李春辉(1)
4	河北省医学科技奖	腹腔镜与开腹肝切除术治疗肝细胞癌的临床疗效比较	一等奖	河北省卫健委	陈凯(1)
5	河北省医学科技奖	急性进展性脑梗死与 microRNA155 及 microRNA21 的相关性	一等奖	河北省卫健委	单海雷(1)
6	河北省医学科技奖	炎症与不稳定型心绞痛合并高血压病的相关性研究	一等奖	河北省卫健委	侯瑞田(1)
7	河北省医学科技奖	抗 VEGF 药物在糖尿病性视网膜病变中的应用	一等奖	河北省卫健委	苏锐锋(1)
8	河北省医学科技奖	逆行指动脉岛状瓣在手指末节离断再植中的应用	一等奖	河北省卫健委	付世杰(1)
9	河北省医学科技奖	老年慢性充血性心力衰竭不同营养状态对 IGF-1 及 IL-17 的影响	一等奖	河北省卫健委	李伟(1)
10	河北省医学科技奖	超声清创在肛周脓肿术后创面愈合中的应用研究	一等奖	河北省卫健委	贾国璞(1)
11	河北省医学科技奖	丹皮酚通过 Pink1/Parkin 通路调控细胞自噬抑制心梗后心室重构	一等奖	河北省卫健委	刘超(1)
12	河北省医学科技奖	VEGF-C、VEGFR-3 在肾细胞癌中的表达及其与淋巴结转移相关性的研究	一等奖	河北省卫健委	李修明(1)
13	河北省医学科技奖	咽喉反流性疾病的诊断和治疗	一等奖	河北省卫健委	齐智伟(1)
14	河北省医学科技奖	艾地苯醌治疗血管性痴呆的作用机制	一等奖	河北省卫健委	钱旭东(1)
15	河北省医学科技奖	LYN 在胃癌中的作用及调控机制的研究	一等奖	河北省卫健委	苏锐(1)
16	河北省医学科技奖	等离子电切联合球囊扩张导管治疗尿道狭窄的临床研究	一等奖	河北省卫健委	王泽民(1)

17	河北省医学科技奖	雾化吸入依达拉奉对烟雾吸入性肺损伤的保护作用	一等奖	河北省卫健委	肖长栓 (1)
18	河北省医学科技奖	彩色多普勒超声联合血清标志物对诊断胎盘植入的价值	一等奖	河北省卫健委	周冰峰 (1)
19	河北省医学科技奖	LDL 不同亚型与不同年龄组冠心病患者冠状动脉病变严重程度及预后的相关性研究	一等奖	河北省卫健委	赵洁 (1)
20	河北省医学科技奖	消旋-3-正丁基苯酚在缺血性脑卒中的脑保护作用及其机制	一等奖	河北省卫健委	张晓璇 (1)
21	河北省医学科技奖	持续质量改进在骨科病房管理中的应用及效果评价	一等奖	河北省卫健委	赵丽丽 (1)
22	河北省医学科技奖	小儿骨科诊疗与康复的一体化研究	一等奖	河北省卫健委	赵景新 (1)
23	河北省医学科技奖	miRNA 对乳腺癌侵袭、迁移的影响	一等奖	河北省卫健委	胡潺潺 (1)

表 4 2022 年部分省级科研项目在研情况

课题编号	主研人	所在科室	课题名称	课题来源	拨款(万)
C2022406011	高宇	内分泌	GLP-1 受体激动剂通过调节 SESN2/AMPK/mTORC1 通路促进自噬改善骨骼肌 IR 的机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406038	祝乃强	微创脊柱外科	LncRNA C1QTNF1-AS1 在骨肉瘤中多靶向联动调控 Warburg 效应的作用机制	河北省自然科学基金	10
H2022406034	郑华川	中心实验室	JC 病毒 T 抗原所致消化系统肿瘤的病理特点及分子机理研究	河北省自然科学基金	10
H2022406047	孙启玉	检验科	miR-486/PI3K/Akt/FoxO 信号轴调控细胞凋亡和自噬在心肌缺血/再灌注损伤中的机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406041	张志华	血液科	TFEB 介导的多发性骨髓瘤自噬溶酶体改变相关机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406052	赵翠	全科医疗	microRNA 在恐惧记忆形成中的时空调控机制探究	河北省自然科学基金	10
H2022406032	刘玉兰	中医科	补肾活血中药对卵巢储备功能减退大鼠 INH-ACT-FS 系统及卵巢 Bcl-2/Bax 的影响及机制研究	河北省自然科学基金	10
H2022406039	高力敏	新生儿科	GSK-3 β /Wnt 信号通路在未成熟大鼠缺氧缺血脑损伤作用机制的研究	河北省自然科学基金	10

22377746D	曹雪峰	南区麻醉	右美托咪定通过 Nrf2/HO-1 调节铁死亡途径抑制阿霉素诱导的心肌毒性	省科技厅	8
223777112D	赵翠	全科医疗	基于多模态 MRI 的阿尔茨海默氏病的血管性神经损伤机制研究	省科技厅	8

表 5 2022 年本学位点教师获批重大、重点项目清单

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	郝长来 (团队)	多发性骨髓瘤治疗新模式的探索	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	20
2	何培元	miRNA-Panel 结肠癌诊断模型的建立及靶向治疗应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
3	赵醒	HPV E6/E7 mRNA 在宫颈病变筛查及诊断分流中的临床价值	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
4	张力	3D 打印模板辅助粒子植入联合抗 PD-1 治疗晚期非小细胞肺癌疗效及其对肿瘤微环境的影响	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
5	勾丽洁	定制化脑卒中患者下肢康复踝足矫形器的研发及临床应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
6	李建玲	超声引导下连续竖脊肌平面阻滞在腹腔镜肝脏切除术中的应用研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
7	何建秋	基于网络信息化的院内血糖管理对围手术期患者预后的研究	河北省卫生健康委	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
8	赵翠	经颅直流电刺激改善早期阿尔茨海默病患者认知功能的研究	河北省科技厅	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10
9	苏哲君	糖尿病对种植体骨结合及周围软组织影响的研究	河北省科技厅	2022	2022.10-2025.9	政府资助临床优秀人才培养项目	10

2.4 教学科研支撑

本学位授权点直属附属医院拥有 31 个多媒体教室, 图书馆藏书

量达 11 万余册，积极推进电子化图书馆建设，开放大医、万方、知网等医学检索数据库，为研究生教学提供保障。

中心实验室占地面积 1400 平方米，包括多功能酶标仪、微量核酸检测仪、化学发光检测仪、分选流式细胞仪、组织芯片机、美国 ECHO 普通和荧光照相系统等大型仪器设备等总价值超过 1000 万元，满足科研服务需求，可以完成肿瘤动物模型制备、组织芯片、免疫组化、原位杂交和原位 PCR、DNA、RNA 和蛋白提取、质粒转染、细胞表型检测、质粒构建、DNA 结合蛋白分析等。同时具备实验动物中心，拥有 400 平方米 SPF 级屏障系统，满足研究生动物实验需要。具体情况如下表。

表 6 2022 年直属附属医院购置的大型设备

序号	设备名称	数量	总价（万元）
1	全自动组织脱水机	1	21.00
2	彩色多普勒超声系统	1	249.69
3	彩色超声诊断系统	1	219.36
4	血流动力学分析仪	1	50.00
5	麻醉机	2	23.40
6	脉冲紫外线消毒器	1	34.00
7	内窥镜用动力系统	1	89.15
8	磁共振成像系统	1	1960.00
9	X 射线计算机体层摄影设备	1	245.00
10	移动式数字化医用 X 射线摄影系统	1	146.7
11	双能 X 射线骨密度仪	1	46.60

表7 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
河北省神经损伤与修复重点实验室	省部级	2020年河北省科技厅批准“河北省神经损伤与修复重点实验室”立项建设，实验室具备国际先进科研设备，推动普外科、神经外科、神经内科、骨科、手足外科疾病研究和学科建设，为研究生科研创新能力培养提供了重要平台，促进了人才培养质量的提升。
河北省机能实验学实验教学示范中心	省部级	承担全校研究生的生理学、病理生理学及药理学相关学科的实验教学任务。设有移动式集成化机能实验室，配备信息化集成化信号采集及处理系统。进一步推进共享与应用，切实培养研究生的自主学习能力和实验动手能力，对构建实验动物模型、药物干预、观察疗效具有较强支撑作用。
承德医学院院士工作站、外国院士工作站	中共河北省委组织部、河北省科技厅、河北省科学技术协会、河北省外国专家局	英国医学科学院和英国皇家学会两院院士 IAN HICKSON 院士和丹麦皇家医学科学院 Hans Hultborn 院士参与教学、科研、学科及学位点建设等工作。为促进学校科学研究、学科建设、人才培养、地方经济建设和社会发展提供强有力的技术支撑。
河北省生命科学探索与教育科普基地	河北省科普基地	科普基地在“科普之翼”精神指引下，结合我校专业特色，面向河北、辽宁和内蒙等周边地区开展科普知识宣传、科普讲座、科技下乡等多方位、多层次的科普活动，为丰富研究生实践活动提供良好的平台。
国家级临床重点专科	国家级	专科分为肝胆、胃肠、血管、乳腺、甲状腺、急腹症、小儿普外7个亚专业。各专业熟练开展疑难诊疗技术，形成以微创、腔镜等现代化手术方式为主的诊疗救治模式。

2.5 奖助体系

我校出台了完善的研究生奖助学金管理办法，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助一辅”津贴四部分。具体情况如下表。

表8 奖助制度相关文件

序号	文件名称	文件号
1	《承德医学院研究生助奖学金管理办法》	承医政发（2014）38号
2	《承德医学院研究生助研、助教、助管、一辅工作管理办法（试行）》	承医政发（2016）70号
3	《承德医学院研究生国家奖学金评审办法（修订）》	承医政发（2017）99号
4	《承德医学院研究生学业奖学金评审办法》	承医政发（2019）55号

表9 研究生奖助项目、标准及覆盖面

资助项目	奖励标准		覆盖面
国家奖学金	20000元		上级主管部门下名额
国家助学金	6000元/年/生		100%
学业奖学金	一等	6000元	10%
	二等	4000元	20%
	三等	2000元	30%
三助一辅	200元/月		根据申报名额

表10 2022年本学位点学硕学生获得奖助学金情况（1-6月）

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	21	70
三助一辅	助学金	2022	0	0
学业奖学金	奖学金	2022	3.8	11
国家奖学金	奖学金	2022	0	0

表11 2022年本学位点学硕学生获得奖助学金情况（7-12月）

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	27	90
三助一辅	助学金	2022	0	0
学业奖学金	奖学金	2022	11.2	41
国家奖学金	奖学金	2022	2	1

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2022年本学位授权点严格依据国家、河北省研究生招生考试文件，结合我校实际制定了《承德医学院招收攻读硕士学位研究生管理规定》等招生考试相关文件9个，制定符合本专业特点的招生选拔机制，不断推进招生考试改革，对临床学术学位和专业学位实行不同的复试方案进行考核。复试笔试环节命制不同的试题，面试内容依据临床学术学位侧重科研能力、外语水平、临床思维能力考察设定。面试

内容包括英语口语、专业英语、基础知识、基本技能、心理素质、语言表达沟通能力等，择优选拔综合素质高的考生。

积极采取措施提高生源质量。(1) 学校依托研招网等媒介宣传授权点相关信息。(2) 以质量为导向，合理配置招生指标。将招生工作放在整个研究生教育体系中进行设计，制定《承德医学院研究生招生指标配置办法》，根据专业领域生源质量、基地学科发展水平、学科经费、导师数量、导师水平、培养质量配置招生名额。对所培养的研究生连续两人次出现问题的学科、导师限制招生名额或停止招生。重视国家和行业急需人才招生，每年招生均对儿科、妇产科、老年医学、康复医学专业给与适当的指数。(3) 明确导师在招生中的职责和权利，实施导师招生资格审核。积极做好复试阶段优质生源的选拔工作，制定了《研究生指导教师工作职责》、《关于研究生指导教师申请招收研究生的规定》、《导师、研究生双向选择规定》等相关文件，明确了导师在招生选拔中的职责和权利。实行导师招收研究生年度审核制度，对导师指导的毕业生盲审、答辩未通过者以及其他不符合招生资格的导师暂停招生。具体情况见下表。

表 12 本学位点 2022 年学硕招生、在读、毕业、学位授予基本状况

年份	招生（人）	在读（人）	毕业（人）	学位授予（人）
2022 年	39	93	21	21

表 13 2022 年临床医学学术学位研究生招生录取情况

年度	报名人数	调剂报名人数	录取人数	录取率
2022	46	549	39	6.55%

3.2 思政教育

2022 年本学位授权点继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实高校思想政治工作精神，高度重视思想政治教育，始终把思政建设工作放在首位；稳步推进课程思政改革，牢牢把握意识形态工作领导权；以基层党建和社会实践为基础，以立德树人作为学校根本任务，努力实现“三全育人”格局。为提高研究生思想政治觉悟。研究生学院举行 2022 级研究生入学教育宣讲。苗光新书记、王悦婷副书记进行了《加强研究生培养中的科学道德与学风建设》《弘扬红医精神 涵养医德医风》的主题讲座，为研究生了解校规校纪、明确学术规范、做好学业规划、提升各方面能力等提供了全方位的指导。2022 年获批省级研究生教育改革研究项目“中华人文精神嵌入医学研究生思政教育体系的构建与实践”一项。落实学校“大思政”育人精神，建设研究生“四贯通、四结合”思政育人体系。

3.2.1 开设思想政治理论课 抓好课堂主阵地，在开设科学社会主义、人文素养、循证医学等课程的基础上，坚持开设《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《医学心理学》和《医患沟通》等课程。

3.2.2 课程思政 从学科发展史及医学事件等方面挖掘思政元素，将课程思政融入医学理论和实践课程中，6 个研究生课程思政建设项目，毛淑芳教授的课程思政申报书被河北省学位办推荐至国家学位办。2022 年获批 1 个河北省研究生课程思政教学研究示范中心；获批省级项目“大健康背景下医学研究生课程思政与核心素养的协同培养路径研究”一项。2022 年持续加强传承承医精神，加强对研究

生价值观的引领，把握研究生入学教育这一契机，组织研究生参观校史馆。开展毕业年级研究生心理疏导专题讲座，推送《研究生的压力应对与健康心理》网络学习讲座课程。开设系列心理健康教育讲座课程。

3.2.3 辅导员队伍建设和研究生党建工作 研究生配备专职辅导员 3 名，基地配备专职辅导员加强管理。不断强化对辅导员队伍的综合素质培训，充分发挥管理服务在立德树人中的作用。加强研究生党支部建设，在基地配备党支部指导教师，确保基层党组织工作全覆盖。2022 年专题学习党的“二十大”精神，师生共同观看了大会直播，开展“二十大”精神专题学习并研讨。本学位点学生在各自所在基地参与核酸检测任务，疫苗接种接种点和保障点等志愿服务活动。2022 年临床医学学硕研究生 2 人获校优秀毕业生。

3.3 课程教学

3.3.1 核心课程及主讲教师情况

本学位授权点课程分为学位课程和非学位课程，学位课程又包括公共必修课和专业必修课，实行学分制，应修满 28 学分。

公共必修课由研究生院统一安排授课，专业必修课（包括专业课、专业基础课和专业英语、教学实践）、选修课由医院研究生科负责，其中专业英语、教学实践由医院所下属科室及导师安排，采取讲授、自学、辅导等形式进行，考核工作由导师组、科室、研究生科进行实施和监控，考核成绩由导师、科室和研究生科进行审核。具体情况见下表。

表 14 2022 年硕士生核心课程一览表课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	内科学	必修课	孙王乐贤	承德医学院附属医院	1.5	中文
2	外科学	必修课	王培	承德医学院附属医院	1.5	中文
3	检验学	必修课	谢守军	承德医学院附属医院	1.5	中文
4	专业英语	必修课	周冰峰	承德医学院附属医院	1.5	英文
5	妇产科学	必修课	张玉娟	承德医学院附属医院	1.5	中文
6	儿科学	必修课	敬小青	承德医学院附属医院	1.5	中文
7	肿瘤学	必修课	李青山	承德医学院附属医院	1.5	中文
8	眼科	必修课	董微莉	承德医学院附属医院	1.5	中文
9	皮肤与性病学	必修课	段昕所	承德医学院附属医院	1.5	中文
10	麻醉学	必修课	王志学	承德医学院附属医院	1.5	中文
11	临床病理学	必修课	李春辉	承德医学院附属医院	1.5	中文
12	基础免疫学	必修课	肖丽君	承德医学院 基础医学院	2	中文
13	医学分子生物学基本理论与实验技术	选修课	周晓慧	承德医学院 基础医学院	1	中文
14	细胞生物学	选修课	刘朝辉	承德医学院 基础医学院	1	中文
15	病理学实验技术	选修课	齐洁敏	承德医学院 基础医学院	1	中文
16	分子免疫学	选修课	刘镛	承德医学院 基础医学院	1	中文
17	分子肿瘤学	选修课	齐洁敏	承德医学院 基础医学院	1	中文
18	实验动物学	选修课	石艳华	承德医学院 实验动物中心	1	中文
19	临床流行病学及循证医学	选修课	赵秀荣	承德医学院 基础医学院	1	中文
20	医学科研技术培训与创新思维培养	选修课	任立群	承德医学院 基础医学院	1	中文

3.3.2 课程质量控制体系及持续改进机制

2022 年本学位授权点持续加强课程体系的系统设计和整体优化，构建课程质量控制体系。注重交叉融合，优化课程体系。把培养目标

和学位要求作为课程体系设计的根本依据，采用必修课与选修课相结合，将内科、外科、妇产等临床课程与基础研究相关课程相融合。2022年获批了河北省教育科学“十四五”规划课题“医教协同背景下构建临床课程理论与临床知识深度融合教学模式实践探索研究”一项。建立督导组专家听课和学生课程教学质量评价制度，从教学态度、教学方法、教学能力、教学效果等方面对教师进行评价，评价方式由学生评教和专家听课评价组成。完善课程考核体系，重视过程考核。充分利用中心实验室的科研实践带教和科研理论教学职能，开展研究生入室安全教育，基本实验技术培训，实验记录档案，并对入室学硕研究生进行考勤管理、组织开展文献阅读交流等教学活动。

3.4 导师指导

3.4.1 导师选聘

2022年，本学位授权点严格依据《承德医学院研究生指导教师遴选聘任实施细则》遴选临床医学学术学位硕士研究生指导教师4人，本学位授权点严格遵守履行“研究生培养的第一责任人”角色，充分发挥导师在研究生思政教育的第一责任人作用，切实履行全面育人、全方位育人和全程育人职责。

3.4.2 新导师和在岗导师培训

本学位授权点高度重视导师培训，对新上岗导师进行师德师风、学术道德、科研能力、培养方案、培养过程等方面培训。结合研究生教育发展形势以及在研究生培养过程中出现的问题，定期对在岗导师进行研究生教育发展形势、科研能力、学位论文常见问题、答辩

等方面培训。从导师科研能力、科研诚信、医德医风、人文素养、学术道德、伦理、医患关系等方面多次聘请行政机构专家、国内学者对导师进行培训。2022 年积极举办培训讲座、博士座谈会、交流会等科研活动，打造高水平科研团队，完善科研团队结构，充分发挥中青年博士及优秀科研人员作用。具体情况见下表。

表 15 直属附属医院 2022 年导师参加培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	研究生学位论文评价与质量保障体系建设	2022. 12	65	中国学位与研究生教育学会	
2	研究生导师履行好立德树人职责	2022. 12	60	中国学位与研究生教育学会	
3	研究生教育研究方法、论文撰写与文风养成	2022. 12	60	中国学位与研究生教育学会	
4	《研究生导师指导行为准则》要点解读与准则解读	2022. 12	60	中国学位与研究生教育学会	
5	以评促建：学位授权点合格评估与研究生培养全过程管理	2022. 12	65	中国学位与研究生教育学会	
6	研究生专硕基地管理人员培训会-学位论文质量、盲审	2022. 5. 6	70	承德医学院临床学院	
7	研究生专硕基地管理人员培训会-公开开题与国家奖学金评审	2022. 10. 10	70	承德医学院临床学院	
8	优秀研究生导师科研汇报会	2022. 4	60	附属医院研究生科	
9	研究生指导教师线上培训课程学	2022. 9	70	承德医学院研究生学院	

10	医学科研诚信专项培训	2022. 10	70	河北省卫生健康委员会	
11	2021 级研究生公开开题暨新晋导师培训	2022. 11	70	附属医院研究生科	
12	教学专题会	2022. 11	65	附属医院研究生科	

3.4.3 导师考核

2022 年本学位授权点通过年度考核、聘期考核及立德树人工作考核，对导师进行考核，考核内容包括教书育人成绩、师德师风、培养业绩和教学科研临床工作业绩，将导师对研究生的立德树人教育、教学贡献、对本专业实践的投入度及成果作为评价的依据。导师考核体系的完善有效的保障了导师队伍的整体综合素质，引导了导师队伍建设方向。并将师德师风教育作为师资队伍建设的首要任务，将“师德师风失范，有违反高等学校教师职业道德规范行为”作为一票否决项列入年度考核标准，2022 年度 2 人被评为优秀导师，导师考核无不合格人员。

3.5 学术训练

2022 年依托临床各科室尤其是重点专科、重点学科，充分利用学校实验平台及附属医院中心实验室的科研实践带教和科研理论教学职能，开展研究生入室安全教育，基本实验技术培训，包括细胞培养理论和实验技术培训、PCR 原理理论培训及引物设计培训、酶联免疫吸附试验（ELISA）、免疫印迹实验（WB），实验记录规范书写培训，实验动物中心入科培训和实验动物基础操作培训。本学位点注重对研究生文献阅读能力和科研思路培养，每月举行 SCI 收录文献及学术汇

报，以及教师发表论文的学术汇报。同时注重对研究生创新能力的培养，从科研设计、实验方法、结果讨论等方面锻炼研究生创新思维和科研能力，并对中英文文章的书写、投稿以及回答编辑部问题进行培训。

表 16 2022 年学生参加本领域国内外学术会议情况

序号	姓名	会议名称	报告题目	时间	地点
1	曹雅雯	中华医学会第 29 次全国放射学学术大会	Schizas 形态学分型和硬膜囊面积测量对腰椎管狭窄症的诊断效能	2022.12.21	线上会议

3.6 学术交流

本学位授权点高度重视并提供经费支持研究生参加学术会议及交流，并给予相应的学分。积极鼓励研究生参加各种竞赛以促进学生全面素质的提升，包括优秀学术论文评比、创新创业大赛等。2022 年 1 人获批河北省研究生创新资助项目，3 人在河北省第二届研究生科研论坛中获奖。具体情况见下表。

表 17 2022 年学生在第二届研究生科研论坛中的获奖情况

序号	姓名	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称
1	魏辰	河北省第二届研究生科研论坛	Association between novel pro- and anti- inflammatory adipocytokines in patients with acute coronary syndrome	一等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
2	田雪	河北省第二届研究生科研论坛	The Association between serum Sestrin2 and the Risk of Coronary Heart Disease in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会
3	姚欣雨	河北省第二届研究生科研论坛	Study of the mechanism by which MSCs combined with LITUS treatment improve cognitive dysfunction caused by traumatic brain injury	二等奖	2022.12.17	河北省医学研究生教育指导委员会

3.7 论文质量

2022 年本学位授权点为保证学位论文质量，严格按照学校制定的相关制度严格执行。要求学术学位研究生论文要求结合本学科的发

展趋势、导师研究方向及承担科研项目，广泛查阅文献资料，自由选题，由导师或导师组与研究生共同确定研究题目，制定技术路线，经过调查或预实验研究后，进行论文选题。所选课题要有较高的科学性和创新性，对本学科和医药卫生事业发展有一定的理论意义或实用价值。并严格遵守学校制定的论文开题相关文件，各学科负责组织本学科研究生的开题报告工作，现场评议，无记名投票通过后，填报《承德医学院硕士研究生开题报告书》，经科室、学院（部处系）、医院审核签字后，连同开题报告记录报送研究生学院培养办公室审核备案

2022 年获评校级优秀硕士学位论文 4 篇。具体情况见下表。

表 18 2022 年校级优秀硕士学位论文情况

序号	研究生	导师	学位类型	论文题目
1	范文俊	孙王乐贤	学术学位	心表面脂肪炎症与冠心病的相关性
2	张文婧	单伟超	学术学位	MicroRNA-195-3p 抑制剂对缺氧损伤的 HUVEC 细胞增殖、迁移、凋亡及自噬的影响
3	杨丰恺	陈宾	学术学位	柚皮素对非压迫性腰椎间盘突出大鼠的疼痛行为及炎症反应的影响
4	李哲宏	金宇	学术学位	探讨 VX2 移植性骨肿瘤生长及转移与成骨/溶骨活动平衡之间的关系

3.8 质量保证

本学位授权点对研究生培养全过程进行质量监控，加强对学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任，落实分流淘汰机制。

2022年采取校院两级开展研究生培养督导检查，充分发挥学位评定委员会、分委员会、学术委员会、研究生教育指导委员会在研究生培养过程中的监督指导作用，严格规范培养档案管理，各培养环节均保存纸质档案备查。导师是学生学位论文质量的责任人，需参加各个环节的考核工作，并对研究生的相关考核负责，合格后方可进行下一阶段的工作。在学位论文盲审或国家学位中心、省学位办抽检学位论文发生文件规定的问题，对导师进行限招、停招等措施。所有研究生均符合要求，2022年度由专硕分流至学硕1人。

3.9 学风建设

2022年本学位授权点继续坚持把立德树人作为根本任务，建立了健全有效的科学道德规范和良好的学风建设宣传教育体系。加强科学道德和学风建设，自研究生入学开始，开展系列科学道德与学风建设专题讲座等；临床学院和基地每年组织导师、研究生参加科学道德和学风建设集中宣讲教育报告等活动，营造良好的学术氛围和学习风气。毕业研究生的学位论文均顺利通过学术不端检测及第三方平台的匿名评阅，未发现学术不端行为。具体情况见下表。

表 19 直属附属医院 2022 年科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	教育内容（限 100 字）
1	恪守科研诚信 倡导负责任研究行为	线上培训	恪守科研诚信 倡导负责任研究行为
2	医学科研诚信专项培训	线上学习	为进一步提高科研人员学术道德修养，加强医学科研诚信建设，规范医学科研行为，引导广大医学科研人员提高诚信意识，根据国家卫健委相关工作要求，在全院组织开展医学科研诚信专项线上培训。督促全院科研人员在线学习，并收集留存各科室培训合格电子证书

3.10 管理服务

2022 年本学位授权点配备专职管理人员 4 名，负责落实研究生培养全过程。学校制定了《承德医学院学生校内申诉管理规定（修订）》，明确了学生申诉的权利和流程，成立了学生申诉处理委员会，办公室设在党委宣传统战部法制办，负责处理学生申诉，确保研究生的各项利益得到保护。

学校每年进行专业学位研究生教育满意度调查，2022 年最新数据显示，学生对院校总体评价（软件、硬件）、课程培养、科研培养、思政教育、导师评价均高于医学研究生教育满意度全国常模。

3.11 就业发展

2022 年，本学位授权点参照学校制定的《承德医学院毕业研究生就业工作暂行规定》，在研究生院专门的研究生就业管理科室的指导下，为研究生提供就业指导及相关服务。同时，切实做好毕业生就业质量监督工作，通过与毕业生就业单位沟通，了解毕业生工作情况，用人单位对我校临床医学专业学硕毕业生评价较高，高度认可学生的科研能力和个人素质，反应我校专业学位研究生基础知识扎实、操作技能熟练、临床思维敏捷，具备一定的临床科研能力。2022 年毕业临床学硕 21 人，具体就业情况见下表。

表 20 2022 年学硕毕业生签约单位类型分布

党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	6	0

4. 服务贡献

4.1 科技进步

2022 年，本学位授权点多项成果得到应用推广。发明专利 1 项，并在临床中得到推广应用。具体情况见下表。

表 21 2022 年本学位点教师获批专利情况

序号	名称	发明人	授权公告日	证书类别
1	椎间融合器植入器	祝乃强	2022.02.01	发明专利

4.2 经济发展

2022 年，临床医学硕士专业学位研究生未来主要从事医疗卫生工作，对落实国家健康中国战略、保障人民健康水平、应对公共卫生安全、医疗救援、促进医疗卫生事业改革、促进医疗事业发展都具有重要意义。

4.2.1 保障公共卫生安全和医疗救援

2022 年，是新冠肺炎疫情常态化防控的一年，面对疫情的严重影响，全院广大干部职工无惧艰险、全力迎战，构筑起抗击疫情“铜墙铁壁”的同时，保障了医院的健康平稳发展；全院广大干部职工只争朝夕、拼搏实干，着力提高核心竞争力和整体服务水平，经济效益和社会效益迈上了新台阶，患者就医获得感和职工幸福感取得了双提升。一年来，医院党的领导全面加强，学科建设喜结硕果，运营管理精细科学，医院文化传承厚植，在全国 1183 家三级公立医院绩效考核中获评 A 等级、排名第 166 位，在省直公立医院医改考核中直属附

属医院连续三年获评“优秀”等次。

4.2.2 提升医疗水平，强化优势特色学科

全面梳理分析培养基地各学科发展现状及前景，专题研究部署重点学科发展目标及举措，大力推进普外科、神经、心血管、骨科、儿科、肿瘤、中医药等学科建设，2022年普外科成功获批国家临床重点专科，中医妇科获评河北省中医药重点学科。配合省卫生健康委顺利完成血液内科、病理科、皮肤性病科、全科医疗科四个省级重点（发展）学科的复评工作。扩展诊疗范围，增设获批临床心理科，为群众提供专业的心理门诊服务，满足群众日益增加的心理治疗需求。调整两院区科室布局，完成体检科、医疗美容科、眼科、中医科改造搬迁工作，方便患者就医，获批“河北省职业健康检查机构”。大力支持中医学科发展，启用中药房、煎药室，推动传统医学传承创新。促进医技科室专业化，建设南院区分子诊断中心、干细胞实验室及血液检验室，完成导管室改造及核医学病房建设，注重医技科室人才培养，有效提升诊断能力和报告质量；召开医技与临床科室沟通会41次，采取病例讨论、专家阅片等形式，深入调研临床需求，切实为临床提供及时、有效、可靠的辅助诊疗支持。推动技术创新，开展微创、腔镜等领域新技术、项目48项，四级手术占比逐步提升至24.17%。配备尖端医疗设备，升级直线加速器，引进国产3.0T磁共振成像系统、高端彩色多普勒超声诊断仪等先进设备，做好设备安装、验收、保养、维修等工作，通过外出学习、线上培训等形式不断提高工程师业务能力和效率，为学科建设发展提供强力支撑。

4.3 文化建设

2022 年本学位授权点牢记高校立德树人根本任务，发挥文化育人功能。创新校园和研究生培养实践基地文化建设，为研究生成长成才营造文化氛围，繁荣和发展社会主义文化。2022 年在第二十届河北省高校思想政治工作成果评选中。承德医学院《“以文化人，培根铸魂”原创校史话剧〈天使的摇篮〉》荣获“校园文化建设优秀成果”一等奖。校史话剧演出充分发挥校史育人、红医历史育人功能，使校史和红色基因成为联系承医学子、传承红医精神的纽带，成为师生共同的精神家园。承医人始终牢记立德树人初心，牢记为党育人、为国育才事业使命，开辟了学校思政育人的新篇章，使全体师生更加坚定不忘初心、永远跟党走的政治信念。将承医精神“政治坚定、仁爱忠诚、敬佑生命、甘于奉献”发扬光大。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 博士学位导师占比较低，导师的学历层次需进一步提高。
2. 导师高水平的科研项目、科研成果较少，科研能力需进一步提升。
3. 研究生课程体系建设有待进一步完善。

四、下一年度建设计划

1. 提升师资队伍科研实力

以创建医科大学为发展契机，加大力度引育高学历人才，加强对中青年导师培养，鼓励在职攻读博士学位，学校与国内外高校建立博士培养合作关系；做好国家级、省级实验平台建设，为高端科研人才

提供先进的科研平台、启动资金和团队建设。为人才更好的开展科研工作创造便利条件、提供科研服务，解决人才的其他生活困难。

2. 完善培养方案和课程体系

目前临床医学硕士专业学位培养方案是 2016 年修订，根据社会对临床专硕研究生的能力需求，进一步完善培养方案和课程体系，调整课程设置、学时和学分，将部分讲座内容系统化设置为课程，依据课程特点调整课程考核方式。学位授权点加强主要专业课程专业教学案例库建设和思政案例库建设。

学位授权点和培养基地严格导师组成员遴选，导师组成员参与研究生培养全过程。压实导师是研究生学位论文第一责任人责任，学位授权点对在学位论文盲审、答辩、论文抽检等出现问题的研究生导师进行了限招和停招处理，除对导师进行限招和停招外，应核减专业领域招生指标和研究生培养基地招生指标。提高导师对学位论文工作的指导能力，严把开题关、中期汇报、预答辩等论文质量关键阶段，对培养过程可能出现的问题，提前干预、提前防范。要求所有研究生培养基地在提交学位论文前，先开展学位论文查重和外审。

3. 支持高水平学术交流和促进科研产出

研究生学院、临床学院、各基地制定措施支持、激励师生参加高级别学术交流。进一步完善科研管理制度，提高科研课题的总体水平。加大科研奖励力度，完善奖励评价机制，促进科研产出，鼓励本授权点导师爱科研、重实效、出成果，营造院内良好科研氛围。